

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Жукина Ф.М. Жуф
Протокол № 1
от «23» 08 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УРВ ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»
скалу Яковлева М.В.

от «23» 08 2017 г.

«Утверждаю»
Директор
ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»
Беспалова Т.В.

Приказ № 63
от «23» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»

Жукина Ф.М. Жуф
Ф.И.О., категория

по татарской литературе 9 класса
предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «2» 08 2017 г.

20 17 - 20 18 учебный год

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЫ
ПО ТАТАРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

Класс: 9А

Учитель: Хузина Р.Т.

Количество часов: всего - 68; в неделю – 2.

Плановых контрольных работ: 4

Административных контрольных работ: 2

9 сыйныфның рус төркемнәрендә укучылар өчен татар әдәбиятыннан

эш программасы

Укытучы Хуҗина Рузилә Тәлгать кызы

Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәпләренен рус төркемендәге 9 нчы сыйныф укучылары өчен татар әдәбияты буенча белем бирү программасына аңлатма язуы

1. 9 нчы сыйныф өчен эш программасы түбәндәге документларга нигезләнеп төзелде:

- Россия Федерациясе мәгарифе турындагы федераль закон (2012 нче елның 29 нчы декабрендә Россия Федерациясе Президенты тарафыннан имзаланган 273 нче ФЗ; 2013 нче елның 1нче сентябрненн гамәлдә);
- «ТР дәүләт телләре һәм ТРсындагы башка телләр турында»гы Татарстан Республикасы законы;
- «Мәгариф турында»гы Татарстан Республикасы законы (№ 68, 2013 нче елның 22 нче июле);
- «2014-2020 нче елларда ТР сы дәүләт телләрен һәм ТРның башка халыклары телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү» ТРсы дәүләт программасы (ТР Министрлар Кабинетының 2013 нче елның 25 нче октябрненн 794 нче карары)
- Татарстан Республикасы Мәгариф һәм Фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән “Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы” (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) 1-11 нче сыйныфлар өчен, К.С.Фәтхуллова, Ф.Х.Жәүһәрова, - Казан; Мәгариф; 2013.
- Лицейның белем бирү программасы.
- “Н.Лобачевский исемендәге Академик лицей” ның укыту планы.
- “Н.Лобачевский исемендәге Академик лицей” ның “Эш программалары” буенча локаль акты

Программа татар телен өйрәнү өчен гомуми белем бирү уку предметы буенча Дәүләт стандартының федераль компонентның эчтәлеген ачыклай.

Укыту фәненең уку планында тоткан урыны программада күрсәтелгәнчә: елга барысы – 68 сәг., атнага – 2 сәг.

Арадаш аттестациясе үткәру формасы:

2. Укыту предметының максаты һәм бурычлары:

Рус телендә сөйләшүче балаларга татар әдәбияты буенча системалы фәнни белем бирү, аларны ирекле аралашырга өйрәтү, татар дөньясы турында күпкырлы мәгълүмат житкерү **төп максат** итеп билгеләнә.

1. Татар әдәбияты дәрәсләре аша укучыларны татар халкының тарихы, рухи казанышлары, тормыш-яшәеш үзенчәлекләре белән таныштыру.
2. Укучыларның телдән һәм язмача аралашу күнекмәләрен һәм осталыкларын камилләштерү, фикер эшчәнлеген үстерү, татар телен укытуның сыйфатын яхшырту.
3. Татар әдәбиятының алтын хәзинәсен тәшкит иткән әдәби эсәрләрдән алынган өзеңкләр һәм аларның авторлары турында мәгълүмат бирү.
4. Гомумкешелек әхлакый сыйфатлар тәрбияли алырдай эсәрләр аша укучыларның дөньяга карашын формалаштыру, аларда уңай сыйфатлар тәрбияләү, әдәбият белән кызыксынуларын арттыру.
5. Танылган язучы һәм шагыйрьләрнең ижаты, тормыш юлы турында кыскача белешмә бирү.
6. Вақытлы матбугат язмаларын, мәгълүмати текстларны укырга һәм аларга күзәтү ясарга, анда күтәрелгән мәсьәләләргә карата үз мөнәсәбәтенә дәлилләп белдерергә күнектерү.

3. Укыту предметының төп эчтәлеге.

- Татар әдәбиятын өйрәнү өчен эчтәлек сайлау әдәбият белемендә кабул ителгән эстетик һәм әдәби принципларга бәйле.
- Татар халык авыз ижаты үрнәкләре: әкият, жыр, табышмак, мәкаль, әйтем, сынамыш, тизәйткечләр.
- Төрле әдәби жанрлардагы әсәрләрдән (хикәя, повесть, роман, драма) әхлакый проблеманы үз эченә алган өзекләр. Татар әдипләренен әсәрләре.
- Библиографик белешмәләр.
- Дөнья әдәбияты классикаларының тәржемә әсәрләре.
- Прагматик текстлар (рецептлар, радио һәм телевидение программалары, белдерүләр, реклама үрнәкләре).
- Эпистоляр жанр текстлары (шәхси һәм рәсми хатлар, эш кәгазьләре, котлаулар).

4. 9 нчы сыйныфны тәмамлаучы рус телендә сөйләшүче балалар үзләштерергә тиешле белем-күнекмәләр

- татар һәм рус телләрендә уртак булган, ләкин әйтелешләре белән аерылган авазлы сүзләргә дөрес әйтә белү;
- авазларны сүзләрдә, сүзтәзмәләрдә, жөмлөләрдә дөрес әйтүгә ирешү һәм сингармонизм законының асылына төшенү;
- сөйләмне орфоэпик һәм орфографик яктан дөрес оештыра белү;
- коммуникативмаксатларны аңлап, диалогикаралашудакатнашу;
- төрлеаралашусфераларыннанчыгып, телдән яки язмагаүзфикерләренбелдерүгәирешү;
- тәкъдим ителгән тема буенча эзлекле монологик сөйләм төзи алу;
- тиешле (1200 сүз) күләмдә татар сүзләрен яттан белү.

Тыңлап аңлау

3 минутлык текстны тыңлап, аның төп эчтәлеге турында үз фикерләреңне белдерә һәм дәлил алу;

лексик темаларга яңалыкларны, вакытлы матбугат язмаларын тыңлап, аларның эчтәлеген башкаларга житкерә алу.

Диалогик сөйләм

Күмәк сөйләшү (полилог) күнекмәләренә ия булу;

аралашу барышында коммуникатив максатка ирешә алу;

тәкъдим ителгән ситуация буенча сөйләшү үткәрә алу (һәр укучының репликалар саны 12 дән ким булмаска тиеш).

Монологик сөйләм

Эзлекле һәм аңлаешлы, грамматик яктан дөрес сөйләм булдыра алу (жөмлөләр саны 14 тән ким булмаска тиеш);

монологик сөйләмдә фикерне һәм үз мөнәсәбәтеңне төгәл белдерә алу;

укылган (тыңланган) текстның эчтәлеген аңлап, авторның позициясен аңлата һәм анда күтәрелгән мәсьәләләргә карата үз мөсәбәтенең белдерә алу

Уку

Фәнни-популяр, публицистик, әдәби текстлар белән танышып, алардагы әһәмиятле мәгълүматны табып әйтә белү;

әдәби әсәрләрдән алынган өзеңләргә сәнгатьле итеп укый һәм образлы итеп кабул итә белү;

татар әдипләренә ижаты турында сөйлә белү; татар һәм рус әдәбиятындагы әсәрләргә чагыштырып, үз фикереңне әйтә белү.

Язу

Язма эшләргә грамоталы, эзлекле итеп яза белү;

текстларны русчадан татарчага язмага тәржемә итә алу;

рәсми кәгазьләргә (гариза, белдерү, белешмә, эшлекле хат) дәрәс яза алу.

Контроль төрләре

1. Өйэшләргә даими тикшереп бару
2. Диалогик, монологик сөйләм эшчәнлегә
3. Темалар буенча тест биремнәрен башкару
4. Чирекагырында һәм сыйныф ара аттестация биремнәрен үтәү.

Таләп ителгән нәтижеләргә ирешү өчен кулланылган педагогик технологияләр:

педагогик

- коммуникатив технологияләрнең гендә укыту принципларын куллану;
- телне аралашу аша өйрәнү;
- укыту процессының индивидуальләштерү;
- телне актив фикерләүнең гендә өйрәнү;
- телне функциональ өйрәнү.

5. Укыту-методик, материал-техник мәгълүмат бирү чыганаclarы

Татар теленнән укыту түбәндәге **программага** нигезләнеп төзелде: “Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәпләргә өчен татар теле һәм әдәбиятыннан үрнәк программалары: 1- 11 нче с-флар/ - Казан: Татар. кит. нәшр., 2011.

Дәрәслек: Р.З. Хәйдәрова, Г.З. Ибраһимова, Р.Л. Малафеева “Татар әдәбияты” 9 сыйныф “Мәгариф” нәшрияты 2014

Өстәмә әдәбият. Татар теле йомгаклау аттестациясенә әзерләнү өчен кулланма. Рус телендә сөйләшүче укучылар өчен. Казан. “Гыйлем” нәшрияты. 2015

Кулланылган әдәбият.

1. Татар теле йомгаклау аттестациясенә әзерләнү өчен кулланма. Рус телендә сөйләшүче укучылар өчен. Казан. “Гыйлем” нәшрияты. 2014.

2. Гомуми белем бирү оешмаларында рус телле балаларның татар теленнән белемнәрен контрольгә алу буенча биремнәр жыентыгы. Яр Чаллы, 2014 нче ел.

3. Харисов Ф.Ф. Татар теленчит тел буларак өйрәтүнең фәнни-методик нигезләре / Русчадан Н.К. Нотфуллин тәрж. – Казан: Мәгариф, 2002.- 367б.
4. Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык в таблицах: Таблицы по татарскому языку для работы с русскоязычными учащимися/ Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева. – Наб. Челны, 2005. – 36с.
5. Бадиков К.Г. Уроки татарского языка / К.Г.Бадиков. – Казань: Татарское книжное изд-во, 1993. – 256с

Интернет – ресурслар.

<http://www.ed.gov.ru> Белем бирү буенча федераль агентлык

<http://www.tatedu.ru> ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы

<http://www.edu.kzn.ru> ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы Белем порталы

<http://www.mon.tatar.ru>

<http://pedsovet.org> Бөтенроссия интернет-педкиңәшмәсе

<http://www.shoolexpo.ru>

<http://.belem.ru>

<http://.Tat.Tatar-inform.ru> ТР мәгълүмат агентлыгы

<http://.intertat.ru> ТР электрон газетасы

<http://.xat.ru> Татар хат алышу хезмәте

<http://.suzlek.ru> on-line русча сүзлек

<http://.Kitarxane.at.ru> татар телендәге әдәби әсәрләр китапханәсе

<http://.Tatar.com.ru> татар теле сүзлекләр һәм үзгәрткечләр

<http://.Tatarca.boom.ru> татарча текстлар

<http://.selet.ru> “Сәләт” яшьләр

<http://.Tatarca.boom.ru> татарча текстлар

tatartele2010.ucoz.ru

tugan-tel.blogspot.com

Тематик план

№	Дәрес темасы	Дәрес тибы	Эчтәлек элементлары	Көтелгән нәтижеләр знать, уметь	Эшчәнлек төре
1	Татарстан Республикасы	Әдәби-теоретик төшенчәләрбулдыру	Дәреслек материалы белән танышу, текстны уку, әңгәмә	Текстны укыганда, төп мәгънәсенә төшенү. Яңа укуелына максатлар кую	әңгәмә
2	Казан – тарихи башкала	Д\м сөйләм	Текстны уку, өйрәнелгән лексик берәмлекләргә сөйләмдә куллану	Казан турында мәгълүмат алу, тарихи шәхесләргә ихтирам хисе тәрбияләү	Сораулар буенча тексттан тыш материаллар белән мөстәкыйль эшләргә өйрәнү
3	Казан – тарихи башкала	Д\М сөйләм	Сөембикә манарасы, мәчет, чиркәү, үзәк, Кол Шәриф кебек төшенчәләр; ситуатив күнегүләр эшләү	Казанның истәлекле урыннарын атый белү,	фикер эшчәнлеген үстерү
4	Татар музыка сәнгате	Уку анализлау	Татар музыка сәнгате белән танышу, татар композиторлары	Татар музыкасы турында әңгәмә алып бара белү	Кирәкле өлешне сайлап уку
5	Композитор А.Ключарев биографиясе буенча мәгълүмат. Контроль монолог	катнаш	Текстны уку, тәржемә эше	Аңлап уку, кирәкле мәгълүматны таба белү, эчтәлекне аңлап сөйләү	Куелган сорауларны аңлап җавап бирергә өйрәнү,
6	Композитор С.Гобәйдуллинаның биографиясе турында мәгълүмат	Д\м сөйләм	текстны уку, С.Гобәйдуллинаның биографиясе турында мәгълүмат бирү	Текстның төп мәгънәсенә төшенү, ихтияр көч тәрбияләүнең мөһимлеген аңлау, сорауларга җавап бирә белү, диалог төзү	Сүзлек белән эш итә белү
7	Татар театры	БСҮ	Татар театрының башлангычы, хәзергесә белән танышу, рус театры белән чагыштыру	Дәреслектәге текстны өйрәнү, драма әсәренә хас сыйфатлар турында сөйләшү,	тексттан тыш материаллар белән мөстәкыйль эшләргә өйрәнү
8	Разил Вәлиев “Саумы, китап”	Белем һәм күнекмәләргә үстерү	текстны уку, яңа лексика белән танышу, автор иҗатына карата сөйләшүдә катнашу	Тәржемә итү күнекмәләрен үстерү, автор турында диалог төзү, сәнгатьле уку	Презентация ясау
9	К.Насыйринның тормыш юлы, иҗаты	Яңа материалны аңлату	К.Насыйринның тормыш юлы, иҗаты белән	19 гасыр башындагы тарихи вакыйгалар, авторның язмышы	Куелган сорауларны аңлап җавап бирергә

			танышу, "Әбүгалисин а әсәреннән өзек уку	турында мәгълүмат алу	өйрәнү,
10	К.Насыри "Әбүгалисина" ("Мәгарәдә") хикәясе	Белем һәм күнекмәләр не үстерү	"Әбүгалисина" әсәрендә әдипнең идеяләренең чагылышы, тәржемә әсәр булуын билгеләү	Аңлап уку, сүзлек составын баету	нәтижә ясау, тәржемә, өзекне өлешләргә бүлү,
11	М.Мәһдиев биографиясе	Яңа материалны аңлату	М.Мәһдиевнең тормыш юлы һәм ижаты турында белешмә бирү	авторның тормышы, ижаты турында мәгълүмат алу	тексттан тыш материаллар белән мөстәкыйль эшләргә өйрәнү
12	М.Мәһдиев "Колаямбу плантациядә эшли" хикәясе	Дүм сөйләм	"Колаямбу плантациядә эшли" әсәрен уку, тәржемә итү, аңлау	татар прозасы үрнәге белән танышу, сорауларга җавап бирү	Катлаулы текст белән эшләү, иң әһәмиятлесе тәба белергә өйрәнү.
13	М.Мәһдиев "Колаямбу плантациядә эшли" хикәясе	катнаш	Өзекне укуны дәвам итү, сораулар төзү, җавап бирү,	төркемнәрдә эшләү, анализ, геройга характеристика бирергә өйрәнү	нәтижә ясау, тәржемә, өзекне өлешләргә бүлү
14	Контроль монолог М.Мәһдиев "Колаямбу плантациядә эшли"	контроль	Эчтәлекне аңлап сөйләү	Логик эзлеклелекне саклап, аңлап сөйләү	Аңлап сөйләү
15	Л.Ихсанованың биографиясе турында мәгълүмат	Яңа материалны аңлату	Л.Ихсанованың тормыш юлы һәм ижаты турында белешмә бирү	авторның тормышы, ижаты турында мәгълүмат алу	тексттан тыш материаллар белән мөстәкыйль эшләргә өйрәнү
16	Л.Ихсанова "Бер мажара" хикәясе	Уку анализлау	Л.Ихсанованың "Бер мажара" хикәясен уку,	Өзекне уку, сораулар төзү, җавап бирү,	Әсәрне уку, сүзлек эше, сорауларга җавап бирү,
17	Л.Ихсанова "Бер мажара" хикәясе	Уку анализлау	Л.Ихсанова "Бер мажара" хикәясен анализлау, эчтәлекне аңлап сөйләү	анализ, геройга характеристика бирү	Куелган сорауларны аңлап җавап бирергә өйрәнү,
18	Г.Әбсәләмовның биографиясе турында мәгълүмат	Яңа материалны аңлату	Г.Әбсәләмовның тормыш юлы, ижаты белән танышу, Бөек Ватан сугышындагы эшчәнлегә	Язучының биографиясе һәм ижаты турында өстәмә мәгълүмат алу	тексттан тыш материаллар белән мөстәкыйль эшләргә өйрәнү
19	Г.Әбсәләмовның "Ак чәчәкләр" романыннан өзек	катнаш	Г.Әбсәләмовның "Ак чәчәкләр" романыннан өзек уку, кинофильмнан өзекләр карау, җыр тыңлау	Аңлап уку, сүзлек составын баету	әсәрне уку, сүзлек эше, сорауларга җавап бирү
20	Г.Әбсәләмовның "Ак чәчәкләр" романыннан өзек	Уку анализлау	Г.Әбсәләмовның "Ак чәчәкләр" романыннан өзек укуны дәвам итү,	Текстның төп мәгънасенә төшенү, ихтияр көчә тәрбияләүнең	нәтижә ясау, тәржемә, өзекне өлешләргә бүлү

			тәржемә, аңлау	мөһимлеген аңлау, сорауларга жавап бирә белү, диалог төзү	
21	БСҮ. Инша. Табиб һөнәре	БСҮ	План төзү, сөйләп карау, язу	Фикерне эзлекле рәвештә, грамматик дәрәҗә конструкцияләр кулланып язуга ирешү	Грамоталы язу
22	Г.Ахуновның тормыш юлы, ижаты. "Хәзинә" романыннан өзек	Яңа материалны аңлату	Г.Ахуновның тормыш юлы, ижаты белән танышу, "Хәзинә" романыннан өзекләр уку	Аңлап уку, белгән мәгълүматны иптәшләр белән уртаклашу, диалогик сөйләм төзү	Хронологик таблица тугыру, сүзлек эше, әңгәмә, үз мөнәсәбәтенең сөйләү
23	Г.Ахунов "Хәзинә" романыннан өзек уку	катнаш	"Хәзинә" романыннан өзекләр укуны давам итү, үз тәржемәнең эзәр тәржемә белән чагыштыру	Әсәрнең русчага тәржемәсе белән танышу, кешенең уңай холык сыйфатларын күрсәтә белү	сүзлек эше, әңгәмә, үз мөнәсәбәтенең сөйләү
24	Илдар Юзеев "Таныш моңнар" поэмасы	Яңа материалны аңлату	Илдар Юзеевның "Таныш моңнар" поэмасын уку, тәржемә эше, пышылдап уку, чылбыр буенча уку, сайлап уку,	яңа сүзләрне өйрәнү, парлап сөйләшү	Әсәрне уку, сүзлек эше, сорауларга жавап бирү
25	Илдар Юзеев "Таныш моңнар" поэмасын уку	катнаш	Илдар Юзеевның "Таныш моңнар" поэмасын укуны давам итү, әсәргә әдәби анализ ясау	сораулар һәм биремнәргә жавап табу, хат язуга. Сценарий язуга өйрәнү	Нәтиҗә ясау, өзекне өлешләргә бүлү
26	Р.Вәлиева "Гомәр һәм һөнәр" шигыре	Яңа материалны аңлату	Р.Вәлиеваның "Гомәр һәм һөнәр" шигыре белән танышу, тәржемә эше, сорау бирә белү	Яңа сүзләрне өйрәнү, геройга характер еристика бирү.	чылбыр буенча уку, сайлап уку
27	Татар халык әкиятә "Алтын алмалар"	Яңа материалны аңлату	Татар халык әкиятә "Алтын алмалар"ны уку, чылбыр буенча уку, тәржемә эше	Аңлап уку, сүзлек составын баеп	Эчкерсез мәхәббәт, кеше күңеленең сафлыгы турында аңлату
28	Татар халык әкиятә "Алтын алмалар". Текст өстендә эш	Белем һәм күнекмәләргә үстерү	Татар халык әкиятә "Алтын алмалар"ны укуны давам итү, сорау төзү, жавап бирү, кирәкле мәгълүматны таба белү	Эчтәлек сөйләргә өйрәнү	эчтәлек буенча фикер алышу
29	Татар халык әкиятә "Зирәк карт"	Яңа материалны аңлату	Татар халык әкиятә "Зирәк карт"ны уку, тәржемә итү	Аңлап уку, эчтәлек буенча әңгәмә;	-уку; -төшенчәләргә дәфтәргә язуга

30	Татар халык әкиятә “Зирәк карт”	Белем һәм күнекмәләр не үстерү	Татар халык әкиятә “Зирәк карт”ны укуны дәвам итү	Эчтәлек буенча фикер алышу, диалог төзи белү,	сорауларны аңлап җавап бирергә өйрәнү,
31	Татар халык әкиятә “Зирәк карт”.Йомгаклау	Белем һәм күнекмәләр не үстерү	Әкият буенча фикер алышу, сорау-җавап, тәржемә эше	сораулар һәм биремнәргә җавап табу, нәтижә ясау	Эчтәлекне аңлап сөйләргә өйрәнү,
32	С.Хәким “Әнкәй” шигыре	Яна материалны аңлату	С.Хәкимнең “Әнкәй” шигырен сәнгатьле уку, сорау бирә белү, әниләрнең кеше тормышындагы ролен аңлау	яна сүзләрне өйрәнү,парлап сөйләшү, әниләргә хат язу	сүзлек эше, әңгәмә,үз мөнәсәбәтәңне сөйләү
33	А.Шамов “Госпитальдә”әсәре белән таныша башлау	Яна материалны аңлату	А.Шамовның “Госпитальдә” әсәре белән таныша башлау	Катлаулытекст беләнэшләү, иң әһмиятлесентаба белергә өйрәнү.Өзекне уку, сораулартөзү, җавап бирү.	Уку, өлешчә тәржемә, сүзлек эше
34	А.Шамов“Госпитальдә” (дәвам)	Белем һәм күнекмәләр не үстерү	А.Шамовның “Госпитальдә” әсәрен укуны дәвам итү, тәржемә эше	нәтижә ясау, тәржемә,өзекне өлешләргә бүлү	Куелган сорауларны аңлап җавап бирергә өйрәнү,
35	А.Шамов “Госпитальдә” (2 өлеш)	Белем һәм күнекмәләр не үстерү	Ана белән баланың эчке кичерешләре турында әйтә алу	нәтижә ясау, тәржемә,өзекне өлешләргә таркату, аларга исем куя белү	Эчтәлекне үз сүзләрең белән сөйли алу
36	А.Шамов “Госпитальдә. Йомгаклау	Д\М сөйләм	Ана белән бала мөнәсәбәтләре турында сөйләшү	Әсәрне йомгаклау,парлап эшләү, ана белән балага характеристика бирү	төркемнәрдә эшләү, анализ,
37	Н.Әхмәдиев “Ана” әсәре	Яна материалны аңлату	Н.Әхмәдиевнең “Ана” әсәре белән танышу, сүзлек эше	Презентация ярдәмендәязучыныңтормышы һәм иҗатыбелән танышу,презентация карау	тексттан тыш материаллар белән мөстәкыйль эшләргә өйрәнү
38	Н.Әхмәдиевнең “Ана” әсәрен йомгаклау	катнаш	Гуманлылык турында төшенчә формалаштыру,мәрхәмәтлелек,туганлык хисләрен аңлату	Нәтижә чыгарырга өйрәнү, үз сүзләрең белән эчтәлекне башкаларга аңлата белү	Сорау-җавап, фикер алышу
39	Г.Шәрәфи “Күңелләрдә гөл үсә”	Белем һәм күнекмәләр не үстерү	Г.Шәрәфиниң “Күңелләрдә гөл үсә” әсәре белән танышу, сәнгатьле уку, сүзлек эше	Аңлап уку, кирәкле мәгълүматны таба белү, эчтәлекне аңлап сөйләү	Куелган сорауларны аңлап җавап бирергә өйрәнү,
40	Г.Шәрәфи “Күңелләрдә гөл	катнаш	Өзекне укуны дәвам итү, сораулартөзү,	төркемнәрдә эшләү, анализ, геройга	нәтижә ясау, тәржемә,өзекне

	үсә. Йомгаклау		жавап бирү,	характеристика бирергә өйрәнү	өлешләргә бүлү
41	Ш.Галиев “Урам ул нинди?” шигыре	Белем һәм күнекмәләр не үстерү	Ш.Галиевнең “Урам ул нинди?” шигыре белән танышу, сәнгатьле уку,	Шигырьдән бер өзекне сәнгатьле сөйләмгә эзерләү	тексттан тыш материаллар белән мөстәкыйль эшләргә өйрәнү
42	Р.Миңнуллин биографиясе белән танышу, “Әни өчен?” шигыре	катнаш	текстны уку, яңа лексика белән танышу, автор ижатына карата сөйләшүдә катнашу	Тәржемә итү күнекмәләрен үстерү, автор турында диалог төзү, сәнгатьле уку	тексттан тыш материаллар белән мөстәкыйль эшләргә өйрәнү
43	Ш.Еникеев “Солтангәрәйнязм ышы” әсәре	Белем һәм күнекмәләр не үстерү	Ш.Еникеевның “Солтангәрәйнең язмышы” әсәре белән танышу	төркемнәрдә эшләү, анализга өйрәнү	нәтижә ясау, тәржемә, өзекне өлешләргә бүлү
44	Ш.Еникеев “Солтангәрәйнең язмышы” әсәре	катнаш	Әсәрне йомгаклау, сәнгатьле уку, геройларга характеристика бирү, мөнәсәбәт белдереп сөйләү	Текстның төп мәгънәсенә төшенү, сорауларга жавап бирә белү, диалог төзү	сүзлек эше, чылбыр буенча уку, парлап эшләү
45	Әңгәмә “Минем дустым”	БСҮ	Тема буенча аралашуда катнашу	Үз фикереңне дөрес итеп башкаларга житкерә белү күнекмәләрен камилләштерү	Парларда эшли белү
46	Р.Мөхәммәдиев ижаты, тормышы	Яңа материалны аңлату	Р.Мөхәммәдиев ижаты, биографиясе белән танышу, язучының китаплары 20 телдә дөнья күрүен искә алу, Мәскәүдә яшәвен, Казанга еш кайтып йөрүен искәртү	Белгәннәрне, аңлаганны диалогик \ монологик сөйләмгә чыгару	Презентация карау
47	Р.Мөхәммәдиев “Беренче умырзая” әсәре	Белем һәм күнекмәләр не үстерү	Р.Мөхәммәдиевнең “Беренче умырзая” әсәре белән таныша башлау,	Аңлап уку, кирәкле мәгълүматны таба белү, эчтәлекне аңлап сөйләү	сүзлек эше, тыңлап аңлау, сайлап уку, тәржемә итү
48	Р.Мөхәммәдиев “Беренче умырзая” әсәре	Белем һәм күнекмәләр не үстерү	Әсәрне анализлау, геройларга характеристика бирү	Текстның төп мәгънәсенә төшенү, ихтияр көче тәрбияләүнең мөһимлеген аңлау, сорауларга жавап бирә белү, диалог төзү	нәтижә ясау, тәржемә, өзекне өлешләргә бүлү
49	М.Гафури “Кырк казы” әсәре белән танышу	Яңа материалны аңлату	М.Гафуриның тормыш юлы белән танышу, Тукайның чордашы булуын искә төшерү,	Белгәннәрне, аңлаганны диалогик \ монологик сөйләмгә чыгару	Тыңлап аңлау, тәржемә

			диалогик сөйлөмгө чыгу		
50	М.Гафури “Кыр казы”.Текст өстендә эш	Белем һәм күнекмэләр не үстерү	эсәр белән танышу, сэнгатъле уку, сүзлек эше	Аңлап уку, кирәкле мәгълүматны таба белү, эчтәлекне аңлап сөйләү	Эчтәлекне үз сүзләрен белән сөйли алу
51	М.Гафури “Кыр казы”Йомгаклау	Д\М сөйләм	М.Гафуриның “Кыр казы” эсәрен йомгаклау, эсәргә үз мөнәсәбәтенә белдерү	Эчтәлек сөйләргә өйрәнү, аралашу этикетын искә төшерү	эчтәлек буенча фикер алышу
52	Р.Бәшәр”Авыру урман” шигыре	Яңа материалны аңлату	Р.Бәшәрнең”Авыру урман” шигыре белән танышу, сэнгатъле уку	Сэнгатъле сөйләм үстерү, орфоэпияне камилләштерү	Чылбыр буенча уку, кирәкле өлешне табу
53	Р.Бәшәр”Авыру урман” шигыре	Белем һәм күнекмэләр не үстерү	Р.Бәшәрнең”Авыру урман” шигыре буенча фикер алышу, укылган эсәргә мөнәсәбәтенә белдерә белү	Эсәрне йомгаклау, парлап эшләү, ана белән балага характеристика бирү	төркемнәрдә эшләү, анализ,
54	И.Гази биографиясе буенча мәгълүмат. “Ак сирень” хикәясе	Яңа материалны аңлату	И.Гази биографиясе буенча мәгълүмат алу, аның туган ягы турында сөйләү, Туфан абый якташы икәнлеген искә төшерү	Тыңлап аңлау, уку, диалогта катнашу	тексттан тыш материаллар белән мөстәкыйль эшләргә өйрәнү
55	И.Гази “Ак сирень” хикәясе.	Белем һәм күнекмэләр не үстерү	И.Газиның “Ак сирень” хикәясе белән таныша башлау, сүзлек, тәржемә эше	Аңлап уку, кирәкле мәгълүматны таба белү, эчтәлекне аңлап сөйләү	сүзлек эше, тыңлап аңлау, сайлап уку, тәржемә итү,
56	И.Гази “Ак сирень” хикәясендә бирелгән төп фикер	Белем һәм күнекмэләр не үстерү	И.Газиның “Ак сирень” хикәясе белән танышунуы дөвам итү, сүзлек, тәржемә эше	Аңлап уку, кирәкле мәгълүматны таба белү, эчтәлекне аңлап сөйләү	сүзлек эше, сайлап уку, тәржемә итү
57	И.Гази “Ак сирень” хикәясе буенча фикер алышу	Белем һәм күнекмэләр не үстерү	И.Газиның “Ак сирень” хикәясен укны дөвам итү, сүзлек, тәржемә эше	Тәржемә итү күнекмэләрен үстерү, автор турында диалог төзү, сэнгатъле уку	эчтәлек буенча фикер алышу
58	И.Гази “Ак сирень” Монологик сөйләм	М.сөйләм	И.Газиның “Ак сирень” хикәясен монологик сөйләмгә чыгару, сүзлек, тәржемә эше	Үз фикеренә дөрес итеп башкаларга житкерә белү күнекмэләрен камилләштерү	Эчтәлекне үз сүзләрен белән сөйли алу
59	Күренекле рәссам Бакый Урманче	катнаш	Күренекле рәссам Бакый Урманче тормышы, ижаты белән танышу, Казанда аның музее	Рәссам турында мәгълүмат алу,картиналарын карау, мәгълүматлы булу	Сораулар буенча тексттан тыш материаллар белән мөстәкыйль эшләргә өйрәнү

			барлыгын ачыклау		
60	Күренекле жырчы Илһам Шакиров	катнаш	Күренекле жырчы Илһам Шакиров тормышы, ижаты белән танышу,	Жырчы турында мәгълүмат алу, жырларын тыңлау, мәгълүматлы булу	сүзлек эше, тыңлап аңлау, тәржемә итү,
61	Фронт хатлары (Ф.Кәрим, М.Жәлил)	Яңа мате- риалны аңлату	Бөек татар язучылары М.Жәлил һәм Ф.Кәримнең сугыштан кадерле кешеләренә язган хатлар белән танышу	Бөек язучыларның тормыш юллары, мизгелләре белән танышу, патриотик хисләр кичерү	сүзлек эше, тыңлап аңлау, сайлап уку, тәржемә итү
62	“Минем бабам сугыштан кайтмады”Хикәя	Д/м сөйләм	План төзү, сөйләп карау,	Фикерне эзлекле рәвештә, грамматик дәрәҗә конструкцияләр кулланып сөйләүгә ирешү	Сөйләү, ситуатив күнегүләр эшләү
63	Т.Миңнуллин “Моңлы бер жыр” .Өзек	Яңа мате- риалны аңлату	Т.Миңнуллинның ижаты.«Моңлы бер жыр» драмасын уку.	Спектакльне карау,аңлау , гомумиләштереп анализ ясау	Презентация карау, Уку, тәржемә, әңгәмә
64	Т.Миңнуллин “Моңлы бер жыр” .Өзек	катнаш	« Моңлы бер жыр» драмасын өйрәнү.	уку , гомумиләштереп анализ ясау	сүзлек эше, сайлап уку, тәржемә итү
65	Ф.Яруллин, Ике кояшым бар, Илсәя”әсәре	Яңа мате- риалны аңлату	Ф.Яруллин биографиясе буенча мәгълүмат алу, аның авыр тормышы турында сөйләү, Н.Островский белән уртак якларын искә төшерү	Тыңлап аңлау, уку, диалогта катнашу	тексттан тыш материаллар белән мөстәкыйль эшләргә өйрәнү
66	Ф.Яруллин, Ике кояшым бар, Илсәя”әсәре	Белем һәм күнекмәләр не үстерү	Ф.Яруллин, Ике кояшым бар, Илсәя”әсәрен уку	Сөйләм телен үстерү, сәнгатьле уку, диалогта катнашу	сүзлек эше, тыңлап аңлау, тәржемә итү
67	“Минем яраткан әдәби героем”. Хикәя төзү	М. сөйләм	План төзү, сөйләп карау, язу	Фикерне эзлекле рәвештә, грамматик дәрәҗә конструкцияләр кулланып язуга ирешү	Грамоталы язу
68	Үткәннәрне кабатлау. Йомгаклау	кабатлау	Үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау	Татар әдәбияты язучылары, драматурглары, шагыйрьләреннән хәбәрдар булу	тыңлап аңлау, диалогта катнашу