 «УТВЕРЖДАЮ»

**Раздел 1. Анализ работы Лицея за 2014-2015 учебный год**

План работы педагогического коллектива лицея выполнен в соответствии с целью лицея и поставленными задачами на 2014-2015 учебный год.

Главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека. Поэтому впервые в истории образования необходимо учить личность, начиная со ступени начального общего образования, постоянно самостоятельно обновлять те знания и навыки, которые обеспечивают её успешную учебную и внеучебную деятельность, формировать готовность осваивать требования основного и полного среднего образования, совершать в будущем обоснованный выбор своего жизненного пути и соответствующей способностям, общественным потребностям профессии. Школа становится учреждением, формирующим навыки самообразования и самовоспитания.

Лицей обладает всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: педагогическими, материально-техническими, управленческими.

В Лицее действует комплексная служба сопровождения УВП, цель которой - создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития учащихся в ситуациях школьного взаимодействия, обеспечение оптимальных условий пребывания учащихся в Лицее.

В соответствие с выявленным социальным запросом родителей:

* образовательный процесс рассматривается как совокупность учебного и воспитательного процессов, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности учащихся;
* в рамках образовательного процесса реализуются предметные и дополнительные образовательные программы;
* класс организуется как учебный коллектив, решающий общие образовательные задачи, внутри которого существует определенное распределение обязанностей в соответствии со структурой Лицейского самоуправления;
* основным объектом педагогической оценки является достигнутый лицеистами результат, выражающийся в учебном, предметном и общественном рейтингах;
* элементами учебного процесса являются учебные занятия;
* домашняя работа учащихся представляет собой не только закрепление полученных знаний на уроке, но и рассматривается как самостоятельный вид образовательной деятельности;
* тип отношений между учителем и учащимся можно определить как педагогику сотрудничества;
* доминирующим видом познавательной деятельности является поисковая, основным результатом которой является освоение учащимися способов деятельности;
* В Лицее осуществляется личностно-ориентированный подход к каждому ученику, этому способствует численность классов до 14 человек;
* в Лицее создана психологически-комфортная среда, осознание учащимися Лицея как «одной семьи».
* в Лицее созданы условия для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей каждого ученика при максимальном вовлечении лицеистов в интеллектуальную, олимпиадную, творческую деятельность;
* каждый учащийся участвует во всех проектах Лицея;
* Лицей осуществляет постоянное сотрудничество с научными учреждениями, КФУ, Национальным музеем РТ и другими учреждениями города и Республики.

В работе с учащимися Лицей руководствовался Законами РФ и РТ «Об образовании в РФ», Уставом Лицея, методическими письмами и рекомендациями МОиН РФ и МОиН РТ, Управления образования ИКМО г. Казани, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Согласно программе развития Лицея приоритетными направлениями работы остаются:

1. Работа над содержанием образования согласно Федеральным государственным стандартам.
2. Формирование системы качества знаний учащихся.
3. Освоение новых образовательных технологий.
4. Работа над формированием общеучебных трудовых навыков, ключевых компетенций.
5. Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.
6. Совершенствование системы работы лицея, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
7. Укрепление кадрового потенциала Лицея, совершенствования системы повышения квалификации педагогов Лицея.
8. Развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей.
9. Развитие материально-технической базы Лицея, пополнение библиотечного фонда Лицея справочной, программной, методической литературой, периодическими изданиями.

Работа Лицея в 2014-2015 учебном году была ориентирована на повышение результатов итоговой аттестации и реализацию приоритетных задач.

Для реализации поставленных задач в Лицее на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения и методические объединения: учителей гуманитарного и естественно-математического циклов.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение 6-ти дневная учебная неделя и сдвоенные уроки по системе модели довузовской подготовки. Учебный план Лицея разработан на основе Базисных примерных планов и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, приказа Министерства образования и науки РТ.

* Каждый учитель работал в соответствии с утвержденной рабочей программой и учебно-тематическим планированием;
* Все учебные программы были обеспечены УМК, учебно-методическими материалами, учебниками и учебными пособиями согласно федеральному перечню учебных изданий.

В 2014-2015 учебном году в Лицее работало 32 преподавателя. Укомплектованность педагогами -100%, из них, с высшим образованием 100%.

Их них:

высшую квалификационную категорию – 6 человек;

первой квалификационной категории - 4 человек;

В лицее работало 3 молодых специалистов.

Имеют почетные звания:

«Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;

Почетный знак «Заслуженный работник образования РТ» - 1 человек.

Награждены:

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1 человек;

Медаль «1000-летие Казани» - 6 человек;

Почетной грамотой МО и Н РТ – 4 человека;

Почетной грамотой ИКМО г. Казани – 2 человека.

Победитель в конкурсе «Учитель года» - 1 человек.

Кандидаты наук – 5 человек.

Согласно штатному расписанию в Лицее работают врач и медсестра.

**Аттестация**

В 2014-2015 учебном году на Соответствие занимаемой должности аттестацию прошли 8 преподавателей: Леонова Е.В., Файзрахманов Р.Г., Сафиуллина Т.А., Левицкая О.А, Шаумян С.А., Мифтахутдинова Р.Г., Шарова З.И., Гордиенко С.Г.

На первую квалификационную категорию аттестована: учитель английского языка Моржина А.В.

На следующий учебный год необходимо активизировать работу по прохождению курсов ПК, повысить участие преподавателей Лицея во Всероссийских семинарах, образовательных фестивалях, конференциях.

Лицей тесно взаимодействует с КФУ, КНИТУ им. П.А. Кирпичникова, ИЭУП. На базе КНИТУ была проведена практическая часть, проведение лабораторных работ по химии. Лицей участвовал в проведении Дней Открытых дверей факультетов и институтов.

В 2014-2015 учебном году в Лицее работало 6 преподавателей высших учебных заведений, из них 3 человек имеют степень кандидата наук.

Преподавательский состав Лицея состоит из опытных преподавателей нацеленных на достижение высоких учебных результатов. Продолжается освоение ИКТ в учебном образовательном процессе и знакомство с новыми педагогическими технологиями. Необходимо организовать более четкую работу по внедрению новых технологий в учебный процесс и воспитательную деятельность.

В 2014-2015 году по плану работы Лицея были проведены педагогические советы, на которых обсуждались следующие темы:

* Развитие образовательных интересов у школьников. Школа адаптивного развития.
* Новые аспекты и направления развития олимпиадного движения и научно-исследовательской работы со школьниками.
* Педагогический мониторинг как инструмент развития Лицея.
* Особенности психологического развития личности ребенка в основной и средней образовательной школе.

На следующий учебный год в деятельности педагогического совета необходимо больше уделить внимание личной информационной коммуникационной среде педагога, больше делать публикаций в педагогических изданиях и интернет Педсоветах, организовывать работу по дистанционному образованию и участию в вебинарах на сайтах «Электронное образование России», МАН «Интеллект будущего».

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты**

**успеваемости в основной и старшей школе за 2014/2015 учебный год.**

На начало 2014/2015 учебного года в Лицее обучалось 85 учащихся, были скомплектованы 9 классов-комплектов, на конец 2014/2015 учебного года - 99 человек. На «4» и «5» закончили учебный год 49 учеников. Таким образом, качество успеваемости по Лицею на конец 2014/2015 учебного года составило 49,4 %, успеваемость – 100%.

В течение 2014/2015 учебного года в ходе мониторинга в Лицее осуществлялось отслеживание результатов и проводился анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся.

По математике и по русскому языку осуществлялась система работы, которая заключалась в проведении внутришкольного контроля по следующим этапам:

* Стартовый контроль, цель которого –определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.
* Промежуточный (полугодовой контроль), целью которого являлось отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.
* Итоговый (годовой контроль), цель которого состояла в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Особое внимание при подведении итогов по учебной деятельности уделялось результатам промежуточной аттестации в виде тестов, контрольных работ по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку.

Результаты анализировались на итоговых заседаниях методических объединений и на совещании при директоре.

Учащиеся выпускных классов в ходе подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ выполняли работы Центра «Статград», идентичные экзаменационным, а также для них были проведены пробные тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике по материалам ФИПИ.

**Итоги административных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Стартовый контроль | | | Полугодовой контроль | | | Итоговый контроль | | |
| Количество | Успеваемость | Качество | Количество | Успеваемость | Качество | Количество | Успеваемость | Качество |
| 5 А | **5** | 100% | 83% | **9** | 100% | 50% | **9** | 100% | 75% |
| 6 А | **11** | 100% | 57% | **14** | 100% | 65% | **15** | 100% | 66% |
| 7 А | **5** | 100% | 77% | **8** | 100% | 22% | **8** | 100% | 30% |
| 8 А | **11** | 100% | 100% | **11** | 100% | 80% | **11** | 100% | 85% |
| 8 Б | **5** | 100% | 66% | **6** | 100% | 40% | **6** | 100% | 37% |
| 9 А | **15** | 100% | 77% | **15** | 100% | 78% | **15** | 100% | **86,6%** |
| 10 А | **10** | 100% | 57% | **10** | 100% | 75% | **10** | 100% | 60% |
| 10 Б | **11** | 100% | 61% | **11** | 100% | 67% | **11** | 100% | 54% |
| 11 А | **12** | 100% | 71% | **15** | 100% | 73% | **15** | 100% | **73%** |

**Итоги административных работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Стартовый контроль | | | Полугодовой контроль | | | Итоговый контроль | | |
| Количество | Успеваемость | Качество | Количество | Успеваемость | Качество | Количество | Успеваемость | Качество |
| 5 А | **5** | 100% | 100% | **9** | 100% | 85% | **9** | 100% | 75% |
| 6 А | **11** | 100% | 100% | **14** | 100% | 100% | **15** | 100% | 83% |
| 7 А | **5** | 100% | 22% | **8** | 100% | 32% | **8** | 100% | 70% |
| 8 А | **11** | 100% | 100% | **11** | 100% | 100% | **11** | 100% | 86% |
| 8 Б | **5** | 100% | 43% | **6** | 100% | 47% | **6** | 100% | 43% |
| 9 А | **15** | 100% | 75% | **15** | 100% | 65% | **15** | 100% | **86,6%** |
| 10 А | **10** | 100% | 55% | **10** | 100% | 56% | **10** | 100% | 67% |
| 10 Б | **11** | 100% | 29% | **11** | 100% | 75% | **11** | 100% | 82% |
| 11 А | **12** | 100% | 86% | **15** | 100% | 92% | **15** | 100% | **73%** |

**Общие итоги успеваемости по классам за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во учащихся** | **На «4» и «5»** | **% успеваемости** | **Качество успеваемости** |
| **5 А** | **9** | **5** | **100%** | **55 %** |
| **6 А** | **15** | **7** | **100%** | **53 %** |
| **7** | **8** | **5** | **100%** | **60 %** |
| **8 А** | **11** | **6** | **100%** | **55 %** |
| **8 Б** | **6** | **2** | **100%** | **33 %** |
| **9А** | **15** | **10** | **100%** | **66 %** |
| **10А** | **10** | **3** | **100%** | **30 %** |
| **10Б** | **11** | **7** | **100%** | **70 %** |
| **11А** | **15** | **5** | **100%** | **66%** |

**Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной и средней школы по результатам выпускных экзаменов**

Преподавателями велась систематическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике. Своевременно и регулярно проводились диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ, подробный анализ работ с целью выявления пробелов и организации последующей работы. Велась систематическая работа в системе «Статград»: проводились тренировочные и диагностические работы с последующим анализом. Своевременно были выявлены ученики, вошедшие в группу риска, с которыми проводились индивидуальные занятия по графику. С сильными учениками, претендовавшими на высокий балл, также проводилась индивидуальная работа. Работа по подготовке осуществлялась с использованием качественных методических пособий (Издательство «Экзамен», «Легион», «Народное образование», «Просвещение») и разработанных учителем материалов с учетом индивидуальных особенностей классов и отдельных учащихся, в том числе и презентаций.

**Анализ итоговой аттестации за курс основной школы**

На конец 2014-2015 учебного года в 9-х классах обучались 15 учеников. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Учащиеся 9-х классов сдавали 3 обязательных экзамена: ОГЭ по русскому языку и математике, татарский язык в форме ЕРТ.

Результаты экзамена по русскому языку за курс основной средней школы показали, что учащиеся хорошо справились с заданиями.

Средний балл составил 4,47. В течение года учителем русского языка Шульгиной Н.Б. целенаправленно велась подготовка к итоговой аттестации. Главное внимание уделялось написанию сжатого изложения (выделению микротем текста, применение различных способов сжатия текста, соблюдение смысловой цельности, речевой связанности текста, последовательности изложения).

Большая работа проводилась и над сочинением (части С1, С2, С3). В течение года ученики писали сочинения по трем направлениям, представленным в КИМах. В ходе подготовки использовались тексты в формате ОГЭ, проводился подробный анализ ошибок, разрабатывались индивидуальные образовательные траектории по работе с текстовой частью.

В новом учебном году учителям русского языка необходимо проанализировать итоги экзаменов и наметить пути по повышению грамотности учащихся.

**Средний балл по русскому языку - 4,47 (по городу 4,2) балла.**

**Средний балл по математике – 4 (по городу 3,9) баллов.**

Данный средний балл является результатом большой кропотливой работы учителя Ультривановой Е.В. по своевременному выявлению и ликвидации пробелов в знаниях в ходе подготовки к сдаче ОГЭ.

Учащиеся под руководством учителя Ультривановой Е.В. использовали при подготовке задачи «Открытого банка заданий», сайта Alexlarin.net, «Решу ЕГЭ», заданий из сборника «Математика, итоговая аттестация. 9 класс», под редакцией Д.Л. Мальцева.

С учетом опыта подготовки к экзамену прошлых лет, учитель особое внимание уделял решению текстовых задач, уравнений с параметрами и заданий по геометрии.

Особое внимание учителем было уделено учащимся со слабыми знаниями. Для них были организованы дополнительные занятия по устранению пробелов.

На этапе подготовки к экзамену также были организованы повторения основных тем курсов алгебры, геометрии, теории вероятностей и статистики.

В новом учебном году учителям математики следует обратить серьезное внимание на решение задач повышенного уровня сложности, особенно геометрических.

**Результаты ЕРТ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Сдавали экзамен | Сдали экзамен | | | | Успеваемость | Качество | Учитель |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 А | 15 | 13 | 0 | 4 | 9 | - | 100% | 30% | Хузина Р.Т. |

Из приведенной таблицы видно, что дети показали в целом удовлетворительные результаты, к сожалению, ниже своих способностей и возможностей.

Выпускники 9-х классов Лицея в ходе сдачи предметов по выбору в форме ОГЭ по основным предметам показали хороший уровень. Отличные результаты показали:

по русскому языку – Ашихмин А., Балтина А., Гайсин Э., Залялиева К., Канзафаров Р., Каримов М., Моисеенко К., Мумжиева В., Шакирова А.

по математике – Балтина А., Канзафаров Р.

Балтина А. и Канзафаров Р. получили отличные оценки по двум основным экзаменам.

**Итоговая аттестация за курс средней общей школы.**

На конец 2014-2015 учебного года в 11-х классах обучались 15 учащихся. Все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании за курс средней школы.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов, Лицей руководствовался Положением о проведении итоговой аттестации, о проведении ЕГЭ, разработанными Министерством образования РФ и РТ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией, информация размещена на сайте Лицея.

В ходе подготовки к сдаче ЕГЭ учащиеся получили инструктаж о предъявляемых требованиях к выпускникам во время сдачи экзаменов. Были проведены родительские собрания, организованы дополнительные консультации.

Учащиеся 11-х классов сдавали два обязательных экзамена – ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме того, учащиеся сдавали единый государственный экзамен по биологии, физике, химии, истории, обществознанию, литературе, информатике.

Результы ЕГЭ по учебным предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Общее кол-во выпускников** | **Из них набрали кол-во баллов по итогам ЕГЭ** | | **Средний балл** |
| **Ниже минимального порога** | **Выше**  **80 баллов** |
| Русский язык | 15 |  | 5 | 73,1 |
| Математика (база/профиль) | 4/11 |  | 1 | 3,75/61,6 |
| Информатика и ИКТ | 3 |  |  | 68,3 |
| Биология | 1 |  |  | 68 |
| История | 4 |  |  | 50,5 |
| Физика | 8 |  |  | 54 |
| Химия | 1 |  |  | 75 |
| Обществознание | 6 | 2 |  | 50 |
| Литература | 1 |  |  | 59 |

**Русский язык**

Как показывает анализ протоколов ЕГЭ по русскому языку, средний балл составил 73,1 что выше результата предыдущего 2013/2014 учебного года, что является большой заслугой преподавателя русского языка Шульгиной Н.Б.

В 11 А классе Вахрамеева В. получила результат в 98 баллов, Цыганкова Р. – 95 баллов, Касимова З. – 92 балла, Давыдов С. – 90 баллов, Боровков Р. – 84 балла. Это результат постоянной целенаправленной работы учителя русского языка.

Предварительно были изучены аналитические материалы ФИПИ за 2013-2014 годы и сделаны соответствующие выводы. Учителем своевременно были выявлены ученики из группы риска, с которыми в течение года проводилась индивидуальная работа по отдельному графику.

В ходе подготовки к ЕГЭ учитель в своей работе использовал тесты в формате ЕГЭ. Проводилась работа над ошибками каждого задания теста, сложные темы прорабатывались коллективно и индивидуально.

Для подготовки к ЕГЭ Шульгина Н.Б. использовала Задания из открытого банка ФИПИ, тесты центра «Статград», учебно-методический комплекс Н.А. Сениной, сборник заданий и методических рекомендаций Г.Т. Егораевой, задания и презентации, разработанные учителем, с учетом индивидуальных особенностей класса и отдельных учеников.

В новом учебном году необходимо больше внимания обратить на написание комментария к проблеме и умению доказательно приводить аргументы.

**Литература**

В 2014-2015 уч. году выпускники сдавали экзамен по литературе в форме написания сочинения. Все учащиеся получили «зачет», но многие ученики испытывали затруднения с написанием тезиса работы и приведения литературных аргументов.

Необходимо усилить работу в данном направлении, увеличить объем чтения литературных классических произведений.

В Лицее сделать традиционной такую форму работы, как «Читательская конференция». Рекомендуется проводить конференции по параллелям не менее 3-х раз в течение учебного года.

**Математика**

Средний балл по математике - 61,6, что на 2 балла выше результатов 2013/2014 учебного года (59.6 балл).

Сдавали – 15 человек.

От 44 до 52 баллов набрали 2 учащихся (13,3%)

От 60 до 70 баллов набрал 1 учащийся (6,6%)

От 70 баллов и выше набрали 4 учащихся (26,6%)

Самый высокий балл – 80 баллов (Боровков Р.)

В целом подготовка к ЕГЭ была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в КИМах задачам.

Учитель математики Ультриванова Е.В. планомерно проводила тематическое повторение разделов алгебры и началам анализа, геометрии и стереометрии, теории вероятностей и статистики, уделив особое внимание решению задач 1-й части.

Заблаговременно были выявлены учащиеся «группы риска», и к ним учителем Ультривановой Е.В. был применен индивидуальный подход, что подтвердили результаты экзаменов. Также была выявлена группа сильных учащихся с которыми проводились занятия по решению заданий повышенного уровня сложности по отдельному графику.

Для подготовки к ЕГЭ учителем были использованы КИМы, электронные ресурсы, открытый банк заданий, тесты центра «Статград», контрольно-измерительные материалы ФИПИ, сборники издательства МЦНМО под редакцией А.Л. Семенова и И.В. Ященко, Д.А. Мальцева, сборник тестов под редакцией Ф.Ф. Лысенко, разработанные учителем индивидуальные материалы для подготовки к ЕГЭ.

**В новом учебном году учителям математики необходимо:**

Организовать подготовку учащихся к ЕГЭ непосредственно на уроках, в процессе изучения тем, с этой целью:

* включить задания тестового характера в систему заданий для 10-11 классов вместе со стандартными упражнениями учебника,
* использовать тестовые задания и контрольные работы на этапе обобщающего повторения по каждой теме,
* организовать контроль и коррекцию знаний учащихся.

Подводя итоги по сдаче ЕГЭ в 2014/2015 учебном году, администрация Лицея отмечает в целом хорошую подготовку учащихся 11-х классов к итоговой аттестации, высокую результативность экзаменов по ряду предметов. Учащиеся Лицея, занимавшиеся на «хорошо» и «отлично», подтвердили свои годовые оценки, показали высокий результат на экзаменах.

**Результаты ЕГЭ по учебным предметам (за три года).**

| **Предмет** | **Общее количе-ство выпуск-ников** | | | **Число участни-ков ЕГЭ (% от общего числа выпуск-ников)** | | | **Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ** | | | | | | | | | **Средний балл** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ниже мини-мального порога** | | | **выше 80 бал-лов** | | | **100 бал-лов** | | | **город** | **школа** | **город** | **школа** | **город** | **школа** |
| Год выпуска | 2012-2013 | 20  13  -  20  14 | 20  14  -  20  15 | 2012  -2013 | 20  13  -  20  14 | 20  14  -  20  15 | 20  12  -  20  13 | 20  13  -  20  14 | 20  14  -  20  15 | 2012-2013 | 20  13  -  20  14 | 20  14  -  20  15 | 2012-2013 | 20  13  -  20  14 | 20  14  -  20  15 | 2012  -  2013 | | 2013  -  2014 | | 2014  -  2015 | |
| Русский язык | 26 | 16 | 15 | 100 | 100 | 100 |  |  |  | 8 | 4 | 5 | 1 |  |  | 69,2 | 71 | 68,8 | 73,2 | 70,4 | 73 |
| Математика | 26 | 16 | 4/11 | 100 | 100 | 100 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 58 | 60 | 51,3 | 59,6 | 51 | 3,75/61,6 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 1 | 3 | 11,5 | 6,2 | 20 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 74,6 | 75 | 64,8 | 57 | 62,4 | 68,3 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 3,8 | 6,2 | 6,6 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 67,3 | 66 | 63,8 | 91 | 60,1 | 68 |
| История | 2 |  | 4 | 7,6 |  | 26,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 63,5 | 48 |  |  | 53,7 | 50,5 |
| Физика | 11 | 4 | 8 | 42 | 25 | 53,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 61 | 59,5 | 50,5 | 42,25 | 56,3 | 54 |
| Английский язык | 2 | 5 |  | 7,6 | 31,2 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 82,9 | 94,5 | 69,5 | 77,4 |  |  |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 3,8 | 6,25 | 6,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 78 | 53 | 65,9 | 64 | 64,8 | 75 |
| Общество-знание | 15 | 11 | 6 | 57,6 | 68,7 | 37,5 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 62,9 | 61,4 | 57,9 | 57,72 | 56,8 | 50 |
| Литература | 1 |  | 1 | 3,8 |  | 6,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 63,5 | 68 |  |  | 58,9 | 59 |

Давыдов Сергей и Цыганкова Алена по итогам средней общей школы были удостоены медалями «За особые успехи в учении». Эти учащиеся получили аттестаты «особого образца» за курс средней общей школы. Сергей Давыдов сдал русский язык на 90 баллов, математику – 75 баллов, физика – 78 баллов, чем подтвердил требования к награждению Республиканской медалью «За особые успехи в учении».

По среднему баллу Лицей занял 5 место по математике и 9 место по русскому языку среди школ Вахитовского района города Казани.

По итогам ЕГЭ 87% учащихся поступили в ВУЗя: 1 человек в МФТУ им. Баумана, 3 человека в КФУ (Юридический факультет-2человека, Институт Физики-1 человек) , 1 человек – Казанский медицинский университет. 3 человека - КНИТУ КАИ им. Туполева, 2 человек - КГХТУ, 1 человек в Южный Федеральный Университет (Экономический факультет), 1 человек в Санкт-Петербургский Государственный Университет (Филологический факультет), 1 человек в Социально Гуманитарный Институт.

По рейтингу ЕГЭ г. Казани Лицей занимает 8 место (61,6) по математике, и 38 место (73) по русскому языку. В 2015 году Лицей 3 раз вошел в 100 лучших школ РТ по сдаче ЕГЭ.

В следующем учебном году необходимо поддерживать стабильные результаты по успешной сдаче выпускных экзаменов и результативности по итогам учебного года.

**Методическая работа**

Глобальные социокультурные изменения, происходящие во всех странах мира в начале XXI века, обусловили изменения философии образования и нововведений в педагогическую теорию и практику.

Реализация этой цели требует выполнения целого комплекса задач, среди которых основными являются:

1. обучение деятельности — умению ставить цели, организовывать свою деятельность и оценивать ее результаты;
2. формирование личностных качеств — ума, воли, чувств и эмоций, познавательных мотивов деятельности;
3. формирование картины мира, адекватной современному уровню знаний.

Основным механизмом реализации целей и задач образования является включение обучаемого в учебно-познавательную деятельность.

Соответственно, должна быть изменена позиция обучающего педагога. Сейчас его задача— не просто учить, а побудить их к получению новых знаний, не оценить, а проанализировать события, факты, явления. Учитель к ученику должен перестать быть источником информации, а становится организатором получения информации, источником духовного и интеллектуального импульса, побуждающего к действию.

В настоящее время педагогический коллектив ставит своей задачей добиваться более высоких результатов по трем важнейшим составляющим государственного образовательного стандарта знаний наступившего века:

1. умения вести поиск и отбор информации;
2. владения иностранными языками;
3. знания базовых социальных понятий;
4. создание креативной среды для познавательной и творческой деятельности ученика.

Современное общество меняет парадигму образования. Наступило время, когда любая информация становится все более доступной, ее стало значительно легче добыть самостоятельно. Стало особо важным научить школьников находить нужную информацию, работать с ней, анализируя и осмысливая ее.

Сегодня становится актуальным переход к деятельностно-ценностному образованию.

Особую значимость приобретает образование взрослых и особенно повышение квалификации кадров.

Изменения в системе повышения квалификации работников образования связаны, прежде всего, с тем, что в обществе сложилось новое понимание главной цели образования — формирование готовности к саморазвитию, обеспечивающей интеграцию личности в национальную и мировую культуру, освоение ее прошлого, настоящего и будущего.

В 2014-2015 учебном году в Лицее работали 7 методических объединений. Лицей продолжил работать над методической темой «Формирование креативного мышления и создание креативной среды для познавательной и творческой деятельности учащихся». В рамках работы методических объединений и методического совета обсуждались такие проблемы, как: научно-исследовательская работа. работа с высокомотивированными и гиперактивными учащимися, индивидуальная работа по подготовке к олимпиадам, совершенствование форм и методов организации урока и выработка системы оценивания качества знаний учащихся. внедрение новых педагогических технологий.

**Кадровый состав методических объединений и темы методической работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ШМО | Тема ШМО | Всего учителей | Стаж работы | Из них: | | | |
| Имеют высшее образование | Имеют высшую кв. категорию | Имеют I кв. категорию | сзд |
| Русский язык и литература, Музыка | Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагога, содействие развитию его эрудиции в области русского языка и литературы и методики ее преподавания | 7  Шарова З.И.  Сафиуллина Т.А.  Нуриева Д.Э.  Шульгина Н.Б.  Литвина Ф.С.  Меделева Л.В.  Сафина А.А. | 40 лет  30 лет  к.ф.н., 20 лет  20 лет  25 лет  25 лет  30 лет | 7 | 3 | 0 | 4 |
| Математика информатика,  физика | Личностно-ориентированный творческий подход на уроках математики, физики и информатики | 8  Мифтахутдинова Р.Г.  УльтривановаЕ.В  Иванова Н.В.  Ситников Ю.К.  Смирнова И.В.  Попова Т.М.  Ахметханова А.Э.  Файзрахманов Р.Г. | Засл. уч. РФ  40 лет  15 лет  5 лет  к.ф-м.н.. 20 лет  30 лет  3 года  2 года | 8 | 0 | 1 | 6  Молодой специалист |
| Химия, | Формирование познавательной активности и креативного мышления учащихся на уроках химии и физики как путь развития универсальных учебных действий | 3  Козлова Г.Б.  Каштанова Н.М. | 25 лет  к.х.н., 30 лет | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Биология, ОБЖ, физкультура | Использование элементов компьютерных технологий на уроках биологии, ОБЖ и физкультуры как метод формирования креативного мышления у учащихся | 4  Леонова Е.В.  Гильмутдинова Р.З.  Касимова Г.Р. | 30 лет  25 лет  5 лет | 4 | 0 | 1 | 1 |
| Английский язык | Формирование лингвистической компетенции учащихся | 5  Моржина А.В.  Левицкая О.А.  Козеева Е.В.  Ковалева С.Н.  Воронина Н.А. | 20 лет  10 лет  1 год  8 лет  20 лет | 5 | 0 | 2 | 1  Молодой специалист |
| Татарский язык и литература | Лингводидактические основы обучения татарскому языку и литературе групп учащихся с русским языком обучения | 2  Хузина Р.Т.  Габидуллина А.Р. | 30 лет.  4 года | 2 | 1 | 0 | 0 |
| История, обществознание, право, экономика, география | Проектные и творческие работы на уроках общественного цикла | 5  Беспалова Т.В.  Шаумян С.А.  Исламова А.Р.  Чернова С.С.  Гордиенко С.Г. | 30 лет  30 лет  2 года  25 лет  30 лет | 5 | 0 | 1 | 1 молодой специалист |

Директор Лицея Беспалова Т.В. Приняла участие в работе Международной Конференции «Инновационная школа» АсНООР РФ, за что была удостоена дипломом участника, также как учитель истории, принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции «Школьный учебник истории: концептуальные и научно-методические проблемы», посвященный 110-летию со дня рождения Е.И. Устюжанина и 80-летию со дня рождения К.Р. Синицыной», была отмечена Благодарственным письмом Института истории КФУ «За активное и плодотворное сотрудничество в научно-образовательной сфере».

Под руководством Беспаловой Т.В. и Шаумяна С.А.– учителя обществознания, Лицей стал призером и был отмечен Дипломом за участие в городском турнире школьников «Парламентские дебаты».

Также Лицей совместно с МО и Н РТ, АН РТ, КФУ, Технопарком «ИДЕЯ» является организатором V Республиканского конкурса «Эрудит Татарстана», а также совместно с МО и Н РТ, КазНЦ РАН, III Республиканского конкурса исследовательских работ «Академические чтения», за что был отмечен Благодарственными письмами МО и Н РТ, АН РТ, КазНЦ РАН.

Совместно с Министерством культуры, КФУ, Домом Дружбы народов, Национальным музеем РТ Лицей ежегодно является организатором конференции, посвященной Всемирному Дню культуры. В 2014 году конференция проходила под девизом «Культура и образование», в которой приняли участие преподаватели и студенты Института физики и Института международных отношений КФУ, самое активное участие учащиеся 5-10 классов Академического Лицея.

Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского был отмечен Благодарственным письмом и дипломами за организацию сверхпрограммной подготовки участников к Всероссийской предметной олимпиады «Олимпус. Весенняя сессия».

Абдульманова Н.Г., к.т.н., член Союза художников, Председатель Казанского общества Рерихов участвовала в конференции по «Гуманной педагогике» под руководством Ш. А. Амонашвили в г. Москва.

Преподаватели Лицея ставят своей задачей наряду с традиционными формами проведения занятий, использовать инновационные методы в образовательной деятельности, совершенствовать собственные знания на основе собственной поисковой деятельности, что в полной мере проявляется во время Лицейской научно-практической конференции «Познание. Наука. Творчество».

Задача учителя состоит в том, чтобы

1. организовывать деятельность учащихся по извлечению нужного материала из различных источников,
2. уметь анализировать полученную информацию,
3. учат формулировать выводы,
4. придать знаниям учащихся научный характер,
5. дополнить и расширить знания учащихся,
6. интерпретировать полученный материал,
7. закрепить существующий интерес к данной теме,
8. способствовать активному включению учащихся в познавательную деятельность.

Учащиеся должны научиться оценивать критически, творчески и продуктивно ту часть информационного потока, с которым они сталкиваются.

На практике эти требования осуществляются в учебном процессе в рамках семинаров, открытых уроков, повторительно-обобщающих уроков, уроков-практикумов решения задач, проведение дебатов, круглых столов в режиме конструктивного диалога. Критическое мышление отрабатывается не только на гуманитарных дисциплинах, но и на уроках математики, где в материале по ряду тем необходимо умение оценивать любое выражение и уделять постоянное внимание поиску доказательств в задачах как по алгебре, так и по геометрии.

Методическими объединениями ставятся проблемные задачи на стыке различных предметных дисциплин, которые позволяют объединить усилия нескольких преподавателей по раскрытию поставленной задачи.

В ходе подготовки уроков, выступлений, семинаров используется самая различная информация: интернет-ресурсы, справочный и энциклопедический материал, видеоматериалы документального и художественного кино. Преподавателями Лицея внимательно изучаются Приложения к газете «1 сентября» и журналы «Математика в школе», «Русский язык в школе» и другие. По биологии и химии, физике и математике перед учащимися ставятся научно-исследовательские задачи, результаты которых лицеисты оформляют в виде докладов и представляют на научно-исследовательские конференции городского и регионального уровня.

Ярким примером педагогики сотворчества является проведение конференции, посвященной 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, где были представлены совместные работы преподавателя математики Ультривановой Е.В. и Асхадуллиной Лилии в работе «Способы построения параболы» и преподавателя физики Клековкиной В.В. и Масленникова Даниила «Изучение фигуры Лисажу».

Заслуженным учителем математики РФ Мифтахутдиной Р.Г., используются такие формы работы, как уроки-соревнования, общественный смотр знаний для учащихся 5-8 классов - математическое лото.

Учителем русского языка Шаровой З.И., Заслуженным работником образования РТ, а также учителем русского языка Борониной Ф.С активно используется парный и групповой метод работы, позволяющий отрабатывать умения и навыки учащихся.

Кандидатом филологических наук Длярой Эдгаровной Нуриевой на уроках литературы используется методика конструктивного диалога, интерпретации художественного текста. К 200-летию со дня смерти Л.Н.Толстого была проведена встреча с праправнуком писателя, директором музея «Ясная поляна» В.И.Толстым. Лицеисты участвовали в открытии мемориальной доски на главном здании К(П)ФУ. Учащиеся ежегодно с работниками Национального музея РТ и филологического факультета К(П)ФУ принимают участие в церемонии возложения цветов к памятнику выдающегося писателя. На уроках Нуриевой Д.Э. систематически используются фрагменты из научных и художественных фильмов, посвященных писателям или экранизации художественных произведений, с последующим их обсуждением. На уроки приглашаются научные сотрудники музеев Казани.

Для развития и формирования нового интегрированного содержания предметных дисциплин, интересный опыт представляют уроки, подготовленные в форме дебатов - «Александр I — реформатор или консерватор», «Правда и вымысел о Гражданской войне», и участие лицеистов в городских дебатах по деятельности Петра I. Несмотря на то, что данные уроки требуют дополнительной глубокой проработки и серьезного знания исторического материала, они позволяют привлечь к участию в уроке ребят из различных классов и параллелей. В роли экспертов участвуют преподаватели Института истории Казанского университета.

Взаимодействие преподавателей и педагогов дополнительного образования по хореографии и актерскому мастерству позволяет готовить выступления учащихся более профессионально на традиционные лицейские мероприятия: праздник «Здравствуй, Лицей», Пушкинский бал, Новогодний праздник, Шекспировский фестиваль и другие. Самое большое достижение школы в развитие креативной среды - это участие каждого из лицеистов в творческих проектах Лицея, что способствует личностному развитию и становлению учащихся.

На методическом совете была заслушана информация по проблеме «Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения», подготовленная творческой группой под руководством Ультривановой Е.В. В результата обсуждения было принято решение о продолжении данной работы на уровне других методических объединений, так как для учащихся частной школы необходимо актуализировать методы самостоятельной работы, формироватья чувство ответственности за результат.

Для поощрения и мотивации педагогических работников в рамках самообразования, необходимо поощрять учителей и командировать для участия во Всероссийских съездах, форумах и семинарах с целью изучения опыта работы и особенностей использования новых педагогических технологий для повышения результативности учебно-воспитательного процесса.

**Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу.**

В 2014-2015 учебном году учащиеся Лицея приняли активное участие в олимпиадном движении. В школьном этапе «Всероссийской предметной олимпиады школьников» участвовали 56 человек, лучшие из них участвовали в муниципальном этапе. В целом лицеисты показали уровень выполнения олимпиадных работ выше среднего, ряд из них имели баллы, близкие к призовым местам:

Например,

Нугманов М – 10а кл. по английскому языку и информатике;

Просвиркин Г. – 10б кл. по химии;

Саляхова К. – 10 Б кл. по русскому языку;

Макарова М. – 10б кл. по математике;

Давыдо С. и Боровков Р.- 11а по физике .

Но задача – иметь не близкие к средним баллам а баллы, близкие к максимальным.

**Многие учащиеся были отмечены дипломами и сертификатами заочных Всероссийских олимпиад:**

* Игрового Всероссийского конкурса по английскому языку «Британский Бульдог».
* Игрового Всероссийского конкурса по истории мировой художественной культуры «Золотое руно».
* Игрового Всероссийского конкурса по математике «Кенгуру».
* Игрового Всероссийского конкурса по русскому языку «Русский медвежонок».
* Игрового Всероссийского конкурса «ЧИП (человек и природа)».
* Общероссийской предметной олимпиады «Олимпус».
* Академический Лицей является коллективным членом Европейского клуба, имеет благодарности за активное участие в проведении «Дней Европы в Казани».
* метапредметных конкурсов «Это знают все», «Эрудит».

Самые лучшие результаты показали в 2014-2015учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 | IV Всероссийская олимпиада по химии «Рыжий кот» | Всероссийский | Просвиркин Георгий (10 кл.) | победитель |
| 2014-2015 | Всероссийский отборочный этап олимпиады школьников «Надежда энергетики» | Всероссийский | Канзафаров Рашид (9 кл.) | призер |

**За участие в научно-исследовательской деятельности были отмечены:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014 | Республиканская конференция научно- исследовательских работ «Нобелевские надежды КНИТУ-2014» | Республиканский | Просвиркин Георгий | победитель |
| 2014 | Республиканская конференция научно- исследовательских работ «Нобелевские надежды КНИТУ-2014» | Республиканский | Дьяконова Карина | призер |
| 2015 | Международная научная конференция школьников XXV Сахаровские чтения | Международный | Просвиркин Георгий | призер |
| 2014 | Интернет Тур межрегиональных предметных олимпиад КФУ | Региональный | Просвиркин Георгий | победитель |

По-прежнему для Лицея остается острой проблема подготовки учащихся для участия в олимпиадах, в научно-исследовательских конкурсах и конференциях. Необходимо привлечение к данной деятельности более широкого круга преподавателей Академического Лицея, развитие мотивации самих педагогов.

**Воспитательная работа в Лицее**

Согласно Программе развития ЧОУ «Академический Лицей им.Н.И. Лобачевского», основная задача в плане воспитательной деятельности – это воспитание патриота, гражданина своего Отечества, умеющего отстаивать нравственные общечеловеческие ценности и идеалы, сохранять историческое культурное наследие.

Педагоги и учащиеся Лицея продолжают работу по сохранению традиций Лицея на классическом наследии русской и зарубежной литературы и культуры.

Работа педагогического коллектива направлена на формирование личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую, культурную жизненные сферы.

**По-прежнему актуальными остаются задачи:**

* Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности;
* формирование через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, включение в социально-значимую деятельность личности, обладающей высоким конструктивным интеллектом, позитивной коммуникативностью, социальной ответственностью, способной к непрерывному образованию;
* обеспечить становление конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда, в социально-политической и культурной жизни общества, способной к самоизменению, самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, социальной адаптации, создание базы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ через взаимодействие с ВУЗами и научно-исследовательскими институтами города, организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся;
* воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями;
* формирование общей культуры личности учащихся в условиях создания языковой культуротворческой среды, диалога культур, ориентации учащихся на общечеловеческие ценности;
* создание культуротворческой среды лицея средствами предметов эстетического цикла, интеграцией их в учебно–воспитательный процесс через диалог культур, взаимодействие с учреждениями культуры города Казани и Республики Татарстан;
* формировать физическую культуру учащихся, ценностное отношение к здоровью, понимание учащимися ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

За прошедший 2014-2015 учебный год педагогическим коллективом в рамках выполнения программы «Комплексное развитие личности учащегося» была проведена работа по следующим направлениям:

**По гражданскому и военно-патриотическому воспитанию:**

Праздник знаний в КазНЦ Российской академии наук, с участием зам. председателя Президиума КазНЦ РАН, академика РАН, Никольского Е.Е. , директора Института им. Е.К .Завойского Салихова К.М.

День города Казани с посещением музея истории КФУ, астрономической университетской обсерватории.

День Республики Татарстан с выездом всех учащихся Лицея в Историко-краеведческий национальный музей-заповедник Болгар.

В канун праздника Дня защитника Отечества - 22 февраля 2013 года была проведена встреча с преподавателем Шаумяном С.А и с выпускниками Лицея, отслужившими военную службу в рядах Российской Армии.

В лицее была проведена декада, посвященная 70-летию Победы, во время которой состоялась встреча с участником Великой Отечественной войны Ломовым Б.А., посещение музея Истории ВОВ РТ, состоялся концерт, подготовленный учащимися лицея.

Все учащиеся Лицея просмотрели цикл документальных фильмов, посвященных основным сражениям Великой Отечественной войны «Великая Победа», участвовали в церемонии возложения цветов в парке Победы. В церемонии приняли участие Кавалер медали к 65-летию Победы, участник экспедиции Республиканского фонда «Отечество» –, член Союза кинодокументалистов – Ерхов В.М., ветеран тыла в годы ВОВ, учитель русского языка и литературы – Боронина Ф.С.

**Интеллектуально-познавательная деятельность учащихся** осуществлялась через интеграцию урочной и внеурочной деятельности и при тесном сотрудничестве с Академией наук РТ и КазНЦ РАН.

В день рождения Н.И. Лобачевского, 1 декабря 2014 года в историческом Актовом зале КФУ состоялись посвящения в Лицеисты и встреча с учеными, членами Попечительского Совета Лицея.

8 февраля 2015 года состоялся XI лицейский День науки, посвященный Всероссийскому Дню науки. Учащиеся с приветствием выступили перед ученой общественностью КазНЦ РАН и провели лицейскую конференцию «Познание. Наука. Творчество».

**Культурно-нравственное развитие лицеистов** осуществлялось в Лицее через совместную деятельность с учреждениями культуры города и республики.

В течение учебного года учащиеся посетили экспозиции выставки Национального музея РТ, посвященной 100-летию 1-ой Мировой войны.

В течение учебного года учащиеся вместе с преподавателями организовывали коллективные посещения спектаклей Театра оперы и балет им. М. Джалиля и концертных программ в БКЗ им. С. Сайдашева.

5 октября в День учителя состоялся праздник «Здравствуй, Лицей!», где все классы представили программы, посвященные национальным особенностям различных стран, подготовив газеты, презентации, театральные и танцевальные постановки государств Европы, Азии, Латинской Америки, в том числе России.

2 ноября в Казанской Ратуше состоялся «Лермонтовский бал-маскарад». В его открытии приняли участии Почетный попечитель лицея, советник президиума РАН, академик РАН Коновалов А.И., и Учредитель лицея академик МПА Никитин И.Ю. В проведении бала приняли участие представители Казанского дворянского собрания, Музея истории К(П)ФУ, учащиеся театрального и суворовского училищ.

1 декабря был проведен праздник, посвященный Дню рождения Лицея и Н.И. Лобачевского с церемонией награждения лучших учащихся и посвящением в лицеисты. а также возложением цветов к памятнику Н.И. Лобачевского.

28 декабря в ЦДТ на Булаке состоялся Новогодний праздник, подготовленный в форме новогодней сказки «Приключения Маши и Вити» с участием всех классов.

25 января 2013 года, в Татьянин День, был проведен вечер «Любимые строки поэтических произведений», в котором приняли участие вместе с лицеистами преподаватели Нуриева Д.Э., Сафиуллина Т.В., Агапова Т.Д., Боронина Ф.С., Шульгина Н.Б.

7 марта в ЦДТ «Глобус» была проведена праздничная шоу-программа, посвященная Международному женскому дню.

15 апреля совместно с Министерством культуры РТ и Домом Дружбы народов РТ состоялась X научно-общественная конференция, посвященная Всемирному Дню культуры, где приняли участие Общество дружбы Индии, студенты и преподаватели КФУ. По итогам конференции был выпущен сборник тезисов работ выступлений учащихся под руководством к.т.х., члена союза художников РТ, Председателя Казанского Общества Рерихов, Абдульмановой Н.Г., что способствует формированию уважения к культуре и образу жизни других народов, толерантности, знакомству с традициями других стран.

23 мая в ЦДТ на Булаке состоялся праздник Последнего звонка «Самые веселые и грустные моменты школьной жизни», в котором приняли активное участие все учащиеся Лицея и выпускники.

Самыми результативными по участию в творческих конкурсах стали Залялиева К., Габдуллин З., принимавшие самое активное участие во всех лицейских мероприятиях и городских, республиканских, российских и Международных конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование открытых олимпиад, конкурсов, соревнований** | **Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Ф.И.О. участника** | **Результативность (победитель, призер)** |
| 2014 | Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Одаренные сердца» | международный | Залялиева Камила  (9 кл) | Победитель  Диплом лауреата I степени |

**Физическое развитие учащихся** осуществляется в рамках программы «Здоровье и здоровый образ жизни». В 2014/2015 учебном году работа по данному направлению посвящалась предстоящей Всемирной Универсиаде. В Лицее был оформлен стенд. были проведены беседы об истории Всемирных Универсиад. Лицеисты и преподаватели приняли активное участие в открытии Универсиады, преподаватель Гарипова Г.И. работала волонтером – переводчиком в Деревне Универсиады.

Уроки физической культуры проходят на базе Молодежного центра «АкБарс». Более 30 учащихся посещают спортивные секции и клубы.

Дипломами и грамотами были отмечены за участие в спортивных турнирах по хоккею с шайбой Губашев Т. (9 кл.)

Рахматуллин Д. – в городских соревнованиях по боксу - 11 кл.,

Гаязов Т. – в соревнованиях по легкой атлетике – 11 кл.,

Боровков Р. принял активное участие в соревнованиях «Лыжня России».

Традиционно в Лицее проходили Дни здоровья на базе парка культуры и отдыха им. М. Горького, был проведен чемпионат по футболу среди юношей Лицея на базе стадиона «Динамо», к 23 февраля – спортивная программа на базе Молодежного центра АкБарс.

Под руководством преподавателя кафедры педагогики КНИТУ (КАИ) – преподавателя Лицея Гильмутдиновой Р.З., совместно со студентами был проведен лекторий с демонстрацией, подготовленных учащимися и студентами, презентаций «Будущее за здоровым образом жизни». Он вызвал большой интерес со стороны лицеистов. Обсуждение в ходе дискуссий было эмоциональным и познавательным.

**Социальная адаптация учащихся Лицея перед началом учебного года** начинается с психологического тренинга. 27-29 августа 2014 года совместно с психологическим центром «Лестница» традиционно была проведена выездная программа на базе лагеря «Байтик» в Крутушке.

. В течение трех дней команда, состоящая из психологов, педагогов и вожатых работала по сплочению нового лицейского коллектива, способствовала развитию творческих способностей, а также повышению мотивации к предстоящей учебе.

В январе 2015 года был проведен второй психологический тренинг, который ставил своей задачей уже работу по командообразованию и сплочению классов. развитию лидерских качеств, самопрезентации и повышению уверенности в себе.

Традиционно в Лицее осуществляется ученическое самоуправление – «Президентский Совет», в который входят президенты 5-11 классов. На уровне классов общественные обязанности распределяются по направлениям деятельности. Участие лицеистов в мероприятиях и проектах Лицея оценивается по балльной системе Президент Лицея и команда президентов классов оказывает огромную поддержку администрации Лицея и классным руководителям.

По результатам учебного, предметного и общественного рейтингов подводятся итоги участия лицеистов в жизни Лицея. Лучшие из них награждаются именными стипендиями, грамотами и памятными призами.

**Раздел 2. Цели и задачи работы Лицея на новый учебный год.**

Основными целями работы Лицея на 2015/2016 учебный год являются:

* предоставление учащимся возможности получить качественное основное общее, среднее (полное) общее образование, соответствующее образовательным стандартам.
* формирование у учащихся способности к успешной социализации, адаптации в обществе и активной жизненной позиции;
* углубленное изучение учебных дисциплин;
* формирование у учащихся научного, критического, креативного мышления;
* воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности;
* формирование здорового образа жизни;
* помощь учащимся в подготовке к участию в научных конференциях, конкурсах и поступлению в высшие учебные заведения.

Для этого Лицей им. Н.И. Лобачевского реализует следующие основные задачи:

* выявление и развитие областей одаренности учащихся, их углубление и поддержка;
* формирование навыков самообразования и самоорганизации;
* поддержка самореализации личности;
* обеспечение условий для раннего вхождения учащихся в научные, образовательные и иные интеллектуальные сообщества;
* предоставление интеллектуально одаренным учащимся возможности получения дополнительного образования в соответствии с их способностями;
* создание условий для становления и формирования интеллектуально-развитой и нравственной личности обучающихся для максимального раскрытия и развития склонностей, интересов и индивидуальных творческих способностей;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения учащимися профессиональных образовательных программ.

Решение стратегической задачи совершенствования содержания и технологий образования обеспечиваются путем реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

* внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

**Раздел 3. Организация деятельности школы, направленной на получение общего образования.**

**Организационно-педагогические мероприятия.**

**Организационно-педагогические мероприятия на начало года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| Укомплектовать школу педагогическими кадрами | до 30.08 | Директор школы |
| Организовать горячее питание учащихся. | к 01.09 | Директор школы |
| Организовать прием учащихся в 5-10 классы и издать приказ о зачислении в 5-10 классы | до 1.09 | Директор школы |
| Совместно с профсоюзным комитетом и заместителеми директора предварительно обсудить перспективный план работы школы на новый учебный год, подготовить анализ работы коллектива за 2014-2015 уч. год | до 28.08 | Директор школы |
| Провести смотр готовности учебных кабинетов к новому учебному году | до 25.08 | Директор школы |
| Назначить классных руководителей, заведующих кабинетами | до 1. 09 | Директор школы |
| Ознакомить родителей учащихся и учащихся, работников школы локальными актами, регламентирующими деятельность школы | до 10.09 | Директор школы |
| Изучить постановления, решения, приказы по вопросам образования, новые учебные планы, методические рекомендации и письма министерства образования и ознакомить с ними учителей | до 28.09. | Замдиректора по УВР |
| Утвердить Рабочие программы и календарно-тематические планирования | до 28.08. | Замдиректора по УВР, НМР, МО |
| Составить расписание уроков и согласовать с Роспотребнадзором | до 05.09 | Замдиректора по УВР |
| Оформить личные дела вновь прибывших учащихся, занести в алфавитную книгу и издать приказы | до 05.09 | Классные руководители, замдиректора по административной работе |

**План реализации Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» и программы «Об изучении, сохранении и развитии языков народов РТ».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Цель** | **Ответственный** | **Срок** |
| **Работа по направлению обеспечения базового образования** | | | |
| 1. комплектование Лицея педагогическими кадрами. 2. управление работы с кадрами по реализации программы. 3. участие в районных и городских научно-практических семинарах по проблемам татарского языка и литературы. 4. создание банка данных об успеваемости по татарскому языку и литературе. | Достичь качественного уровня образования, обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка. | Беспалова Т.В.  Учителя тат. языка | Сентябрь  В течение года  В течение года  В течение года |
| **Работа по направлению осуществления совершенствования преподавательского уровня учителей** | | | |
| 1. организация работы МО учителей татарского языка и литературы. 2. комплектование методической копилки учителей. 3. пополнить фонд библиотеки произведениями татарских писателей и поэтов. Приобрести учебное пособие по преподаванию татарского языка и литературы. | Стимулирование и повышение уровня педагогического мастерства и творчества учителей. | Беспалова Т.В.  рук. МО  Учителя тат. языка, зав. библиотечным фондом Жучкова Л.В. | В течение года  В течение года  В течение года |
| **Работа с учащимися** | | | |
| 1. познавательная программа (Г. Тукай, М. Джалиль, Т Гиззат, Ф. Амирхан, К. Насыри, К. Тинчурин, Т. Миннулллин). 2. участие в научно-практической конференции по татарскому языку и литературе (9-11кл.). 3. участие в мероприятиях, посвященных дню рождения Тукая. 4. организовать посещение театров им. Камала, Тинчурина, театра оперы и балета им. М. Джалиля. 5. организация экскурсий в музеи г. Казани, музей Гимназии № 12 им. Ф. Аитова 6. организация встреч с артистами, писателями 7. Конкурс рефератов | Воспитание национального самосознания и мотивация на духовное творческое развитие личности, включение их в совместную деятельность с учителями. | Учителя тат. языка  Учителя тат. языка  Учителя тат. языка  Беспалова Т.В., учителя тат. языка.  Учителя тат. языка  Учителя тат. языка  Учителя тат. языка  Беспалова Т.В. | Февраль  Апрель  В течение года  В течение года  Сентябрь  Ноябрь  В течение года  Май |
| **Работа по направлению контроля и руководство за выполнение программы** | | | |
| 1. осуществление контроля и руководство за состоянием преподавания татарского языка и литературы. 2. проверка состояния журналов (объективность оценок, заполнения). 3. осуществить тематические и персональные контроли. 4. контроль ЗУН учащихся по татарскому языку и литературе. | Выявление и коррекция результатов работы по программе. | Мифтахутдинова Р.Г. | В течение года  1 раз в месяц  В течение года  Конец четверти. |

**Организационно-педагогические мероприятия по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | МЕРОПРИЯТИЯ | | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ | | | |
| Организационно-методическая работа | 1. Совещание при директоре «Утверждение плана-графика подготовки учащихся 9 и 11 классов Лицея к сдаче ЕГЭ и ОГЭ». Организация научно-методической работы Лицея по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. 2. Материально-техническая база организации и проведении ЕГЭ и ОГЭ (тестовые материалы). 3. Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 4. Подготовка информационного стенда ЕГЭ и ОГЭ для учащихся и их родителей | | Директор  Библиотекарь  Библиотекарь  Зам. директора по УВР |
| Нормативные документы. | 1. Приказ о назначении координаторов ЕГЭ и ОГЭ в Лицее, посещение районных и городских семинаров и совещаний. 2. Приказ о назначении ответственного за создание базы данных учащихся 9 и 11 классов. | | Директор  Директор |
| Работа с учащимися. | 1. Индивидуальная консультация. 2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 3. Знакомство учащихся с инструкцией по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | | Учителя-предметники, зам. директора по УВР |
| Работа с родителями. | 1. Подписание трехстореннего финансового и учебного контракта с родителями и учащимися-лицеистами. 2. Индивидуальные консультации родителей. 3. Проведение общешкольного собрания по итогам работы 2014-2015 учебного года, по задачам ЧОУ «Академического Лицея им Н.И.Лобачевского» 4. Проведение классных родительских собраний в форме осенних гостиных с участием директора и психолога Лицея. | | Классные руководители.  Ознакомление с требованиями |
| Работа с педагогическим коллективом. | 1. Заседание МО преподавателей «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2014-2015 года и подготовка к итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году». 2. Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ. | | Руководители МО.  Классные руководители. |
| НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ | | | |
| Организационно-методическая работа. | | 1. Совещание учителей «Системный подход при подговке к ЕГЭ и ОГЭ». 2. Подготовка материалов для проведения пробного тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ. (тесты, бланки). | Замдиректора по НМР  Замдиректора по УР |
| Нормативные документы. | | 1. Подготовка предварительной базы данных по Лицею до 1 декабря 2015 года на электронном носителе. 2. Сбор копий паспортов учащихся 11 классов. 3. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами. 4. Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ 5. Приказ о проведении пробного тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ. | Замдиректора по организационно-общим вопросам  Замдиректора по УР  Замдиректора по УР |
| Работа с учащимися. | | 1. Индивидуальное консультирование учащихся.  2. Работа с заданиями различной сложности.  3. Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков, сложные моменты.  4. Проведение пробного тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике. | Учителя-предметники.  Замдиректора по УР  Учителя-предметники |
| Работа с родителями. | | 1.Выступления на родительском собрании учителей-предметников и психолога по теме:   * Психологические особенности по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. * О порядке подготовки и проведении ЕГЭ и ОГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.).   2. Индивидуальные консультации по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. | Директор  Учителя-предметники |
| Работа с педагогическим коллективом. | | Работа с классным руководителем.  Контроль качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. | Замдиректора по УВР |
| ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ | | | |
| Организационно-методическая работа. | | 1. Анализ пробного тестирования в формате ЕГЭ, обсуждение результатов на МО, анализ ошибок. 2. Подготовка раздаточных материалов выпускников – памяток для выпускников, участвующих в ЕГЭ и ОГЭ. | Замдиректора по УВР  Руководители МО. |
| Нормативные документы. | | 3. Отчет по результатам проведения пробного тестирования в формате ЕГЭ по русскому языку и математике.   1. Оформление листа ознакомления выпускников с памяткой о правилах проведения ЕГЭ и ОГЭ. | Руководители МО.  Замдиректора по УВР |
| Работа с учащимися. | | 1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Работа с заданиями различной сложности. 3. Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ | Учителя – предметники. |
| Работа с родителями. | | 1.Индивидуальные собеседования с директором, классными руководителями с каждым учащимся и родителями по итогам первого полугодия.  2.Информирование классным руководителем о результатах пробного тестирования в формате ЕГЭ. | Классные руководители. |
| Работа с педагогическим коллективом. | | 1. Совещание учителей «Психологическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ в школе». | Замдиректора по УВР |
| МАРТ – АПРЕЛЬ | | | |
| Организационно-методическая работа. | | Совещание при директоре «Организация итоговой аттестации выпускников Лицея в форме ЕГЭ и ОГЭ». | Директор |
| Нормативные документы. | | 1. Сбор уточненных данных о выборе экзаменов выпускниками в форме ЕГЭ и ОГЭ. 2. Оформление сводной таблицы участников экзаменов по выбору. 3. Приказ об утверждении списков выпускников для сдачи ЕГЭ и ОГЭ. | Замдиректора по УВР  Директор |
| Работа с учащимися. | | 1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Работа с заданиями различной сложности. 3. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | Учителя – предметники. |
| Работа с родителями. | | 1. Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, связанных с ЕГЭ и ОГЭ.  2. Встреча с учителями-предметниками по итогам III четверти. | Классные руководители, учителя-предметники |
| Работа с педагогическим коллективом. | | Работа с классным руководителем. Контроль за подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ. | Замдиректора по УВР |
| МАЙ – ИЮНЬ | | | |
| Организационно-методическая работа. | | 1. график проведения ЕГЭ и ОГЭ 2. Подготовка графика проведения консультаций – за 2 недели до экзамена. 3. Выдача пропусков выпускникам. 4. Совещание при директоре «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ». 5. Мониторинг как процесс целостного прогностического отслеживания качества образовательной подготовки школьников. | Замдиректора по УВР  Замдиректора по УВР  Замдиректора по организационно-общим вопросам  Замдиректора по УВР  Замдиректора по УВР |
| Нормативные документы. | | 1. Подготовка приказа о допуске выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Регистрация пропусков в специальном журнале 3. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ и ОГЭ. 4. Формирование отчетов по результатам ЕГЭ и ОГЭ. | Директор  Замдиректора по организационно-общим вопросам  Замдиректора по УВР  Замдиректора по УВР, руководители МО. |
| Работа с учащимися. | | 1. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Индивидуальное консультирование учащихся. 3. Участие в пробном тестировании в формате ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку в Вахитовском районе. 4. Анализ итогов пробного пробном тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ. 5. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ и ОГЭ. 6. Апелляция работ. | Учителя – предметники  Классные руководители |
| Работа с родителями. | | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ и ОГЭ. | Классные руководители |
| Работа с педагогическим коллективом. | | Информационная работа с классными руководителями, учителями-предметниками. | Заместители директора |

**Годовая циклограмма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | | МЕРОПРИЯТИЯ |
| Август | | 1. Комплектование 5-10-х классов. Собеседование с директором школы и учителями русского языка и математики.Подписание трехсторонних договоров с поступившими учащимися и их родителями. 2. Прохождение медосмотра и флюрографии к началу учебного года. 3. Подготовка школы к началу учебного года и проверке службами Роспотребнадзора и Пожнадзора г.Казани. 4. Корректировка годового плана работы. 5. Оформление распорядительной документации к началу нового учебного года. 6. Распределение обязанностей среди членов администрации на новый учебный год. 7. Утверждение графика дежурства администрации, учителей, классов, техперсонала. 8. Инструктаж преподавателей по технике безопасности и пожарной безопасности. 9. Подготовка к организованному началу учебного года: стендовая информация о проведении первого учебного дня, сбор учащихся, выдача учебников, смотр готовности кабинетов к новому учебному году. 10. Подготовка предварительной документации для сдачи ОШ-1. 11. Уточнение учебной нагрузки учителей. 12. Составление расписания учебных занятий . 13. Подготовка стендовой информации для учителей. 14. Заседания МО. 15. Утверждение Рабочих программ, календарно-тематических планирований. 16. Участие в секциях августовской педагогической конференции. 17. Анализ поступления в вузы выпускников Лицея. 18. Педсовет. 19. Составление номенклатуры дел учебной части на новый учебный год. |
| Сентябрь | | 1. Организованное начало учебного года. 2. Утверждение расписания образовательного процесса. 3. Организация в Лицее горячего питания. 4. Подготовительная работа и организация заполнения постоянных классных журналов. Инструктаж педагогов о единых требованиях к работе с документацией. 5. Входной контроль 6. Составление графика контрольных, практических работ на 1-ю четверть. 7. Утверждение плана аттестации и повышения квалификации педагогических и административных работников. 8. Собеседование с представителями МО по организации образовательного процесса и методической работы на текущий год, согласование планов работы. 9. Проведение Общешкольной родительской конференции. 10. Оформление стендовой информации для учителей в учительской. 11. Формирование школьного родительского комитета и Президентского совета. 12. Проведение классных родительских собраний «Осенняя гостиная» 13. Мониторинг (по плану). 14. ВШК (по плану). 15. Работа с молодыми специалистами и вновь пришедшими учителями. 16. Подготовка к проведению праздников «Здравствуй, Лицей» и День Учителя. 17. Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников. |
| Октябрь | | 1. Мониторинг и внутришкольный контроль (по плану). 2. Подготовка к педагогическому совету 3. Распоряжение о порядке окончания первой четверти, работы школы в каникулы, утверждение каникулярных мероприятий. 4. Составление графика собеседования с классными руководителями по итогам первой четверти, учителями-предметниками о прохождении программ. 5. Проведение Праздника, посвященного Дню учителя, праздника «Здравствуй, Лицей» 6. Проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 7. Составление графика контрольных работ на вторую четверть. 8. Подготовка к проведению Бала «Три гения в русской литературе». |
| Ноябрь | | 1. Мониторинг и внутришкольный контроль (по плану). 2. Проведение собеседования с классными руководителями и учителями (по графику). 3. Подготовка документации к аккредитации школы. 4. Анализ состояния классной документации по итогам первой четверти. 5. Анализ состояния образовательного процесса по итогам первой четверти. 6. Анализ санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в Лицее. 7. Анализ выполнения плана контроля и руководства за первую четверть. 8. Коррекция плана работы на вторую четверть. 9. Педагогический совет. 10. Проведение общешкольного родительского собрания по классам, Встреча с учителями-предметниками. 11. Классные собрания по итогам первой четверти. 12. Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. 13. Подготовка вопросов к первому туру Республиканского конкурса «Эрудит». |
| Декабрь | | 1. Подготовка к посвящению в Лицеисты. 2. Празднование 222-летия со дня рождения Н.И.Лобачевского. 3. Церемония посвящения в лицеисты, награждение лучших учащихся и педагогов. 4. Мониторинг (по плану). 5. Внутришкольный контроль (по плану). 6. Подготовительная работа к подведению итогов работы Лицея за I полугодие. 7. Распоряжение о порядке окончания первого полугодия, работы Лицея в зимние каникулы, утверждение каникулярных мероприятий. 8. Составление графика собеседования с классными руководителями по итогам первого полугодия, председателями МО о прохождении программ за первое полугодие, по итогам работы МО за первое полугодие. 9. Проведение собеседования с классными руководителями и председателями МО (по графику). 10. Составление графика контрольных работ на третью четверть. 11. Подготовка к педагогическому совету 12. Подготовка и проведение Новогоднего праздника. |
| Январь | | 1. Подписание трехстороннего финансового и учебного договора с учащимися и родителями на второе полугодие. Индивидуальные собеседования с директором, классным руководителем. 2. Заседания МО. 3. Педагогический совет. 4. Проверка выполнения ФГОС. 5. Анализ состояния образовательного процесса по итогам первого полугодия. 6. Анализ состояния классной документации по итогам второй четверти (первого полугодия). 7. Анализ санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в Лицее. Выработка рекомендаций. 8. Анализ выполнения плана контроля и руководства за вторую четверть. 9. Коррекция плана работы на третью четверть. 10. Уточнение и анализ контингента учащихся. 11. Проведение психологического тренинга по теме:«Формирование лидерских качеств» на базе лагеря Байтик. 12. Подготовка к Поволжской конференции учащихся им. Н.И.Лобачевского и Лицейской конференции «Познание. Наука. Творчество». |
| Февраль | | 1. Подготовка к педагогическому совету «Новые подходы к системе подготовки выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ». 2. Участие в Поволжской научно-исследовательской конференции учащихся им. Н.И.Лобачевского. 3. Лицейская научно-практическая конференция «Познание. Наука. Творчество». 4. Проведение мероприятий, посвященных Дню защитников Отечества. 5. Внутришкольный контроль (по плану). 6. Мониторинг (по плану). 7. Оформление стендовой информации для учителей в учительской. 8. Организация научно-просветительского Лектория «Академия». 9. Подготовка первого тура Республиканского конкурса «Эрудит» Татарстана. |
| Март | | 1. Внутришкольный контроль (по плану). 2. Мониторинг (по плану). 3. Проведение шоу-программмы, посвященной Дню 8 марта. 4. Подготовительная работа к подведению итогов работы Лицея за третью четверть. 5. Распоряжение о порядке окончания третьей четверти, работы Лицея в каникулы, утверждение каникулярных мероприятий. 6. Составление графика собеседования с классными руководителями по итогам третьей четверти. 7. Собеседование с классными руководителями по итогам третьей четверти, председателями МО о прохождении программного материала. 8. Анализ состояния образовательного процесса по итогам третьей четверти. 9. Составление графика контрольных работ на четвертую четверть. 10. Коррекция плана контроля и плана работы на четвертую четверть. 11. Классные собрания и встреча с учителями-предметиками по итогам III четверти. 12. Педагогический совет. 13. Участие в республиканских и городских конкурсах и конференциях. |
| Апрель | 1. Внутришкольный контроль и мониторинг (по плану). 2. Проверка работ I письменного тура Республиканского конкурса «Эрудит Татарстана». 3. Подготовка пакета документов к итоговой аттестации в 2015-2016 уч. году. 4. Оформление стендовой информации по экзаменам для учителей в учительской. 5. Организация рабочей группы по составлению образовательной программы и учебного плана на 2015-2016 учебный год. 6. Проведение Всемирного Дня культуры. 7. Проведение I тура VIII Республиканского конкурса «Эрудит Татарстана» в рамках Всероссийского фестиваля науки совместно с МОиН РТ и К(П)ФУ. 8. Проведение IV Республиканского конкурса исследовательских работ «Академические чтения» совместно с МОиН РТ и КазНЦ РАН. | |
| Май | 1. Внутришкольный контроль и мониторинг (по плану). 2. Подготовка к подведению итогов работы Лицея за второе полугодие, год. 3. Распоряжение об организации окончания учебного года. 4. Утверждение графика дежурства администрации, учителей во время экзаменационной сессии. 5. Составление перспективного плана аттестации и повышения и повышения квалификации педагогических и административных работников на 2015-2016 учебный год. 6. Составление графика собеседования с классными руководителями по итогам второго полугодия, года, председателями МО о прохождении программ за год, по итогам работы МО за год. 7. Проведение собеседования с классными руководителями и председателями МО (по графику). 8. Подготовка анализа состояния образовательного процесса по итогам года. 9. Подготовка к Педагогическому совету. 10. Расстановка кадров на 2015-2016 учебный год. Выявление вакансий. 11. График отпусков. 12. Проведение Шекспировского фестиваля. 13. Проведение II тура Республиканского конкурса «Эрудит Татарстана». 14. Проведение декады, посвященной празднику Дню Победы, посещение музея Великой Отечественной войны, Парка Победы, встречи с участниками ВОВ. 15. Промежуточная аттестация учащихся. 16. Проведение праздника «Последний звонк». 17. Педагогические советы по прохождению учебных программ, по допуску учащихся к итоговой аттестации и переводу в следующий класс. 18. Составление плана работы на следующий учебный год. | |
| Июнь | 1. Организация и проведение итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. 2. Подготовка к приемке Лицея на готовность к следующему учебному году. 3. Педагогический совет о выпуске. 4. Смотр кабинетов на готовность к следующему учебному году. 5. Разработка учебного плана на 2016-2017 учебный год. 6. Анализ итогов деятельности Лицея за 2015-2016 учебный год. Работа по образовательной программе на следующий учебный год. 7. Подготовка документов к августовскому педагогическому совету. 8. Проведение Выпускных вечеров 9 и 11-х классов. | |

**Охрана прав и жизни учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО  ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА | | |
| Организовать с классными руководителями 5-11 классов инструктивно- методический семинар по методике преподавания занятий с учащимися по Правилам дорожного движения. | до 01.09 | Инструктор БДД |
| Организовать изучение правил дорожного движения с учащимися 5-8 классов | в течение года | Классные руководители |
| Провести встречу с работниками ГИБДД | 1 раз в полугодие | Замдиректора по ВР |
| Участие в районных и городских тематические мероприятиях по безопасности дорожного движения | в течение года | Классные руководители, замдиректора по ВР |
| Обсудить вопрос о профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на родительских собраниях | в течение года | Классные руководители, замдиректора по ВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | |
| Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность и установлении противопожарного режима. | до 01.09 | Директор школы |
| Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся школы | до 01.09 | Директор школы |
| Оформить уголок пожарной безопасности | до 01.09 | Замдиректора по ВР |
| Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | до 01.09 | Директор школы |
| Провести перезарядку углекислотных огнетушителей | до 01.09 | Директор школы |
| Установить АПС | до 01.09 | Директор школы |
| Проводить уроки по пожарной безопасности | ежемесячно | Классные руководители |
| Проводить тренировочные занятия по эвакуации учащихся на случай ЧС | 1 раз в полугодие | Директор школы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЯ И  ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ | | |
| Подготовить листки здоровья в классных журналах и медицинские карты на каждого ребенка | в течение сентября | Классные руководители |
| Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно- гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам Сан ПиНа | в течение года | Директор школы |
| Провести медицинский осмотр учащихся | октябрь | Школьный врач |
| Провести анализ заболеваемости учащихся 5-9 классов по группам здоровья | октябрь | Школьный врач |
| Провести инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ | до 05.09 | Директор школы |
| Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой. | 1 раз в месяц | Директор школы  Заведующие кабинетами |
| Проводить с учащимися инструктажи по технике безопасности, по пожарной безопасности, предупреждению ДТТ у учащимися | в течение года | Учителя-предметники  Классные руководители |

**Улучшение условий охраны труда работников школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЕ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1 | Итоги проверки знаний работников школы по охране труда и ознакомление с инструкциями по охране труда и технике безопасности | август | Директор школы |
| 2 | Издать приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы | сентябрь | Директор школы |
| 3 | На общем собрании трудового коллектива избрать уполномоченных лиц по охране труда | сентябрь | Директор школы |
| 4 | Издать приказ о создании комиссии по охране труда | сентябрь | Директор школы |
| 5 | Совместно с профсоюзным комитетом организовать административно-общественный контроль за состоянием охраны труда | 1 раз в квартал | Директор школы |
| 7 | Провести общий технический осмотр здания школы | август | Директор школы |
| 8 | Заключить соглашение по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом школы | сентябрь | Директор школы |

**Раздел 4. План воспитательной работы на 2015-2016 учебный год**

**Познавательная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | СРОКИ | КЛАСС | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | |
| **Русский язык и литература**  Подготовка и проведение читательской конференции «За страницами книг» по литературе, прочитаннной учащимися в летние каникулы.  Подготовка презентаций «История балов-маскарадов в России и мире» учениками 9-11 классов.  Посещение выставки музея изобразительных искусств «Шедевры русской и зарубежной живописи»  Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников  Подготовка и проведение бала «Литературный вернисаж», посвященный году литературы в России.  Участие во II Международном фестивале имени Л.Н. Толстого  Экскурсия в Манеж Казанского Кремля  Посещение спектаклей Театра оперы и балета им. М.Джалиля  Вечер поэзии «Любимые строки поэтических произведений»  Подготовка и защита проектов в рамках школьной научно-практической конференции  «Наука. Познание. Творчество»  Посещение Театра юного зрителя и Театра им. К.Тинчурина  Организация и проведение открытых уроков в рамках городского семинара для руководителей и преподавателей частных школ г.Казани  Участие во Всероссийской заочной олимпиаде по русскому языку «Медвежонок»  Шекспировский фестиваль  Участие в интернет-олимпиадах К(П)ФУ  Тестирование по Статграду | сентябрь  сентябрь  октябрь-ноябрь  ноябрь  ноябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель    апрель  апрель  в течение года  в течение года | 8-11  9-11  7-11  5-11  9-11  7-8  7-11  7-11  7-11  7-11  9-10  5-11  5-11  8-11  8-11 | Нуриева Д.Э., Меделева Л.В.  Нуриева Д.Э.  Шульгина Н.Б.  Беспалова Т.В., Нуриева Д.Э.,  Шульгина Н.Б.,  кл.руководители  Сафиуллина Т.А.  Кл.руководители  Нуриева Д.Э.,  Меделева Л.В.  Нуриева Д.Э.  Кл.руководители  Нуриева Д.Э.,  Григорян К.Р.,  Голубева А.В.  Шарова З.И.  Беспалова Т.В.,  Нуриева Д.Э.,  кл. руководители  МО  МО | |
| **Татарский язык и татарская литература**  Экскурсии в музеи К. Насыри, Б. Урманче, мемориального зала Т. Миннуллина  Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  Посещение музея Татарской гимназии № 12  Вечер памяти М.Джалиля и посещение музея М. Джалиля  Проведение недели, посвященной жизни и творчеству Г.Тукая.  Посещение концертов | в течение года  ноябрь-декабрь  декабрь  январь  февраль  апрель  май | 5-7  8-11  9  5-7  10-11  9-10  8-10 | Хузина Р.Т.  Хузина Р.Т.  Хузина Р.Т.  Беспалова Т.В.  Беспалова Т.В.,  Шакирова Г.Р.  Шакирова Г.Р.  Кл.руководители | |
| **Иностранный язык**  Проведение международной образовательной выставки с участием университетов Европы из Германии, Чехии, Голландии, Франции, Англии, Швейцарии, а также Канады и США  Образовательная поездка в Великобританию  В школу Top-level  Конкурс на лучший перевод стихотворений с английского языка.  Подготовка и защита проектов на английском по истории, культуре Великобритании языке в рамках школьной научно-практической конференции «Наука. Познание. Творчество»  Подготовка вопросов на I тур конкурса «Эрудит Татарстана»  Проверка работ Республиканского конкурса «Эрудит Татарстана»  Участие во всеросийских конкурсах: Британский бульдог, Золотое руно, Олимпус  Проведение и проведение Шекспировского фестиваля | сентябрь  ноябрь  январь  февраль  март  март  апрель  апрель | 8-11  8-9  7-11  7-11  7-11  7-11  5-11  5-11 | Беспалова Т.В.,  Моржина А.В.  Моржина А.В.  Моржина А.В.,  Левицкая О.А.,  Моржина А.В.,  Левицкая О.А.,  Моржина А.В.,  Левицкая О.А.,  Моржина А.В.,  Левицкая О.А.,  Совместно с учителями литературы Моржина А.В.,  Левицкая О.А. | |
| **История, обществознание и право**  Экскурсия по родному краю (Булгар, посещение Национального государственного историко-архитектурного заповедника)  Посещение Музея истории К(П)ФУ и Мемориального зала Н.И.Лобачевского к 222-летию со дня рождения Лобачевского  Участие в муниципальных олимпиадах  Участие конференции, посвященной 190-летию Восстанию декабристов  Подготовка и защита проектов в рамках школьной научно-практической конференции «Наука. Познание. Творчество»  Подготовка вопросов на I тур конкурса «Эрудит Татарстана»  Проверка работ Республиканского конкурса «Эрудит Татарстана»  Участие во IV Республиканском конкурсе исследовательских работ «Академические чтения», секция «История науки им. М.В.Ломоносова»  Организация и проведение открытого урока в форме дебатов по теме:«Династия Романовых. Историческая правда и вымысел. «За» и «против» монархического правления»  Участие в организации и проведении очного тура VI Республиканского конкурса «Эрудит Татарстана»  Участие в интернет-олимпиадах К(П)ФУ  Тестирование по Статграду | сентябрь  сентябрь  октябрь-ноябрь  ноябрь  февраль  март  апрель  март  апрель  май  в течение года  в течение года | 5-11  5-10  5-11  7-11  7-11  7-11  7-11  7-11  10-11  8-11  8-11  8-11 | Беспалова Т.В.  Беспалова Т.В.  Беспалова Т.В.,  Шаумян С.А.  Беспалова Т.В.,  Шаумян С.А.  Беспалова Т.В.,  Шаумян С.А.  Беспалова Т.В.,  Шаумян С.А.  Беспалова Т.В.,  Шаумян С.А.  Беспалова Т.В.,  Шаумян С.А.  Беспалова Т.В.,  Шаумян С.А.  Беспалова Т.В.,  Шаумян С.А.  МО  МО | |
| **Биология**  Участие в муниципальных олимпиадах  Экскурсия в музей Института биологии К(П)ФУ  Подготовка и защита проектов в рамках школьной научно-практической конференции «Наука. Познание. Творчество»  Подготовка вопросов на I тур конкурса «Эрудит Татарстана»  Проверка работ Республиканского конкурса «Эрудит Татарстана»  Участие во IV Республиканском конкурсе исследовательских работ «Академические чтения», секция биологии совместно с КазНЦ РАН  Участие в эколого-краеведческом брейн-ринге,  Участие в Дне открытых дверей Института биологии  Организация и проведение открытого урока в рамках проведения Дня открытых дверей | октябрь-ноябрь  январь  февраль  март  март  март  апрель  май | 7-11  5-6  9-10  7-11  7-11  7-11  7-11  8  5 | Леонова Е.В.,  Агапова Т.Д.  Леонова Е.В.,  Агапова Т.Д.  Леонова Е.В.,  Агапова Т.Д.  Леонова Е.В.,  Агапова Т.Д.  Леонова Е.В.,  Агапова Т.Д.  Леонова Е.В.,  Агапова Т.Д.  Агапова Т.Д.  Леонова Е.В. | |
| **География**  Подготовка к празднику «Здравствуй, Лицей»  Ознакомление с символикой, культурой, традициями разных стран, подготовка презентаций, выпуск стенгазет о странах  Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников  Подготовка и защита проектов в рамках школьной научно-практической конференции «Наука. Познание. Творчество»  Поездка на весенних каникулах «5 столиц Европы»  Подготовка вопросов на I тур конкурса «Эрудит Татарстана»  Проверка работ Республиканского конкурса «Эрудит Татарстана»  Экскурсионные поездки и представление фотогазет (географическое положение, культура, достопримечательности, впечатления) | октябрь  октябрь-ноябрь  февраль  март  апрель  апрель  в течение года | 5-11  6-11  5-11  8-10  7-11  7-11  5-11 | Гордиенко С.Г.,  кл.руководители  Гордиенко С.Г.,  Чернова С.С.  Гордиенко С.Г.,  Чернова С.С.  Беспалова Т.В.  Гордиенко С.Г.,  Чернова С.С.  Гордиенко С.Г.,  Чернова С.С.  Гордиенко С.Г. | |
| **Физика. Информатика**  Посещение физического факультета КФУ (демонстрация опытов)  Посещение музея КНИИТУ(КАИ)  Подготовка и защита проектов в рамках школьной научно-практической конференции «Наука. Познание. Творчество»  Подготовка вопросов на I тур конкурса «Эрудит Татарстана»  Проверка работ Республиканского конкурса «Эрудит Татарстана»  Презентация новых республиканских проектов Иннополис и Смартс Сити  Экскурсия в IT park  Встреча с академиком РТ, заведующим кафедры астрономии и геофизики Н.А.Сахибуллиным | в течение года  декабрь  февраль  март  март  апрель  май  апрель | 9-10  9-11  7-11  7-11  7-11  7-11  10-11  7-10 | Мигманова А.Э.  Мигманова А.Э.,  Беспалова Т.В.  Мигманова А.Э.  Мигманова А.Э.  Мигманова А.Э.  Беспалова Т.В.  Беспалова Т.В.  Мигманова А.Э. | |
| **Химия**  Экскурсия в дом-музей Арбузова    Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников  Посещение музея А.М.Бутлерова  Организация и проведение практикума по химии на базе института химии им. А.М.Бутлерова К(П)ФУ и КНИТУ-КХТИ  Подготовка и защита проектов в рамках школьной научно-практической конференции «Наука. Познание. Творчество»  Участие в олимпиаде «Химический Бум»  Подготовка вопросов на I тур конкурса «Эрудит Татарстана»  Проверка работ Республиканского конкурса «Эрудит Татарстана»  Участие в городских и республиканских конкурсах научно-исследовательских работ учащихся  Экскурсия в музей КГТУ | сентябрь  октябрь-ноябрь  ноябрь  январь  февраль  март  март  март  март-апрель  май | 8-9  8-11  7-11  7-11  7-11  8-11  7-11  7-11  8-11  8-10 | Козлова Г.Б.,  Каштанова Н.М.  Козлова Г.Б.,  Каштанова Н.М.  Козлова Г.Б.,  Каштанова Н.М.  Козлова Г.Б.,  Каштанова Н.М.  Козлова Г.Б.,  Каштанова Н.М.  Козлова Г.Б.  Козлова Г.Б.,  Каштанова Н.М.  Козлова Г.Б.,  Каштанова Н.М.  Козлова Г.Б.  Козлова Г.Б. | |
| **Математика**  Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников  Проведение торжественного собрания, посвященного 223-летию со дня рождения выдающегося ученого Н.И.Лобачевского  Просмотр документальных фильмов, посвященных открытию Н.И.Лобачевского Неевклидовой геометрии  Подготовка и защита проектов в рамках школьной научно-практической конференции «Наука. Познание. Творчество»  Подготовка вопросов на I тур конкурса «Эрудит Татарстана»  Проверка работ Республиканского конкурса «Эрудит Татарстана»  Участие во Всероссийской заочной математической олимпиаде «Кенгуру»  Участие во Всероссийской заочной математической олимпиаде «Олимпус»  Участие в интернет-олимпиадах К(П)ФУ  Тестирование по Статграду | октябрь-ноябрь  декабрь  декабрь  декабрь  март  март  март  апрель  в течение года  в течение года | 5-11  5-11  8-11  8-10  7-11  7-11  7-11  5-11  8-11  8-11 | Мифтахутдинова Р.Г,  Смирнова И.В.,  Сергиенко М.В.,  Ультриванова Е.В.  Беспалова Т.В.,  Ультриванова Е.В.,  Кл.руководители  Ультриванова Е.В.  Мифтахутдинова Р.Г.  Мифтахутдинова Р.Г,  Смирнова И.В.,  Ультриванова Е.В.  Мифтахутдинова Р.Г,  Смирнова И.В.,  Ультриванова Е.В.  Мифтахутдинова Р.Г,  Смирнова И.В.,  Ультриванова Е.В.  Ультриванова Е.В.  МО | |
|  |  |  |  |
| **Ценностно-ориентационная деятельность** | | | |
| Формирование лицейского самоуправления и работа со школьным парламентом. | в течение года | 5-11 | Замдиректора по УВР | |
| Работа по воспитанию патриотизма: экскурсии по родному краю, посещение городских музеев, классные часы. | в течение года | 5-11 | Классные руководители. | |
| Поздравление ветеранов труда и пожилых работников Лицея с Днем пожилого человека | 1 октября | 5-11 | Замдиректора по УВР | |
| Работа по воспитанию толерантности (беседы, классные часы) в рамках подготовки к празднику «Здравствуй, Лицей». | сентябрь-октябрь | 5-11 | Классные руководители | |
| Работа по формированию морально-ценностных ориентиров лицеиста в рамках подготовки и проведения Посвящения в Лицеисты | ноябрь-декабрь | 5-11 | Классные руководители | |
| Классные часы, посвященные Дню защитников отечества с приглашением офицеров запаса, выпускников Лицея, прошедших службу в армии. | февраль | 5-11 | Классные руководители. | |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы:   * Возложение цветов к Вечному огню Победы Великой Отечественной войны в Парке Победы * Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны * Посещение музея Великой Отечественной войны и тыла | май | 5-11 | Замдиректора по УВР | |
|  |  |  |  |
| **Трудовая деятельность** | | | |
| Участие в городских субботниках | в течение года | 7-11 | Классные руководители | |
| Организация классных дежурств | в течение года | 7-11 | Администрация, дежурные учителя | |
| Контроль за состоянием учебников. Организация сдачи и приема учебников и художественной литературы в библиотеку Лицея | май, июнь | 5-11 | Фадеева С.Ю. | |
| Экологический субботник | апрель | 7-11 | Классные руководители | |
|  |  |  |  |
| **Художественно-творческая деятельность** | | | |
| Организация работы кружков и студий художественного цикла:   * Хореография * Вокал * Актерское мастерство * Бумажная пластика * Этикет | в течение года | 5-11 | Замдиректора по ВР | |
| Подготовка концертов художественной самодеятельности, художественных вечеров:   * Здравствуй, Лицей * День учителя * Бал «Три гения в русской литературе» * Новогодний вечер * Татьянин день * 8 Марта * Шекспировский фестиваль * Последний звонок * Выпускной бал | в течение года | 5-11 | Замдиректора по ВР | |
| Организация походов в театры и приглашение артистов в Лицей | в течение года | 5-11 | Классные руководители. | |
| Организация поздравлений с днем рождения лицеистов, преподавателей и работников школы | в течение года | 5-11 | Классные руководители. | |
|  |  |  |  |
| **Спортивно-туристическая деятельность** | | | |
| День Бегуна для учащихся 5-11 классов в рамках Дня здоровья | сентябрь | 5-11 | Замдиректора по ВР,  учитель физкультуры | |
| Лицейский чемпионат по футболу среди юношей | октябрь | 5-11 | Замдиректора по ВР,  учитель физкультуры | |
| Проведение Дня здоровья на базе лагеря Байтик | январь | 5-11 | Замдиректора по ВР | |
| Участие в соревнованиях «Лыжня России» | февраль | 7-11 | Замдиректора по ВР | |
| Участие в районых соревнованиях по различным видам спорта | В течение года | 7-11 | Учитель физкультуры | |

**Раздел 5. Работа с педагогическими кадрами.**

**Распределение обязанностей между членами администрации Лицея.**

В целях создания эффективных условий для функционирования школьного коллектива и оперативности управления распределены обязанности между членами школьной администрации.

1. директор Лицея, Беспалова Т.В.

2. заместитель директора лицея по учебной работе, Яковлева М.В.

3. заместитель директора лицея по учебной работе, Шарова З.И.

4. заместитель директора лицея по учебно-методической работе, Хайрова Н.З.

5. заместитель директора лицея по научно-исследовательской и олимпиадной работе, Козлова

Г.Б.

6. заместитель директора по аттестации преподавателей, Ультриванова Е.Н.

7. руководитель библиотечного фонда, Жучкова Л.В.

8. врач Акчурина З.Я. и медсестра, Абдуллина Ф.В.

9. заместитель директора по административной работе, Лукач О.И.

10. педагог-организатор, Меделева Л.В.

**Классное руководство**

5 А класс Яковлева М.В.

6 А класс Ультриванова Е.В.

7 А класс Меделева Л.В.

8 А класс Нуриева Д.Э.

9 А класс Хайрова Н.З.

9 Б класс Иванова Н.В.

10 А класс Беспалова Т.В.

11 А класс Мифтахутдинова Р.Г.

11 Б класс Козлова Г.Б.

**Заведование кабинетами.**

Ответственным за учебным кабинетом назначается квалифицированный учитель данной учебной дисциплины. В своей работе ответственный руководствуется: требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования; Уставом образовательного учреждения; правилами внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении.

Ответственный за учебный кабинет обязан анализировать состояние учебно-материального оснащения кабинета не реже чем раз в год; планировать и организовывать систему мер, направленных на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебным программам и установленным нормативам; составлять план развития и работы; содержать кабинет в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к учебному кабинету; принимать меры по обеспечению кабинета материалами и необходимой учебно-методической документацией, инструкциями и т. д.; вести учет имеющегося оборудования в кабинете; обеспечивать сохранность имущества кабинета и надлежащий уход за ним; обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил поведения учащихся в кабинете, проводить и учитывать соответствующие инструктажи с учащимися с последующими отметками в журнале; способствовать созданию банка творческих работ учащихся в учебном кабинете.

Ответственный за учебный кабинет имеет право ставить перед администрацией вопросы по совершенствованию и оснащению оборудованием и учебно-методическим комплексом кабинета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № КАБИНЕТА | ПРЕДМЕТ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1 корпус | | |
| 102 | география, история | Беспалова Т.В. |
| 103 | литература | Нуриева Д.Э. |
|  | библиотека | Жучкова Л.В. |
| 301 | математика | Ультриванова Е.В. |
| 302 | русский язык | Шульгина Н.Б. |
| 303 | математика | Мифтахутдинова Р.Г. |
| 2 корпус | | |
| 202 | татарский язык | Габидуллина А.Р. |
| 302 | биология, химия | Леонова Е.В. |
| 303 | биология, физика | Козлова Г.Б. |

**Раздел 6. Методическая работа в школе**.

1. **Система методической работы в школе.**

Система методической работы представлена следующими структурными элементами:

* тематический педсовет;
* методический совет;
* школьные методические объединения (ШМО).

**2.Состав и план работы методического совета.**

**Состав методического совета:**

Яковлева М.В.- зам.директора по УВР

Шарова З.И. - зам.директора по УВР

Хайрова Н.З. – зам. директора по НМР

Козлова Г.Б. – зам. директора по научно-исследовательской и олимпиадной работе, МО химия

Левицкая О.А. - МО англ.язык

Ультриванова Е.В. - МО математика, информатика, физика

Леонова Е.В. - биология, ОБЖ, физкультура

Шаумян С.А. - МО история, обществознание, право, экономика, география

Хузина Р.Т. - МО татарский язык и литература

**3. План изучения и обобщения передового педагогического опыта.**

**4. Планирование аттестации педкадров.**

**План работы аттестационной комиссии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЕ | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1 | Подготовка приказа об утверждении состава школьной аттестационной комиссии и экспертных групп по проверке деятельности педагогических работников. | сентябрь | Беспалова Т.В.  Ультриванова Е.В. |
| 2 | Составление графика прохождения аттестации. |
| 3 | Информационное совещание учителей:   * Нормативно-правовая база по аттестации * Положение о порядке прохождения аттестации * Требования к квалификационным характеристикам | октябрь | Ультриванова Е.В. |
| 4 | Утверждение плана работы школьной аттестационной комиссии. |
| 5 | Консультирование членов экспертных групп по оформлению документации. |
| 6 | Открытые уроки и внеклассные мероприятия аттестуемых. Анализ, рекомендации. | декабрь | Ультриванова Е.В. |
| 7 | Изучение результатов внутренней экспертизы педагогической деятельности аттестующихся. |  |
| 8 | Проведение заседания аттестационной комиссии по аттестации на II квалификационную категорию. | январь | Беспалова Т.В. |
| 9 | Подготовка приказа о присвоении второй квалификационной категории. | февраль | Ультриванова Е.В. |
| 10 | Оформление плановой документации по итогам аттестации в 2014-2014 учебном году. Заключение Договора с МО и Н РТ | апрель – май. | Ультриванова Е.В. |

Методические темы учителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Методическая тема |
| **Русский язык и литература** | | |
| 1 | Нуриева Дляра Эдгаровна | Развитие творческого мышления на уроках литературы |
| 2 | Меделева Лариса Владимировна | Развитие творческих способностей детей на уроках русского языка |
| 3 | Шарова Зинаида Ивановна | Словарная работа на уроках русского языка - одно из условий повышения грамотности учащихся |
| 4 | Литвина Фарида Сагитовна | Теория и практика текста. |
| 5 | Шульгина Наталья Борисовна | Использование приемов технологии развития критического мышления через чтение и письмо как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся на уроках русского языка |
| 6 | Сафиуллина Татьяна Александровна | Работа над анализом произведения |
| **Математика** | | |
| 1 | Мифтахутдинова Роза Гашиковна | Раскрытие творческого потенциала учащихся в процессе преподавания математики. |
| 2 | Ультриванова Елена Викторвна | Формирование у школьников общеучебных умений и навыков на уроках математики. |
| 3 | Иванова Наталья Владимировна | Обучение учащихся работе с источником информации на уроках математики в старших классах. |
| 4 | Смирнова Ирина Владимировна | Проблемно-развивающее обучение на уроках математики в средней школе. |
| 5 | Ситников Юрий Кириллович | Теория и практика текста. |
| 6 | Попова Татьяна Михайловна | Развитие алгоритма мышления |
| **Физика** | | |
| 1 | Файзрахманов Руслан Габдельхалимович | Использование развивающей технологии обучения учащихся как средство повышения эффективности обучения. |
| 2 | Ахметханова Александра Эмилевна | Формирование у школьников общеучебных умений и навыков на уроках физики |
| **Химия** | | |
| 1 | Козлова Галина Борисовна | Индивидуализация обучения учащихся как средство формирования устойчивого интереса к предмету. |
| 3 | Каштанова Наталья Михайловна | Использование элементов новых технологий в создании активного подхода в решении задач на разных этапах урока. |
| **Биология** | | |
| 1 | Леонова Елена Владимировна | Применение элементов информационных технологий на уроках биологии |
| 2 | Балтина Татьяна Валерьевна | Поиск путей эффективного взаимодействия с целью достижения личностно-ориентированного обучения |
| 3 | Шарафутдинов Альберт Шамилевич | Обучение навыкам здорового образа жизни на уроках физической культуры. |
| 4 | Гильмутдинова Рамиля Загитовна | Использование здоровьесберегающих технологий в процессе преподавания ОБЖ. |
| **История** | | |
| 1 | Беспалова Татьяна Вениаминовна | Формирование ценностных ориентиров учащихся в процессе преподавания истории. |
| 2 | Шаумян Степан Артемович | Формирование ключевых компетенций на уроках обществознания. |
| 3 | Гордиенко Станислав Григорьевич | Система работы учителя по внедрению национально-регионального компонента на уроках географии. |
| 4 | Чернова Светлана Станиславовна | Привитие навыков работы с источником информации на уроках географии. |
| **Английский язык** | | |
| 1 | Моржина Анастасия Владимировна | Формирование языкового портфолио учащихся. |
| 2 | Ковалева Светлана Николаевна | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка. |
| 3 | Козеева Екатерина Владимировна | Формирование лингвистической компетенции учащихся. |
| 4 | Левицкая Ольга Александровна | Использование грамматической парадигмы в развитии монологической речи учащихся на уроках английского языка |
| 5 | Воронина Наталья Афанасьевна | Повышение лексической грамотности на уроках английского языка |
| **Татарский язык** | | |
| 1 | Габидуллина Альфина Рамизовна | Лингво-дидактические основы обучения татарскому языку и литературе групп учащихся с русским языком обучения |
| 2 | Хузина Рузиля Талгатовна | Воспитание нравственных качеств на уроках татарской литературы |

**Раздел 7. Руководство учебно-воспитательным процессом.**

**Педагогические советы**.

1. Итоги работы ЧОУ «Академического Лицея им. Н.И. Лобачевского» за 2014/2015 учебный год. План работы и основные задачи на 2015/2016 учебный год. Утверждение Локальных актов ЧОУ «Академического Лицея им. Н.И. Лобачевского».
2. Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования в Лицее.
3. Использование результатов ЕГЭ в управлении качеством образования в современной школе.
4. Использование возможностей интеграции базового и дополнительного образования для повышения качества образования в Лицее.
5. О подготовке к единому государственному экзамену и экзаменам в новой форме (март).

Малый педсовет:

* + О допуске учащихся 9 – 11-х классов к итоговой аттестации
  + О подготовке к ЕГЭ

1. О выпуске учащихся 9 – 11-х классов.

**Совещания при директоре**

|  |  |
| --- | --- |
| ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| АВГУСТ | |
| Готовность лицея к новому учебному году | Беспалова Т.В. |
| Распределение нагрузки на 2015-2016 учебный год | Беспалова Т. В. |
| Проведение Дня знаний | Беспалова Т. В. |
| Учет учащихся по классам | Шарова З.И. |
| Устройство выпускников лицея | Шарова З.И. |
| Расписание учебных занятий | Беспалова Т.В |
| Учебный план | Шарова З.И. |
| Обсуждение и утверждение функциональных обязанностей | Беспалова Т.В. |
| Утверждение учебных программ | Хайрова Н.З. |
| Порядок прохождения государственной аккредитации   * План подготовки * Проведение самообследования школы | Беспалова Т.В. |
| СЕНТЯБРЬ | |
| Утверждение плана-графика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | Беспалова Т. В. |
| Доведение до коллектива приказов по технике безопасности, охране труда, противопожарным мероприятиям | Беспалова Т. В. |
| Организация ученического самоуправления. Выборы Президента Лицея и министров | Меделева Л.В. |
| Обеспеченность учебниками | Жучкова Л.В. |
| Подготовка документации по школе (ОШ – 1, расписание) | Беспалова Т.В. Шарова З.И. |
| Итоги проведения родительских собраний | Беспалова Т.В. |
| Вопросы организации детского питания | Беспалова Т.В. |
| Основные требования к ведению школьного журнала | Хайрова Н.З. |
| Состояние личных дел сотрудников | Лукач О.И. |
| ОКТЯБРЬ | |
| Посещаемость занятий учащимися. Итоги проведения рейда | Завучи |
| Подготовка и проведение Дня учителя | Меделева Л.В. |
| План работы на осенние каникулы | Меделева Л.В. |
| Анализ состояния индивидуальной работы с учащимися | Замдиректора |
| Контроль за ведением дневников | Завучи |
| Итоги стартовых контрольных работ | Шарова З.И., Мифтахутдинова Р.Г. |
| Предварительные итоги учебной работы в I четверти | Мифтахутдинова Р.Г. |
| НОЯБРЬ | |
| Подготовка к государственной аккредитации школы | Беспалова Т.В. |
| О проведении родительских собраний по итогам I четверти | Классные руководители, Беспалова Т. В. |
| Результаты классно-обощающего контроля в 7 классе «Развитие творческого потенциала учащихся в учебном процессе». | Замдиректора |
| Корректировка плана работы и контроля на II четверть | Беспалова Т. В., замдиректора |
| Итоги проведения внутришкольных предметных олимпиад и подготовка к районным олимпиадам | Козлова Г.Б. |
| ДЕКАБРЬ | |
| О подготовке документации для прохождения процедуры государственно аккредитации | Беспалова Т.В. |
| О проведении полугодовых контрольных работ | Замдиректора |
| План работы Лицея на зимних каникулах | Меделева Л.В. |
| Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьника на уроке | Беспалова Т.В. |
| Подготовка к празднованию Нового года. Техника безопасности при проведении новогодних праздников | Классные руководители, Меделева Л.В. |
| ЯНВАРЬ | |
| Педсовет Итоги работы коллектива в первом полугодии | Замдиректора |
| Анализ методики преподавания учителей, имеющих неуспевающих учеников в I полугодии | Замдиректора |
| Участие лицеистов в городских и республиканских предметных олимпиадах | Козлова Г.Б. |
| Контроль за ведением дневников. Состояние тетрадей по математике | Мифтахутдинова Р.Г. |
| Состояние школьной документации | Яковлева М.В. |
| Состояние охраны труда и техники безопасности | Меделева Л.В. |
| ФЕВРАЛЬ | |
| Подготовка I тура Республиканского конкурса «Эрудит Татарстана» | Беспалова Т.В. |
| Подготовка и проведение лицейской научно-исследовательской конференции «Познание. Наука. Творчество.» | Козлова Г.Б. |
| МАРТ | |
| Итоги подготовки необходимых документов к государственной аккредитации | Беспалова Т.В. |
| Организация итоговой аттестации выпускников Лицея в форме ЕГЭ и ОГЭ | Беспалова Т. В. |
| Работа учителей и классных руководителей по повышению качества знания учащихся | Мифтахутдинова Р.Г |
| Предварительные итоги третьей четверти | Замдиректора |
| Подготовка к конкурсу «Эрудит – 2016» | Беспалова Т.В. |
| Подготовка и проведение Республиканского конкурса «Академические чтения» | Козлова Г.Б. |
| О выполнении государственных образовательных программ | Замдиректора |
| Работа учителей и классных руководителей с учащимися, имеющими одну тройку за полугодие | Замдиректора |
| Работа с инструкцией по проведению итоговой аттестации | Шарова З.И. |
| АПРЕЛЬ | |
| Коррекция плана на IV четверть | Беспалова Т. В., замдиректора |
| Проведение I тура конкурса «Эрудит – 2016» | Беспалова Т.В. |
| Результаты классно-обощающего контроля в 6 классе «Использование на уроках проблемного, частично - поискового, исследовательского методов обучения» | Козлова Г.Б. |
| Результаты классно-обощающего контроля «Организация повторения изученного материала в 9 классах в связи с подготовкой к экзаменам» | Замдиректора |
| Результаты пробного тестирования учащихся 11-х классов по русскому языку и математике | Шарова З.И. |
| МАЙ | |
| Итоги проведения годовых контрольных работ | Замдиректора |
| Проведение II тура конкурса «Эрудит – 2016» | Козлова Г.Б. |
| Подготовка документации к экзаменам (стенды, экзаменационный материал, папки) | Замдиректора |
| Предварительный набор учащихся в 5-10 классы | Беспалова Т. В. |
| Учебный план на 2016-2017 учебный год | Беспалова Т. В., замдиректора |
| ИЮНЬ | |
| Анализ работы школы за прошедший учебный год | Беспалова Т. В., замдиректора |
| План ВШК на 2015-2016 учебный год | Замдиректора |
| Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ | Замдиректора |
| О подготовке к выпускному вечеру | Классные руководители, Беспалова Т. В. |

**Раздел 8. Педагогический контроль за учебно-воспитательным процессом.**

**График проверки умений и навыков учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 ЧЕТВЕРТЬ | | | | |
| ПРЕДМЕТ | КЛ | ТЕМА | ВИД РАБОТ | СРОК |
| Английский язык | 9 | Стартовый контроль по теме «Грамматические навыки» | контрольная работа | октябрь |
| Природоведение | 5 | Стартовый контроль по теме «Строение и свойства вещества» | тест | октябрь |
| География | 6 | Стартовый контроль по теме «План местности» | контрольная работа с контурной картой | сентябрь |
| 9 | Экономика России | контрольная работа | октябрь |
| История | 7 | Стартовый контроль по теме «Терми-нология по периоду к. 16 – н. 17 вв» | контрольная работа | сентябрь |
| Математика | 5-7 | Стартовый контроль по теме «Вычислительные навыки» | контрольная работа | сентябрь-октябрь |
| 8 | Стартовый контроль по теме «Фор-мулы сокращенного умножения» |
| 9 | Стартовый контроль по теме «Решение линейных и квадратных уравнений» |
| 10 | Стартовый контроль по теме «Решение систем уравнений, неравенств. Преобразование степенных и рациональных выражений» |
| 11 | Стартовый контроль по теме «Решение тригонометрических уравнений» |
| Русский язык | 5 | Стартовый контроль по теме «Орфографические навыки» | контрольный диктант с грамматическим заданием | сентябрь-октябрь |
| 6 | Стартовый контроль по теме «Орфография и морфология» |
| 7 | Стартовый контроль по теме «Орфография. Морфемика и словообразование» |
| 8 | Стартовый контроль по теме «Причастие и деепричастие» |
| 9 | Стартовый контроль по теме «Сжатое изложение» |
| 10 | Стартовый контроль по теме «Сложное предложение» |
| 11 | Стартовый контроль по теме «Орфографические и пунктуационные навыки» | тест в формате ЕГЭ. Задания А и В. |
| Физика | 10 | Стартовый контроль по теме «Кинематика» | контрольная работа | сентябрь |
| 9 | «Законы динамики» | контрольная работа | октябрь |
| Химия | 8 | Стартовый контроль по теме «Первоначальные химические понятия» | контрольная работа | октябрь |
| Биология | 11 | «Основные положения теории Дарвина» | Тест | октябрь |
| Татарский язык | 7 | Стартовый контроль по теме «Грамматические навыки» | контрольная работа | сентябрь |

2 ЧЕТВЕРТЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Английский язык | 11 | Словообразования, способы образования будущего времени. | Тест | декабрь |
| 10 | Контроль усвоения лексики | Тест | декабрь |
| Биология | 6 | Строение и многообразие покрытосеменных растений | тест | ноябрь |
| География | 7 | Океаны Земли | контрольная работа с контурной картой | ноябрь |
| История, обществознание | 11 | От Февраля к Октябрю | контрольная работа | ноябрь |
| Литература | 10 | Сочинение по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети» | сочинение - эссе | ноябрь |
| Математика | 5-8 | Контрольная работа за 1 полугодие | контрольная работа | декабрь |
| 9 | Пробный экзамен ОГЭ |
| 10 | Контрольная работа за 1 полугодие по теме «Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств» |
| 11 | Пробный ЕГЭ | срез | декабрь |
| Русский язык | 5 | Контрольный диктант за 1 полугодие по теме «Фонетика. Лексика. Морфемика» | контрольный диктант с грамматическим заданием | ноябрь -декабрь |
| 6 | Контрольный диктант за 1 полугодие по теме «Словообразование и орфография» |
| 7 | Контрольный диктант за 1 полугодие по теме «Причастие» |
| 8 | Контрольный диктант за 1 полугодие по теме «Словосочетание и простое предложение» |
| 9 | Контрольный диктант за 1 полугодие по теме «Сложносочиненное предложение» |
| 11 | Пробный ЕГЭ | Тест |  |
| Физика | 10 | Законы сохранения в механике | Контрольная работа | Декабрь |
| 8 | Знание терминов, определений, законов. | тест | ноябрь |
| Химия | 9 | Галогены. Скорость реакции. Подгруппа кислорода | контрольная работа | декабрь |
| Татарский язык и литература | 10-11 | Техника перевода | контрольная работа | декабрь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 ЧЕТВЕРТЬ | | | | |
| Английский язык | 8 | Техника перевода. | контрольная работа | Март |
| География | 9 | Проверка практических навыков работы с контурной картой, атласами | практическая работа | февраль |
| История | 8 | Реформы в России второй половины 18 века | контрольная работа | февраль |
| Литература | 11 | Навыки анализа произведения. Роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» | Сочинение-эссе | март |
| Математимка | 9 | Пробный ОГЭ | Контрольный тест | март |
| 11 | Пробный ЕГЭ | Контрольный тест | март |
| Русский язык |  | «Причастный деепричастный оборот» | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Март |
| 8 | Контрольный диктант «Односоставные предложения» | Контрольный диктант с грамматическим заданием | февраль |
| 9 | Краткое изложение | Тест по типу ОГЭ | Март |
| 11 | Пробный ЕГЭ | Тест | март |
| Химия | 10 | «Кислородосодержащие органические соединения» | контрольная работа | февраль |
| Физика | 11 | Навыки решения задач «Механические колебания и волны» | контрольная работа | март |
| Татарский язык и литература | 9 | Правильное употребление падежных окончаний существительных. Спряжение глаголов настоящего и прошедшего времени изъяснительного наклонения | контрольная работа | март |

4 ЧЕТВЕРТЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | 5-10 | Итоговый контроль | контрольная работа | май |
| Русский язык | 5-10 | Итоговый контроль | контрольный диктант с грамматическим заданием | май |

**План внутришкольного контроля и руководства лицея на 2015 – 2016 учебный год**

**Цель:** Организовать работу педагогического коллектива лицея, направив её на создание условий для осуществления непрерывности и преемственности учебно – воспитательного процесса, доступности, эффективности, качества и обязательности образования.

**Задачи:**

1. Отслеживать динамику развития учащихся, формировать уровень их образованности по полугодиям и за год обучения.
2. Эффективно использовать потенциал педагогического коллектива в развитии достижений учащихся, обеспеченности психологической защиты учащихся в УВП, развитие способностей каждого учащегося.
3. Добиваться глубоких и прочных знаний отвечающих современным требованиям общественного и научно-технического прогресса на основе индивидуализации, интеграции и гуманизации процесса обучения.
4. В соответствии с новым Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и государственным образовательным стандартом разработать основные рабочие программы. Создание условий для реализации права на образование.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема контроля | Цель контроля | ответственные | | Вид и содержание контроля | Форма отражения результатов |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** |
| **АВГУСТ** | | | | | |
| Комплектование 5-х, 10-х классов. Приём в лицей | Набор в 5 класс, 10 класс. Доукомплектование классов 6,8,9 кл. | Администрация лицея.  Беспалова Т.В. | | *Текущий*  Заявления родителей, собеседование с родителями | Приказы о комплектовании 5, 10 классов, о зачислении учащихся в Лицей |
| Работа педагогических кадров (расстановка кадров) | Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год. | Беспалова Т.В.  Яковлева М.В. | | *Тематический*  Собеседование | Тарификация |
| Готовность школьного здания, учебных кабинетов, буфета к началу учебного года | Организация работы лицея | Беспалова Т.В.  Лукач О.И. | | *Оперативный*  Осмотр помещений | Акт готовности лицея к новому учебному году |
| Проверка укомплектованности школьной библиотеки учебной и методической литературой. Выдача учебников учащимся | Обеспеченность учебниками учащихся лицея. Обеспеченность УМК. | Жучкова Л.В. | | *Тематический*  Собеседование с библиотекарем школы | Докладная записка |
| Участие администрации и учителей лицея в августовской педагогической конференции | Анализ результативности работы лицея. Цели и задачи на 2015-2016 учебный год. | Администрация лицея | | *Текущий*  Обмен опытом | Педагогический совет |
| Подготовка к торжественной линейке «День знаний», уроки безопасности. | Готовность учителей и учащихся лицея к мероприятиям | Меделева Л.В. | | *Текущий* | Совещание с классными руководителями |
| Организация методической работы. Проверка образовательных программ на соответствие ФГОС. | Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год. Задачи методической работы на новый учебный год, реализация целей и задач лицея. | Беспалова Т.В.  Руководители МО. | | *Тематический*  Планы МО, план методической работы | Заседания МО и МС, протоколы |
| Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам подачи заявлений для аттестации на соответствие занимаемой должности. | Повышение профессионального мастерства | Ультриванова Е.В. | | Оперативный контроль, График проведения аттестации, курсовой подготовки | Совещание при директоре |
| **СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| Сдача отчётов (ОШ- 1, тарификация, учебно-календарный график, РИК) | Организация работы лицея | Беспалова Т.В.  Яковлева М.В. | | *Текущий*  Собеседование с классными руководителями, учителями | Приказы, отчёты |
| Составление, утверждение и согласование расписания уроков индивидуально-групповых занятий, кружков | Организация учебного процесса, соблюдение санитарно-гигиенических норм | Беспалова Т.В. | | *Текущий*  Анкетирование учащихся | Совещание учителей |
| Проверка классных журналов | Культура оформления журнала, заполнение сведений о родителях, участие учащихся в кружках, факультативных занятиях | Шарова З.И. | | *Текущий*  Изучение классных журналов | Совещание при директоре, справка, приказ |
| Входные административные контрольные работы 5-8, 9-11 классы | Выявление пробелов в знаниях учащихся, проверка прочности усвоения материала | Руководители МО | | *Тематический*  Составление графиков проведения контрольных работ, подготовка текстов, проверка и анализ. | справки, приказы, заседание МО, протоколы |
| Проверка личных дел учащихся | Правильность и своевременность оформления, состояние личных дел | Классные руководители,  Шарова З.И., Лукач О.И. | | *Текущий*  Изучение личных дел учащихся | Совещание при директоре, справка |
| Охрана труда (оформление журналов по технике безопасности, инструктаж) | Ознакомление с инструкциями, приказами, профилактика детского травматизма | Беспалова Т.В.  Лукач О.И., Меделева Л.В. | | *Тематический*  Проверка журналов и инструкций по технике безопасности | Совещание при директоре |
| Организация системы дополнительного образования в лицее | Уровень вовлечения учащихся в кружковую и внеурочную деятельность | Беспалова Т.В. | | *Тематический*  Собеседование с классными руководителями, руководителями кружков | Совещание при директоре |
| Адаптация вновь прибывших учащихся | Формирование ответственного отношения к учебе, сформированность ЗУНов, исследование психологического климата и комфортности. | Классные руководители  Яковлева М.В. | | *Тематический*  Анкетирование учащихся, собеседование с классными руководителями | Справка |
| Культура оформления дневников 5-10 классы | Своевременность и правильность заполнения, соблюдение правил оформления, работа классных руководителей с дневниками | Беспалова Т.В. | | *Текущий*  Проверка дневников | Справка |
| Работа со слабоуспевающими учащимися | Устранение причин неуспеваемости | Мифтахутдинова Р.Г. | | *Текущий*  Классные журналы, собеседование с классными руководителями | Беседы с учащимися и их родителями |
| Работа с одаренными детьми | Качество и своевременность проведения индивидуальной работы с учениками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Руководители МО | | *Тематический*  Разъяснительная работа с учащимися, учителями-предметниками, классными руководителями. | Заседание МО, справка об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников |
| Составление списка педагогических работников, подлежащих аттестации по плану текущего учебного года |  | Ультриванова Е.В. | | *персональный* | Список |
| Прием заявлений от аттестуемых, их регистрация |  | Ультриванова Е.В. | | *персональный* | Запись в книге регистрации заявлений педработников для прохождения аттестации |
| Составление графика прохождения аттестации педагогических работников лицея |  | Ультриванова Е.В. | |  | График |
| Оформление стенда «Аттестация педагогических работников» |  | Ультриванова Е.В. | |  | Стенд в учительской |
| Формирование состава аттестационной комиссии лицея |  | Ультриванова Е.В. | |  | Приказ |
| Совещание «Формы и процедуры аттестации» в 2015/2016 учебном году |  | Ультриванова Е.В. | | Протокол совещания | Протокол № 1 |
| Организация работы по рассмотрению конкретных ситутаций, возникающих в ходе аттестации педагогических работников |  | Ультриванова Е.В. | | *персональный* |  |
| Работа учителя Ультривановой Е.В. | Изучение уровня сформированности ЗУН по математике в 8,10, 11 кл. |  | | *персональный* | Собеседование с учителем, справка |
| Работа учителя Нуриевой Д.Э. | Изучение уровня сформированности ЗУН по литературе в 9,10, 11 кл. |  | | *персональный* | Собеседование с учителем, справка |
| Управление процессом формирования системы качества знаний учащихся | Итоги успеваемости за I четверть | Мифтахутдинова Р.Г. | | *Текущий* | Педагогический совет |
| **НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| Проверка классных журналов | Объективность выставления оценок |  | | *Текущий*  Просмотр журналов | Совещание при директоре |
| Классно - обобщающий контроль в 5-ом классе | Уровень подготовки детей на начало 5-го класса |  | | *Классно - обобщающий контроль*  Посещение занятий, срезы знаний | Справка |
| Выполнение программ по предметам | Уровень выполнения программ и практической части к ним | Хайрова Н.З. | | *Текущий*  анализ записей в журнале, соответствие КТП | справка |
| Проверка журналов 5-11 классов. Своевременное заполнение журналов. | Объективность выставления оценок | Шарова З.И. Беспалова Т.В. | | *Текущий*  Анализ записей в журнале | Справка,  беседа с учителями-предметниками |
| Посещаемость учащихся, ее учет и оформление | Формирование ответственного отношения к учебе | Меделева Л.В. | | *Тематически-обобщающий*  Наблюдение, беседы | Собеседование с учащимися и их родителями |
| Подготовка к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ (9,11 кл.) | Обеспечение дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с низко мотивированными учащимися в рамках подготовки к итоговой аттестации | Яковлева М.В. | | *Предметно-обобщающий*  Анализ КИМов, собеседование | Справка |
| Проведение контрольных работ за первое полугодие по русскому языку и математике 5-8, 10 классы | Определение уровня ЗУН по предметам за первое полугодие 2015-2016 года | МО учителей математики | | *Диагностический контроль*  Контрольные срезы | Справка  Заседание МО |
| Организация работы классных руководителей по повышению общественной активности учащихся | Уровень активности учащихся во внеклассных и общешкольных мероприятиях, соответствие содержания внеурочной деятельности потребностям и интересам учащихся | Беспалова Т.В. | | *Тематический*  Посещение внеклассных мероприятий | справка |
| Состояние дежурства по лицею | Работа классных руководителей по организации дежурства по лицею | Яковлева М.В. | | *Текущий*  Наблюдение, беседа | Совещание при директоре |
| Тестирование по русскому языку и математике в 9,11 кл. в формате ЕГЭ, ОГЭ | Определение уровня ЗУН по русскому языку и математике | Администрация. Классные руководители, учителя-предметники, МО учителей математики и русского языка | | *Диагностический*  Тесты | Справка |
| Заседания аттестационной комиссии |  | Ультриванова Е.В. | | Протокол | Протокол № 2 |
| Подготовка изменений в учредительные документы Лицея |  | Беспалова Т.В. | | *Диагностический* | Педагогический совет |
| **ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ, МАРТ** | | | | | |
| Эффективность работы учителей и классных руководителей по итогам первого полугодия 2015-2016 учебного года. Организация профориентации в лицее. | Анализ эффективности работы учителей и классных руководителей, критериев результативности и качества работы. Уровень реализации предпрофильной и профильной подготовки учащихся | Беспалова Т.В. | *Тематический*  Анализ работы лицея за первое полугодие | | Педагогический совет |
| Отчеты по русскому языку, математике, английскому языку за I полугодие, проверка выполнения прохождения программ | Мониторинг успеваемости и качества знаний |  | *Диагностический* | | Совещание при директоре |
| Мониторинг учебной деятельности за I полугодие по учащимся и классам |  | Мифтахутдинова Р.Г. | *Диагностический* | |  |
| Основные правила пожарной безопасности | Профилактика и правила поведения при возникновении ЧС | Администрация | *Тематический*  Учебная эвакуация на время | | Совещание с коллективом школы |
| Правовой аспект итоговой аттестации за курсы основной и средней школы. Подготовка промежуточной аттестации | Подготовка к проведению государственной итоговой промежуточной аттестации, изучение нормативно-правовой базы, подготовка документации | Администрация | *Текущий*  Изучение документов | | Совещание учителей, классные и родительские собрания |
| Организация повторения по предметам. Подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ | Организация разноуровневого контроля | Классные руководители,  МО учителей русского языка и математики | *Тематический*  Опрос, анализ | | Совещание при директоре  Заседание МО |
| Проверка школьной документации (классные журналы 5-11 классов) | Своевременность и аккуратность заполнения журналов, соответствие заполнения журналов тематическому планирование | Шарова З.И. | *Текущий*  Анализ записей в журнале | | Справка, совещание при директоре |
| Работа со слабоуспевающими учащимися | Устранение причин неуспеваемости, предупреждение неуспеваемости | Беспалова Т.В.  Мифтахутдинова Р.Г. | *Диагностический*  Опрос, анализ | | Собеседование с учащимися и их родителями |
| Состояние рабочих тетрадей по русскому языку, тетрадей для контрольных работ | Выполнение единого орфографического режима. Выполнение практической части программы по предмету | МО учителей русского языка | *Тематический*  Анализ | | Заседание МО |
| Работа по методической проблеме лицея | Внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс | Беспалова Т.В. | *Тематический* | | Заседание МО |
| Работа классных руководителей 5-9 классов по разрешению конфликтных ситуаций | Качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения | Беспалова Т.В. | *Тематический* | | Совещание при директоре |
| Работа учителей по соблюдению объема домашнего задания в 5-11 классах (математика). | Анализ дозировки домашних заданий |  | *Тематический* | | справка |
| Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения учащихся | Нормы СанПиНа и требования к их выполнению | Беспалова Т.В.,  Яковлева М.В. | *Диагностический* | | Педсовет |
| Проведение Дня профилактики | Предупреждение правонарушений, повышение правовой культуры учащихся | Классные руководители | *тематический* | | Совещание при директоре |
| Контроль уровня выполнения программ по предметам, практической части | Мониторинг уровня обученности и качества обучения по предметам |  | *Текущий*  Изучение документации, анализ | | Методический совет |
| Проверка школьной документации (дневники учащихся) | Контроль выставления оценок за четверть, работа с дневниками классных руководителей и учителей-предметников | Администрация | *Текущий* | | Справка |
| Проверка выполнения и прохождения учебных программ по математике и физике | Мифтахутдинова Р.Г.  Шарова З.И. | *Диагностический* | Совещание при директоре | | Мифтахутдинова Р.Г.  Шарова З.И. |
| Проведение пробных тестирований в форме ЕГЭ для учащихся 11 классов (русский язык, математика) и ОГЭ в 9 классе | Прогнозирование результатов ЕГЭ, ОГЭ. Готовность к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ |  | *диагностический* | | Совещание при директоре  Заседание МО |
| **АПРЕЛЬ, МАЙ, ИЮНЬ** | | | | | |
| Проверка школьной документации (дневники учащихся) | Работа с дневниками классных руководителей и учителей-предметников | Администрация | *Текущий* | | Справка |
| Подготовка к формированию 5,10 классов | Набор учащихся | Администрация, Беспалова Т.В. | *Диагностичесий:* беседы, заявления родителей | | Совещание при директоре |
| Организация пробных тестирований в формате ЕГЭ для учащихся 11 классов (русский язык, математика) и ОГЭ в 9 классе | Прогнозирование результатов ЕГЭ. Готовность к итоговой аттестации по материалам ЕГЭ |  | *диагностический* | | Совещание при директоре  Заседание МО |
| Работа классных руководителей 5-11 классов | Уровень формирования коммуникативных и организаторских склонностей учащихся 9, 11 классов | Беспалова Т.В. | *диагностический* | | Совещание при директоре |
| Проведение промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах | Определение уровня ЗУН по предметам за 2015-2016 год |  | *Текущий*  Анализ работ | | Заседание МО  справка |
| Подведение итогов работы аттестационной комиссии за год. Выступление на педагогическом совете |  | Ультриванова Е.В. |  | | Протокол педсовета |
| Проверкаклассных журналов 5-11 классов | Правильность ведения документации. Готовность журналов к итоговой аттестации |  | *Текущий*  Анализ записей в журнале, оформление допуска учащихся к экзаменам и перевода в следующий класс | | Собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками |
| Работа школьных методических объединений учителей-предметников в 2015/2016 учебном году | Уровень реализации поставленных целей и задач, планирование работы на следующий учебный год | Беспалова Т.В.  Руководители МО | *Диагностический*  Анализ работы МО за год | | Заседания МО |
| Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов | Определение уровня ЗУН по предметам | Беспалова Т.В.  Яковлева М.В.  Шарова З.И. | *Диагностический*  Анализ результатов изучения документации | | Педагогический совет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контроль за школьной документацией**  **в НОУ "Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского"** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **сентябрь** |  |  |  |
| **№** | **содержание** | **класс** | **цель** | **вид контроля** | **ответственные** | **документ** |
| 1 | Контроль содержания календарно-тематических планов. | 5 класс - 11 класс | Определение качества составления календарно-тематических планов | просмотр, собеседование | Хайрова Н.З. | рекомендации |
| 2 | Контроль за личными делами учащихся. | 5 класс - 11 класс | Соблюдение единых требований при оформлении | просмотр | Мифтахутдинова Р.Г., Шарова З.И. | справка |
| 3 | Контроль за состоянием журналов. | 5 класс - 11 класс | Культура оформления журнала | проверка | Мифтахутдинова Р.Г., Шарова З.И., Беспалова Т.В. | справка |
|  |  |  | **октябрь** |  |  |  |
| 1 | Анализ проверки тетрадей учителями. Состояние тетрадей по русскому языку | 5 класс - 9 класс | Выполнение единого орфографического режима |  | Шарова З.И. | просмотр |
| 2 | Контроль за ведением дневников. | 7 класс - 8 класс | Работа классных руководителей с дневниками |  | классные руководители | Справка, Совещание при директоре |
|  |  |  | **ноябрь** |  |  |  |
| 1 | Контроль за состоянием журналов. | 5 класс - 11 класс | Анализ объективности выставления оценок за четверть, выполнение государственных программ, анализ успеваемости | просмотр | Мифтахутдинова Р.Г., Шарова З.И., Беспалова Т.В. | Справка, педагогический совет |
| 2 | Контроль за ведением дневников. | 5-9 классы | Выставление четвертных оценок. Работа с дневниками учителей - предметников. | просмотр | Мифтахутдинова Р.Г., Шарова З.И. | совещание при директоре |
| 3 | Состояние тетрадей по математике | 5 - 9 классы | Выполнение единого орфографического режима | просмотр | Мифтахутдинова Р.Г. | совещание при директоре |
|  |  |  | **декабрь** |  |  |  |
| 1 | Анализ работ учащихся в тетрадях. Ведение терадей по биологии, географии, химии, иностранному языку, истории, ОБЖ. | 5-10 классы. | Выполнение единого орфографического режима. | просмотр | Мифтахутдинова Р.Г., Шарова З.И. | Совещание зам. директора |
| 2 | Контроль за ведением ученических дневников. | 5-9 классы. | Ведение дневников учащимися, контроль родителями. | просмотр |  |  |
| 3 | Контроль за состоянием классных журналов. | 5-11 классы. | Выполнение государственных программ, выявление причин отставания, анализ успеваемости. | Собеседование, просмотр | Мифтахутдинова Р.Г., Шарова З.И. | справка |
|  |  |  | **январь-февраль** |  |  |  |
| 1 | Контроль за состоянием классных журналов. | 5 класс - 11 класс | Своевременность и аккуратность заполнения журналов. Соответствие заполнения журналов тематическому планированию. | просмотр |  | совещание при директоре |
| 2 | Ведение дневников. | 5-9 классы | Работа учащихся, классных руководителей и родителей с дневником. | просмотр |  |  |
|  |  |  | **март-апрель** |  |  |  |
| 1 | Контроль за состоянием классных журналов. | 5 класс - 11 класс | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания. Готовность журналов к итоговой и промежуточной аттестации. | просмотр |  | рекомендации |
|  |  |  | **май-июнь** |  |  |  |
| 1 | Контроль за состоянием классных журналов. | 5 класс - 11 класс | Готовность журналов к итоговой и промежуточной аттестации. | просмотр |  | рекомендации |
| 2 | Контроль за состоянием журналов. | 5 класс - 11 класс | Своевременное заполнение, оформление допуска учащихся к экзаменам и перевода в следующий класс. | просмотр |  | справка |
| 3 | контроль за состоянием личных дел. | 5 класс - 11 класс | Своевременное и правильное оформление | просмотр |  | справка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  | **План методической работы**  **НОУ "Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского"** | | | | | | |
|  |  | **на 2015-2016 учебный год.** | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  | **Структура организации методической работы Лицея** | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  |  | **педагогический совет** |  |  | |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  |  | **методический совет** |  |  | |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  | **школа современного педагогического мастерства** | **школа молодого учителя** | **методические объединения учителей** | | **аттестация учителя** | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
| **сентябрь-октябрь** | | | | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
| № | направление деятельности | Виды деятельности | содержание | | сроки | | ответственный |
| 1 | Обеспечение управления научно-методической работой Лицея | 1. Педагогический совет. | Педагогический совет "Итоги 2014-2015 года и задачи на новый учебный год". | |  | | Зам. дир. по УВР. |
|  |  | 2. Работа научно-методического совета. | Заседание 1. Утверждение скорректированного плана работы Лицея на новый учебный год по основный направлениям. | |  | | Мифтахутдинова Р.Г. Шарова З.И. |
|  |  | 3. Работа методических объединений. | Заседание "Основные направления методической работы на новый учебный год". Корректировка и утверждениепланов МО. Требования к составлению личных творческих планов учителей. | |  | | руководители МО |
| 2 | Обеспечение условий для непрерывного совершенствавания профессионального мастерства учителя с учетом основынх направлений инновационной работы Лицея. | 1. Круглый стол "Формы и методы обучения учащихся самостоятельной деятельности на уроке". | 1. Методическая тема и требования к ее реализации. | |  | |  |
|  |  | 2. Создание временных проблемных групп. | группа 1. | |  | |  |
|  |  |  | группа 2. Самоанализ педагогической деятельности учителя. | |  | |  |
|  |  | 3. Работа с атестуемыми. | 1. Заявление учителей на аттестацию. 2.Издание приказа о допуске к аттестации. 3.Знакомтсов учителей с "Положением об аттестации и требованиями, предъявляемыми учителям разных квалификационных категорий". 4. Знакомство с планом работы по аттестации в 2014-2015 учебном году. | |  | | Ультриванова Е.В. |
| 3. | Информационное обечпечение образовательного процесса. | Создание банка информационных материалов. | 1. Образцы разноуровневых самостоятельных работ. 2.Разработка рекомендаций "Методика составления уровневых заданий". | | индивидуальная помощь учителю | |  |
| 4. | Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта. | Индивидуальная работа с учителями. | 1. Круглый стол "Самообразование учителя". | |  | | Мифтахутдинова Р.Г. Шарова З.И. |
| 5. | Обеспечение внеклассной работы по предметам. | Работа НИР | 1. Выбор учащимися темы исследования. 2.Консультации научного рукововдителя по планированию и сбору материалов для исследования выбранной учащимися проблемы. | | советы, рекомендации, практическая помощь учителю | |  |
| 6. | Обеспечение котрольно-аналитической экспертизы. | Организация текущего контроля за уровнем профессиональной компетентности учителей. | Посещение уроков вновь принятых учителей. Посещение уроков аттестуемых учителей "Личностный подход в обучении". | | октябрь | | Ультриванова Е.В., Мифтахутдинова Р.Г. Шарова З.И. |
|  |  |  |  | |  | |  |
| **октябрь-ноябрь** | | | | |  | |  |
| 1 | обеспечение управления научно-методической работой Лицея | 2. Работа методического совета. | Подготовка к педагогическому совету. | |  | |  |
|  |  | 3. Работа методических объединений. | 1. Новые педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективности инновационной работы Лицея. | |  | | Руководители МО, Мифтахутдинова Р.Г. Шарова З.И. |
|  |  |  | 2. Анализ результатов стартовых контрольных работ. | |  | |  |
| 2 | Обеспечение условий для непрерывного совершенствавания профессионального мастерства учителя с учетом основынх направлений инновационной работы Лицея. | Школа молодого учителя | 1. Программы, ее виды, оформление документации. | |  | | МО |
|  |  |  | 2. Современные образоватльеные технологии и возможности их использования в условиях Академического Лицея | |  | |  |
|  |  | Работа с аттестуемыми | 1. консультация "Как оформить творческий отчет по теме самообразования | |  | | Ультриванова Е.В. |
|  |  |  | 2. творческое задание "Мой педагогический портфель" | |  | |  |
| 3. | Информационное обечпечение образовательного процесса. | Создание банка информационных материалов | 1. Памятки "Уровни сформированности учебных действий". Уровни сформированности действий контроля. Уровни сформированности действий оценки". | | индивидуальная помощь учителю | |  |
| 4. | Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта. | Сндивидуальная работа с учителями. | Посещение уроков учителей высшего педагогического мастераства Мифтахутдиновой Ф.С.Леоновой Е.В., Шаумяна С.А., Шульгиной Н.Б. | | по графику | | Беспалова Т. В.,Мифтахутдинова Р.Г. Шарова З.И. |
|  |  | Работа ЛНО | Индивидуальные консультации "Как работать над темой исследования". | |  | | Абдульманова Н.Г. |
| 5 | Обеспечение котрольно-аналитической экспертизы. | Организация текущего контроля. | 1. посещение уроков аттестуемых учителей. | | в течение октября-ноября | | Ультриванова Е.В. |
|  |  |  |  | |  | |  |
| **ноябрь-декабрь** | | | | |  | |  |
| 1 | Обеспечение управления научно-методической работой Лицея | 1. Педагогический совет. | Подготовка к пед. Совету "Профориентационная работа в Лицее - актуальная реальность и перспективы развития". | |  | | Беспалова Т.В., руководители МО |
|  |  | Работа с аттестуемыми | Консультация "Как проанализировать совй собственный урок". | |  | | Ультриванова Е.В. |
| 2 | Информационное обечпечение образовательного процесса. | Создание банка информационных материалов | 1. Разработка схемы анализа личностно-ориентированного урока | | индивидуальная помощь учителю | |  |
| 3 | Обеспечение внеклассной работы по предметам. | Внеклассная работа с учащимися. | Предметные недели химии, биологии, экологии. | | декабрь | | Леонова Е.В. |
|  |  |  |  | |  | |  |
| **январь-февраль** | | | | |  | |  |
| 1 | обеспечение управления научно-методической работой Лицея | 1. Педагогический совет. | Личностный рост ученика как цель и результат учебной и воспитательной работы Лицея | |  | | Беспалова Т.В., завучи |
| 2 | Обеспечение условий для непрерывного совершенствавания профессионального мастерства учителя с учетом основынх направлений инновационной работы Лицея. |  |  | |  | |  |
|  |  | Школа молодого учителя | Консультация "педагогический анализ урока". | | беседа с учителями | | завучи |
|  |  | Работа с аттестуемыми | Консультация "как оформить результаты диагностики по своему предмету". | | беседа с учителями | | завучи |
| 3. | Информационное обечпечение образовательного процесса. | создание банка информационных материалов | 1. Виды учебных игр на уроке. 2.Психолого-педагогические материалы. | |  | | психолог |
| 4. | Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта. | Обмен опытом во время взаимопосещения и анаилза уроков | Открытые уроки учителей, аттестуемых на II квалификационную категорию. | | в течение года | |  |
| 5. | Обеспечение котрольно-аналитической экспертизы. |  | 1. Посещение уроков аттестуемых учителей. | | в течение года | | Ультриванова Е.В. |
|  |  |  |  | |  | |  |
| **март-апрель-май** | | | | |  | |  |
| 1 | обеспечение управления научно-методической работой Лицея | 1. Педагогический совет. | Педсовет "О ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ". | |  | | Беспалова Т.В., завучи |
| 2 | Обеспечение условий для непрерывного совершенствавания профессионального мастерства учителя с учетом основынх направлений инновационной работы Лицея. |  | Степень обученности учащихся по классам. | |  | | Мифтахутдинова Р.Г. |
| 3 | Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта. | Обмен опытом во время взаимопосещения и анаилза уроков | Творческие отчеты аттестуемых учителей на открытых заседания МО. Оформление выставки методических материалов "Чему у кого учиться". | | март | | Ультриванова Е.В. |
| 4 | Обеспечение внеклассной работы по предметам. |  | Сбор лучших творческих работ учащихся. 1.Разработка творческих заданий для одаренных детей по разным учебным предметам. | | апрель | | руководители МО |
| 5 | Обеспечение котрольно-аналитической экспертизы. |  | Анализ работы МО учителей. | | май | | завучи |
|  |  |  | Диагностика профессиональной деятельности учителя. | | май | | завучи, руководители МО |
|  |  |  | Анкетирование "Самоанализ педагогической деятельности учителя". | | май | | завучи, руководители МО |