

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Т.Б. Дроздова
Протокол № 1
от «23» 08 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УРВ ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И. Лобачевского»
М.В. Яковлева
Яковлева М.В.
от «23» 08 2017 г.

«Утверждаю»
Директор
ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»
Т.В. Беспалова
Беспалова Т.В.
Приказ № 43
от «25» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»

Ильина Наталья Владимировна
Ф.И.О., категория

по *технологии, 8 класс*
предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «23» 08 2017 г.

20 17 - 20 18 учебный год

**Учебно-тематическое планирование по предмету
Технология**

Класс: 8

Учитель: Гильмутдинова Рамиля Загидовна

Количество часов: 35

Всего ___35___; в неделю ___1___

Плановых контрольных уроков 2

Административных контрольных уроков 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2010).

Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 8 классов средней общеобразовательной школы

Учебник

Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.] ; под.ред. В.Д.Симоненко. – М. :Вентана-Граф, 2010. – 176 с.

Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов, и др.] ; под.ред. В.Д.Симоненко. – М. :Вентана-Граф, 2014. – 208 с.

Дополнительная литература:

Технология. 8 класс: поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко / авт.-сост. О.В.Павлова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 191 с.

Общая характеристика учебного предмета.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая **цель и задачи образовательной программы школы**:

- создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

- формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
- формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это *приобретение жизненно важных умений*.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и

доступных материалов;

- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;

Учебно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения материала	Вид контроля, измерители
1	2	3	4	5	6	7	8
1.		Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 8класс». Правила безопасного труда и поведения в школе	Знать: цели и задачи курса; Правила безопасного поведения в школе	Ответы на вопросы
2		Введение в «Домашнюю экономику». Я и моя семья. Функции семьи	1	Комбинированный	Определять функции семьи в обществе и в экономическом пространстве	Знать понятия домашняя экономика, семья Уметь: – определять функции семьи в обществе и в экономическом пространстве	Опрос
3		Потребности семьи. Иерархия человеческих потребностей.	1	Комбинированный	Классифицировать человеческие потребности и выстраивать иерархическую лестницу	Знать понятия потребности семьи, материальные и духовные потребности Уметь: – классифицировать человеческие потребности и выстраивать иерархическую лестницу	Ответы на вопросы
4		Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи	1	Комбинированный	Бюджет семьи и его составляющие (доходы и расходы). Виды доходов и расходов.	Уметь рационально рассчитывать бюджет семьи. Иметь представление о доходах и расходах се-	Опрос

		и цены			Планирование бюджета семьи. Цены на рынке товаров и услуг	ми, ценах на товары и услуги	
5		Цены на рынке товаров и услуг, минимализация расходов в бюджете семьи	1	Комбинированный	Особенности ценообразования. Цены на рынке товаров и услуг, возможности минимализировать расходы семьи	Иметь представление о ценообразовании и ценах на рынке товаров и услуг и возможностях уменьшить расходы семьи	Опрос
6		Анализ потребительских качеств товаров и услуг.	1	Комбинированный	Потребительские качества товаров и услуг, их влияние на цену и спрос. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Способы совершения покупок Права потребителей и организации, призванные их защищать. Что такое штрих-код? Реклама и потребитель	Иметь представление о качестве товаров и услуг, их влиянии на спрос и цены. Уметь рассчитать стоимость минимальной потребительской корзины Знать права потребителей и организации, их защищающие.	Опрос
7		Семья и бизнес. Виды семейной деятельности	1	Комбинированный	Виды бизнеса и его классификация. Капитал и прибыль. Связь семейного хозяйства с государством	Иметь представление о видах бизнеса, капитале и прибыли, связях семейного бизнеса с государством	Опрос

8		Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности	1	Комбинированный	Потребности населения и рынка в товарах и услугах Презентация творческой работы	Уметь презентовать проект, анализировать потребности рынка и свои возможности	Опрос
9-10	Электрический ток и его использование	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Типы электростанций	2	Комбинированный	Знать: понятие электрический ток; Область применения электрической энергии; источники электрической энергии	Уметь: соблюдать меры безопасности при использовании электрического тока	Ответы на вопросы. Проверочная работа (по карточкам)
11-12	Бытовые электронагревательные приборы	Принцип действия бытовых нагревательных приборов, их назначение. Правила безопасной работы	2	Комбинированный	Знать: принцип действия бытовых нагревательных приборов; характеристики металлов и сплавов, применяемых в электронагревательных элементах.	Уметь: различать электронагревательные элементы открытого, закрытого и герметизированного типа	Ответы на вопросы. Проверочная работа (срез знаний)
13-14	Техника безопасности при работе	Шаговое напряжение.	1	Комбинированный	Знать: правила работы с приборами.	Уметь: оказывать первую помощь	Опрос.

	с бытовыми электроприборами						
15-16	Как строят дом	Типы домов, строительные материалы.	2	комбинированный	Знать принцип возведения разных зданий, особенности постройки зданий	Уметь: Производить расчёты, определять, примерно на глаз высоту потолка в классе	
17-18	Утепление дверей и окон	Материалы и инструменты для проведения работ	2	Комбинированный	Знать: как и чем утепляют окна и двери	Уметь: производить несложные работы по утеплению дома	опрос
19-	Ручные инструменты	Стойкость инструмента; режущие, давящие и измерительные инструменты	1	Комбинированный	Знать: виды инструментов и их назначение; правила безопасной работы с инструментами.	Уметь: применять инструменты по назначению	Презентация
20-	Безопасность ручных работ	Правила безопасности, культура труда.	1	комбинированный	Знать: правила работы с инструментами, правила безопасного хранения инструмента	Уметь: Выполнять работу с применением разнообразного инструмента	опрос
21-22	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных	Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ре-	2	Комбинированный	Знать: основные традиционные виды ремесел, промыслы и виды декоративно-прикладного творче-	Уметь: выявлять особенности художественного творчества различных изделий; осуществлять один из распространенных в	Ответы на вопросы

	промыслов России	месел).			ства народов России; понятие технического творчества как вида технологии. Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира.	регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов	
23-24	Виды поделочных материалов и их свойства (Образцы поделочных материалов с учетом технологических свойств)	Основные конструкционные материалы и их технологические свойства.	2	Комбинированный	Знать: основные виды поделочных материалов; какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке.	Уметь: выявлять основные требования к поделочным материалам с учетом их свойств для дальнейшей обработки режущим инструментом; находить и использовать необходимую техническую информацию	<i>Самостоятельная работа. Тест</i>
25-26	Художественная обработка металла (изделия из фольги)	Фольга и ее свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. <i>Пр/р «Художественное тиснение по фольге»</i>	2	Комбинированный урок	Знать: виды и свойства фольги; инструменты и приспособления для ее обработки; технологическую последовательность операций при ручном тиснении; правила безопасной работы.	Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге; безопасно выполнять приемы труда	Контроль за действиями Контроль качества
27-28		Домашняя птица. Первичная и тепловая обработка птицы. Блюда	2	Комбинированный	Знать: виды домашней птицы, первичной и тепловой обработки домашней пти-	Уметь: определять качество птицы и ее первичную обработку. различать виды тепловой обработки, при-	Ответы на вопросы

		из птицы.			цы; способы приготовления различных блюд из домашней птицы; воспитывать культуру и аккуратность при приготовлении блюд.	меняемые при приготовлении блюд из домашней птицы, определять время приготовления и способы определения готовности блюд. Рецепты и технологии приготовления блюд из птицы. Варианты украшения готовых блюд при подаче к столу. Технология изготовления украшений.	
29-30		Подача готовых блюд к столу. Правила поведения за столом	2	комбинированный	Знать: правила подачи готовых блюд; правила использования столовых приборов; правила поведения за столом. Воспитывать эстетический вкус.	Уметь: использовать информацию о подаче готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами, требования к качеству и оформлению готовых блюд и сервировке стола. Правила поведения за столом и приема гостей Как дарить и принимать подарки и цветы. Время и продолжительность визита.	Защита видео презентаций
31-32	Защита творческих проектов.	проверить усвоение знаний по разделу.	2	Практическая работа	Обоснование проекта. Решение выбора сюжета.		Итоговый контроль по теме.

33	Сферы и отрасли современного производства	Понятие о производстве. Структура современного производства.	1	Комбинированный	<p>Знать: структуру современного производства, ее сущность, характерные черты и составные части; сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; производство материальных и нематериальных благ, оказание услуг; что включает в себя понятие <i>отрасль</i>; отличие коммерческой организации от некоммерческой; юридический статус своей школы; акции каких предприятий находятся в свободной продаже города (региона); в чем различие между открытыми и закрытыми акционерными обществами; название некоммерческих организаций города (района).</p>	<p>Уметь: определять место и значение отраслей в хозяйстве, показатели и общие тенденции развития; воздействие НТР на пропорции между отраслями; значение форм организации современного производства; требования предприятий к своему размещению; влияние природных и экономических условий на организацию сельскохозяйственного производства; характеризовать малые предприятия; классифицировать предприятия; различать государственную собственность от муниципальной и частной</p>	Ответы на вопросы
----	---	--	---	-----------------	---	---	-------------------

34	Понятие о профессии, специальности и квалификации работника	Пути получения профессионального образования.	1		<p>Знать: пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии; средства получения информации о путях профессионального образования; уровни профессиональной подготовки; особенности научно-технической революции второй половины XX в.; о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства.</p>	<p>Уметь: находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; учитывать экологические соображения при решении технологических задач; учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач</p>	Ответы на вопросы
35	Резерв (на практическую работу при необходимости)						