

«Рассмотрено»  
Руководитель МО

*Р.Т. Хузина*  
Протокол №

от «23» 08 2017 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УРВ ЧОУ «Академический  
Лицей им. Н.И.  
Лобачевского»

*Яковлева М.В.*

от «23» 08 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор  
ЧОУ «Академический  
Лицей им. Н.И.  
Лобачевского»

*Беспалова Т.В.*

Приказ № 4  
от «23» 08 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)  
ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»

*Хузина Рузалия Маликовна, высшая категория*  
Ф.И.О., категория

по *татарской литературе, 10А, 10Б классов*  
предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «23» 08 2017 г.

20 17 - 20 18 учебный год

# Татар әдәбиятынан аңлатма язуы

## Эш программасы статусы

10 нчы сыйныфлар өчен татар әдәбиятынан эш программасы Россия Федерациясендәгә һәм Татарстан Республикасындагы мәгарифкә кагылышлы хокукый-норматив актларга һәм федераль дәүләт стандартларына нигезләнеп төзелде:

1. Россия Федерациясенең “Мәгариф турында”гы Законы (Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”).
2. Татарстан Республикасының “Мәгариф турында”гы Законы (Закон Республики Татарстан “Об образовании” № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года).
3. Россия Федерациясенең “Россия Федерациясе халык телләре турында”гы 126-ФЗ нчы номерлы Законы (24.07.1998).
4. “Татарстан Республикасының халык телләре турында” Законы (Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП (ред. от 03.03.2012г.) “О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан”).
5. “2014-2020 нче елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасы”, 2013 нче ел, 25 нче октябрь, 794 нче карар.
6. Гомуми белем бирү Дәүләт стандартының Федераль компоненты.
7. Лицейның белем бирү программасы.
8. “Н.Лобачевский исемендәгә Академик лицей” ның укыту планы.
9. “Н.Лобачевский исемендәгә Академик лицей” ның “Эш программалары” буенча локаль акты

ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан уздырылган конкурста җиңеп чыккан “Рус телендә урта (тулы) белем бирү мәктәпләре өчен татар теле һәм әдәбиятынан үрнәк программалар” (Казан, Татар кит. нәшрияты, 2011 ел), “Рус телендә төп белем бирү оешмалары өчен татар әдәбиятынан программа”ларга (Казан, Мәгариф-Вақыт нәшрияты, 2014) һәм түбәндәгә методик ярдәмлеккә:

Сафиуллина Ф.С., Фәтхуллова К.С. “Татар теле”, 10 сыйныф, рус төркеме, 2010 ел.

## Рус мәктәбендә укучы рус балаларының белемнәренә таләпләр:

### Белем бирү эчтәлегенә мәҗбүри минимумы

**Тыңлап һәм укып аңлау.** Аерым сүзләргә, сүзтәзмәләргә, жөмлөләргә тәрҗемә итә белү; бәйләнешле текстны тыңлап, укып, эчтәлегенә буенча укытучының сорауларына җавап бирү; кыскача эчтәлеген сөйләү. Үз фикерләрен анализлай, геройларга характеристикалар бирә белү.

**Уку.** Татар теленә эйтелеш нормаларын үтәп, аерым жөмлөләргә диалогик һәм монологик текстларны сәнгатьле итеп һәм аңлап уку; таныш булмаган сүзләрнең мәгънәләрен сүзлекләрдән табып аңлата һәм аларны сөйләмдә куллана белү. Таныш булмаган текстларны да йөгәрек укый алу.

**Язу.** Тематик планда алынган темаларга караган һәм актив үзләштерелгән сүзләрнең язылышын истә калдыру, укылган текстның эчтәлегенә буенча сорауларга язмача җавап бирү яки сөйләү, диктантлар, үзлектән эшләр, изложениеләр, сочинениеләр язу.

**Аралашу.** Дәрәсләрдә һәм дәрәстәш тыш чараларда татар телендә генә аралашырга омтылу.

## Эш программасының эчтәлеге

### Рус мәктәбендә укучы рус балаларына татар әдәбиятын укытуның төп максаты һәм бурычлары:

- ❖ укучыларның алдагы сыйныфларда үзләштергән белемнәрен һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү;
- ❖ программада күрсәтелгән темалар буенча һәм тематик план нигезендә укучыларның телдән яки язмача бәйләнешле сөйләм булдыруга ирешү;
- ❖ татар телендәгә сөйләмне фонетик, лексик, грамматик яктан дәрәс төзүгә күнектәрү;
- ❖ дәрәсләрдә бирелгән текстларны аңлап сәнгатьле һәм йөгәрек укуга ирешү, аларны кыскача сөйләп бирү күнекмәләрен үстерү;
- ❖ татар халкының фән, мәгариф, сәнгать, мәдәният өлкәсендәгә казанышлары, күренекле шәхесләре белән таныштыруны давам итү;
- ❖ халыкларның үзара аңлашып, тату яшәвенә омтылыш тәрбияләү;
- ❖ укучыларның татар телен һәм әдәбиятын теләп өйрәнүгә ихтыяжын арттыру.

## Укучыларның белем, осталык һәм күнекмәләрен бәяләү нормалары һәм формалары

1. “Татар телендә язма эшләр” җыентыгына нигезләнеп, укучыларның программаны үзләштерүләрен тикшерү;
2. а) терек конспекттан, (тактадан, эш дәфтәрләреннән) файдаланып үз сүзләргә белән сөйлә алса – «3»;
- б) терек конспекттан файдаланмыйча үз сүзләргә белән сөйлә алса – «4»;
- в) терек конспекттан файдаланмыйча, төгәл итеп сөйлә алса – «5» куела.

### Рус мәктәбендә укучы рус балалары үзләштерергә тиешле белем-күнекмәләр:

- татар һәм рус телләрендә уртак булган, ләкин эйтелешләре белән аерылган авазлы сүзләргә дәрәс эйтә белү;
  - сүзтәзмәләр һәм аларның төрләре, жөмлә кисәкләре, гади һәм кушма жөмлә төрләре буенча белемнәрен арттыру, аларны сөйләм куллана белү;
  - коммуникатив максатларны аңлап, диалогик аралашуда катнашу;
  - тәкъдим ителгән тема буенча эзлекле монологик сөйләм төзи алу;
  - әдәбият дәрәсләрендә бирелгән әсәрләргә укып, сорауларга җавап бирә, кыскача эчтәлеген сөйлә белү;
- тиешле күләмдә татар сүзләрен белү.

## Татар әдәбияты фәненең уку планында тоткан урыны

Укыту планында каралганча, татар әдәбияты дәрәсләре өчен эш программасы атнага 2 дәрәс исәбеннән 70 дәрәскә төзелде.

## Укыту программасының үзләштерелүен тикшерү

Тестлар, карточкаларга нигезләнеп, укучыларның программаны үзләштерүләрен тикшерү.

- Гыймадиева Н.С., Галләмова Р.В. “Уйларыбыз – ак кәгазьдә”. 2008 ел.
- Заһидуллина Д.Ф. һ.б. “Әдәби әсәргә анализ ясау” 2005 ел.

**ТАТАР ӘДӘБИЯТЫННАН ТЕМАТИК ПЛАН**

№	Дәресең темасы	Сәг. сан ы	Дәрес тибы	Эчтәлек элементлары (төп төшенчәләр)	Эшчәнлек төрләре, үлчәмнәре	Материал үзләштерүнен планлаштырылган нәтижәләре
1	Гаяз Исхакыйның тормыш юлы, ижаты.	1	катнаш	Биографиядәге төп моментларны белү: Чистай районы, Яуширма авылы, язучы, төрмә, ижаты, Төркия	Әңгәмә, уку, сорауларга жавап бирү, тәржемә итү	Г. Исхакыйның портретын тану, аның тормышы белән танышу, аның турында сөйли белү. Материалны диалогка кертү
2	Г. Исхакыйның “Тормышмы бу?” әсәре.	1	катнаш	Г. Исхакыйның “Тормышмы бу?” әсәрен уку, тәржемәсе белән танышу	Сәнгатьле уку, тәржемә итү	Аңлап уку
3	Г. Исхакыйның “Тормышмы бу?” әсәренә анализ.	1	катнаш	Г. Исхакыйның “Тормышмы бу?” әсәрен уку, сөйләү	Сәнгатьле уку, анализ ясау	Г. Исхакыйның “Тормышмы бу?” әсәрен уку, сөйләү
4	Фатих Әмирханның тормыш юлы һәм ижаты	1	Белемнә рне системал аштыру	Ф. Әмирханның тормышы һәм ижаты белән танышу	Дәреслектәге язманы тәржемә итү, сорауларга жавап бирү	Дәреслектәге язманы тәржемә итү, биографияне сөйли белү
5	Ф. Әмирханның “Хәят” повесте	1	катнаш	Ф. Әмирханның “Хәят” повесте белән танышу, тәржемә итү	Сәнгатьле уку, тәржемә ясау	Ф. Әмирханның “Хәят” повесте белән танышу, аңлап уку
6	Ф. Әмирханның “Хәят” повестендагы Хәят һәм Лиза образлары	1	әңгәмә	Образларга характеристика бирү, аңлап уку, әңгәмәдә катнашу	Чагыштырма характеристика бирү, сорау-жавап	Образларга характеристика бирү
7	Г. Ибраһимовның тормыш юлы һәм ижаты	1	катнаш	Г. Ибраһимов турында белгәннәрен сөйләтү, дәреслектәге язма белән танышу, тәржемә итү	Уку, әңгәмә, тәржемә,	Г. Ибраһимов турында белгәннәрен сөйләтү, дәреслектәге язма белән танышу,
8	Г. Ибраһимовның “Алмачуар” әсәре	1	Яңа материал аңлату	Г. Ибраһимовның “Алмачуар” әсәре белән танышу, тәржемә итү	Сорауларга жавап бирү, тәржемә, сорау төзү	Г. Ибраһимовның “Алмачуар” әсәрен аңлап уку
9	Г. Ибраһимовның “Алмачуар” әсәрендә милли бәйрәм	1	Яңа материал аңлату	Милли бәйрәмнәр турында сөйләшү, әклассташың белән әңгәмә кора белү	Әңгәмә, Сабан туе турында сөйләү	Милли бәйрәмнәр турында сөйләшү
10	БСҮ. Халкымның бәйрәмнәре	1	МС	Халкыңның бәйрәме белән таныштыру	Сорауларга жавап язу	Үз халкыңның берәр бәйрәме турында әңгәмә кора белү
11	Һ. Такташның тормыш юлы һәм ижаты	1	катнаш	Дәреслектәге язманы уку, сорауларга жавап бирү	Тәржемә итү, дәреслек белән эш	Һ. Такташ турында белемнәрен киңәйтү
12	Һ. Такташның “Киләчәккә хатлар” поэмасы	1	Яңа материалны аңлату	Поэманы укып тәржемә итү, эчтәлеген аңлау	Сорауларга жавап бирү, уку, тәржемә	Поэманы сәнгатьле уку, тәржемә итү,
13	Һ. Такташның “Иптәшләр” әсәре	1	Сәнгатьле уку	Классик язучыларның әсәрләре белән танышу	Сорауларга жавап бирү	Такташ турында әңгәмә кора белү, сәнгатьле уку
14	Х. Туфанның тормыш юлы һәм ижаты	1	Яңа материалны аңлату	Х. Туфанның тормыш юлын һәм ижатын өйрәнү	Уку, тәржемә эше, сорау- жавап	Х. Туфанның тормыш юлы һәм ижаты белән танышу, әңгәмәдә катнашу
15	Х. Туфанның “Илдә ниләр бар икән” әсәре	1	катнаш	Әсәрне укып тәржемә итү, анализ ясау	Сорауларга жавап бирү	Сәнгатьле уку, анализ ясау
16	Х. Туфанның “Кайсыгызның кулы	1	катнаш	Әсәрне укып тәржемә итү, анализ ясау	Сәнгатьле уку	Яттан сөйләргә әзерләнү

	жылы?” эсәре					
17	Х. Туфанның “Иртгәләр жигте исә” эсәре	1	Белемнә рне системал аштыру	Эчтәлек буенча әңгәмә оештыру	Сәнгатьле уку, тәржемә, сорау-жавап	Х. Туфан ижатын, биографиясен белү, әңгәмәдә катнашу
18	С. Хәкимнең тормыш юлы һәм ижаты	1	Яңа материалны аңлату	С. Хәкимнең тормыш юлы һәм ижаты белән танышу	Дәрәсләктәге язманы уку, сорауларга җавап бирү	С.Хәким ижаты белән таныш булу
19	С. Хәкимнең “Әй язмыш, язмыш” эсәре	1	Яңа материалны аңлату	Эчтәлек буенча әңгәмә кору	Сәнгатьле уку. Тәржемә ясау,	Тел бизәкләрән таба белү.
20	С. Хәкимнең бөек шәхесләргә багышланган эсәрләре	1	Яңа материалны аңлату	С.Хәким ижаты турында әңгәмә	Әңгәмә, тәржемә, сорауларга җавап бирү	Халыклар дуслыгы турында әңгәмә кору
21	<b>БСҮ.Монолог</b> ”Миңа ошаган язучы/шагыйрь ижаты”	1	МС	Үтелгән материалларга нигезләнеп, хикәя төзеп сөйләү	Хикәя төзү	Тема буенча бәйләнешле сөйләм төзи белү
22	Ә. Еникинең тормыш юлы һәм ижаты	1	Яңа материалны аңлату	Ә. Еникинең тормыш юлы һәм ижаты белән танышу	Дәрәсләктәге язманы уку, сорауларга җавап бирү, тәржемә	Ә. Еникинең тормыш юлын һәм ижатын белү
23	Ә. Еникинең “Кем җырлады?” эсәре.	1	катнаш	Әсәрне уку, эчтәлек буенча сорау төзү	Тәржемә итү	Ә. Еникинең “Кем җырлады?” эсәре белән танышу
24	Ә. Еникинең “Кем җырлады?” эсәрендә күтәрелгән тема.	1	әңгәмә	Сугыш турында рус язучыларының эсәрләрен искә төшереп, чагыштырып өйрәнү	Сорауларга җавап бирү, эчтәлеген сөйләтү	Ә. Еникинең “Кем җырлады?” эсәрен аңлау
25	Г. Бәшировның тормыш юлы һәм ижаты	1	Яңа материалны аңлату	Г. Бәшировның тормыш юлы һәм ижаты белән танышу, хронологик таблица төзү	Сорауларга җавап бирү	Г. Бәшировның тормыш юлы һәм ижаты белән танышу
26	Г. Бәшировның “Туган ягым – яшел бишек” эсәре.	1	Яңа материалны аңлату	Г. Бәшировның “Туган ягым – яшел бишек” эсәрен уку	Тәржемә итү, сорау төзү,	Г. Бәшировның “Туган ягым – яшел бишек” эсәрен истә калдыру
27	Г. Бәшировның “Туган ягым – яшел бишек” эсәрендә Сабантуй бәйрәме.	1	БСҮ	Г. Бәшировның “Туган ягым – яшел бишек” эсәрендәге укучыларга таныш бәйрәмнәргә әңгәмә кору	Сорауларга җавап бирү, эчтәлеген сөйләтү	Сабантуй турында сөйләргә әзерләнү
28	<b>БСҮ.Сочинение:</b> Туган ягым – яшел бишек.	1	БСҮ	Үтелгән лексиканы кулланып, бәйләнешле сөйләм кору	План төзү. Сөйләп карау, язучы	Хикәя язучы
29	Г. Ахуновның тормыш юлы һәм ижаты	1	Яңа материалны аңлату	Г. Ахуновның тормыш юлы һәм ижаты белән танышу	Сорауларга җавап бирү, тәржемә	Г. Ахуновның тормыш юлын һәм ижатын белү
30	Г. Ахуновның “Шагыйрьнең каһарманлыгы” эсәре	1	Яңа материалны аңлату	Әсәр белән танышу	Сорауларга җавап бирү, аңлап уку	Сүзлек эше –тәржемә, Сүзлек -аңлатмалы
31	Г. Ахуновның “Шагыйрьнең каһарманлыгы” эсәрендә Г. Кутуй образы.	1	Белемнә рне системал аштыру	Эчтәлек өстендә эш	Г. Кутуй образы турында сөйләү	Татар язучылары турында әңгәмә кора белү
32	М. Мәһдиевнең тормыш юлы һәм ижаты.	1	Яңа материалны аңлату	М. Мәһдиевнең тормыш юлы һәм ижаты белән танышу	Сорауларга җавап бирү	М. Мәһдиевнең тормыш юлын һәм ижатын белү
33	М. Мәһдиевнең “Торналар төшкән	1	катнаш	Әсәр белән танышу	Сорауларга җавап бирү, эчтәлеген	Укылган өзекең нәрсә турында икәнлеген

	жирдә” әсәре.				сөйләтү	анлау
34	М. Мәһдиевның “Торналар төшкән жирдә” әсәрендә туган як бирелеше.	1	катнаш	Тема буенча сөйләшүдә катнашу	Тәржемә итү, сорауларга жавап бирү, әңгәмә	Туган як турында әңгәмәдә катнашу
35	<b>БСҮ.Хикәя</b> “Туган ягым – Татарстан”	1	БСҮ	Тема буенча хикәя төзү	Сорауларга жавап, хикәя язу	Логик яктан төзек хикәя төзү
36	Р. Фәйзуллинның тормыш юлы һәм ижаты	1	Яңа материалны аңлату	Р. Фәйзуллинның тормыш юлы һәм ижаты белән танышу	Презентация. Уку, тәржемә,	Р. Фәйзуллинның тормыш юлын һәм ижатын белү
37	Р. Фәйзуллинның шигырьләре	1	Белемнәрен системалаштыру	Р. Фәйзуллинның ижатыннан үрнәкләр белән танышу	Сүзлек эше, сәнгатьле уку	Р. Фәйзуллинның ижатына бәя бирү
38	Р. Фәйзуллинның “Коррида” әсәре.	1	катнаш	“Коррида” әсәре белән танышу	Тәржемә итү, сәнгатьле сөйләм алымнары	Әсәр белән танышу
39	Р. Фәйзуллинның “Коррида” әсәре.	1	катнаш	Үз сүзләрең белән сөйләп карау	Сораулар төзү, аларга жавап бирү	Язучы ижаты буенча әңгәмәдә катнашу
40	М. Әгъләмовның тормыш юлы һәм ижаты	1	Әсәрне уку, эчтәлеген сөйләү	М. Әгъләмовның тормыш юлы һәм ижаты белән танышу	Әңгәмә, сүзлек эше	М. Әгъләмовның тормыш юлын һәм ижатын белү
41	М. Әгъләмовның “Сабантуй” әсәре	1	Шигырьне сәнгатьле уку	М. Әгъләмовның шигырен уку	Сорауларга жавап язу	М. Әгъләмовның тормыш юлы һәм ижатын белү
42	М. Әгъләмовның “Эзләүчегә” һәм “Аккош күле” әсәрләре.	1	Яңа материалны аңлату	Шигырьләрен сәнгатьле уку	Анализ ясау	сорауларга жавап бирү
43	Зөлфәтнең тормыш юлы һәм ижаты	1	Яңа материалны аңлату	Зөлфәтнең тормыш юлы һәм ижаты белән танышу	Сорауларга жавап язу	Зөлфәтнең тормыш юлы һәм ижатын белү
44	Зөлфәтнең “Нигез” әсәре	1	катнаш	Зөлфәтнең “Нигез” әсәре белән танышу	Шигырьне сәнгатьле уку, анализ ясау	Язучы ижатына кагылышлы мәгълүматны белергә
45	Зөлфәтнең “Корьән аятыларенә охшату” әсәре.	1	катнаш	текстны уку, яңа лексика белән танышу, автор ижатына карата сөйләшүдә катнашу	Тәржемә итү, сорауларга жавап,	Корьән турында, ислам дөньясы турында мәгълүмат алу
46	<b>БСҮ. Хикәя төзү</b> <i>Бәйрәм бүген.</i>	1	Бәйләнешле сөйләм үстерү	Сочинение язу	Жөмлөләрне дөрес язу	Сөйләм төзи белү
47	М. Юнысның тормыш юлы һәм ижаты	1	Яңа материалны аңлату	М. Юнысның тормыш юлы һәм ижаты белән танышу	Дәрәслектәге язманы уку, тәржемә итү	Язучы, диңгезче, күпкырлы шәхес язмышы белән таныш булу
48	М. Юнысның “Родос Алыбы” әсәре.	1	катнаш	М. Юнысның “Родос Алыбы” әсәре белән танышу	Тәржемә итү, сорау төзү, жавап бирү	М. Юнысның “Родос Алыбы” әсәре белән
49	М. Юнысның “Родос Алыбы” әсәренә анализ ясау.	1	катнаш	М. Юнысның “Родос Алыбы” әсәренә анализ ясау	Тәржемә итү күнекмәләрен үстерү, сәнгатьле уку	М. Юнысның “Родос Алыбы” әсәре буенча әңгәмәдә катнашу
50	Р.Миңнуллинның тормыш юлы һәм ижаты	1	Яңа материалны аңлату	Р.Миңнуллинның тормыш юлы һәм ижаты белән танышу	Тәржемә итү күнекмәләрен үстерү, автор турында диалог төзү, сәнгатьле уку	Куелган сорауларны аңлап жавап бирергә өйрәнү
51	Р.Миңнуллинның “Әнкәй” әсәре.	1	катнаш	Р.Миңнуллинның “Әнкәй” әсәрен уку	Әсәрне уку, әниләр турында сөйләшү	тексттан тыш материаллар белән мөстәкыйль эшләргә өйрәнү

52	Р.Миңнуллинның “Кызык кеше” эсәре	1	катнаш	Р.Миңнуллинның “Кызык кеше” эсәрен уку, аңлау	төркемнәрдә эшләү, анализ, геройга характеристика бирергә өйрәнү	Шигырь турында сөйләшү
53	Р.Миңнуллинның “Балачак бәйрәмнәре” эсәре	1	катнаш	Р.Миңнуллинның “Балачак бәйрәмнәре” шигырен уку,	Тәржемә итү, сорау төзү, җавап бирү	Күнелле вакыйга турында сөйләргә өйрәнү
54	Р.Миңнуллинның “Кунакка килгез” эсәре	1	катнаш	Р.Миңнуллинның “Кунакка килгез” шигырен уку,	Тәржемә итү, сорау төзү, җавап бирү	Кунакка хөрмәт күрсәтү турында сөйләргә өйрәнү
55	<b>БСҮ. Диалог.</b> Яраткан әдәби эсәр	1	бсү	Бирелгән темага диалог төзү	Сорау-җавап	Теманы аңлап, бирелгән темага әңгәмә корә алу күнекмәләрен камилләштерү, итәгәтләр сөйләм
56	Шиһабетдин Мәрҗани	1	Яңа материалны аңлату	Шиһабетдин Мәрҗани эшчәнлеген белән танышу	Дәрәҗәләргә язманы уку, тәржемә итү	Куелган сорауларны аңлап җавап бирергә өйрәнү
57	Ибраһим Хәлфин	1	Яңа материалны аңлату	Ибраһим Хәлфин эшчәнлеген белән танышу	20 гасыр башындагы тарихи вакыйгалар, шәхесләр язмышы турында мәгълүмат алу	Катлаулы текст белән эшләү, иң әһәмиятлесе таба белергә өйрәнү.
58	Каюм Насыри	1	Яңа материалны аңлату	Каюм Насыринның эшчәнлеген искә төшерү	Тәржемә итү, сорау төзү, җавап бирү	Аңлап сөйләү
59	Александр Казем-Бек	1	Яңа материалны аңлату	Александр Казем-Бек эшчәнлеген белән танышу	Әсәрен уку, сүзлек эше, сорауларга җавап бирү	тарихи вакыйгалар, шәхесләр язмышы турында мәгълүмат алу
60	Хөсәен Фәезханов	1	Яңа материалны аңлату	Хөсәен Фәезханов эшчәнлеген белән танышу	Уку, сорау – җавап, әңгәмә	тарихи вакыйгалар, шәхесләр язмышы турында мәгълүмат алу
61	Татар телендә чыккан газета-журналлар.	1	катнаш	Татар матбугаты белән танышу	сорау – җавап, әңгәмә	Татар матбугаты белән таныш булу
62	<b>Класстан тыш уку:</b> “Ялкын” журналы – якын дустаныбыз.	1	катнаш	“Ялкын” журналы – якын дустаныбыз” темасына сөйләшү	төркемнәрдә эшләү,	журналга характеристика бирергә өйрәнү
63	<b>Класстан тыш уку:</b> “Ач, шигърият, серләреңне”.	1	катнаш	Шигърият уку, анализ ясау	Сорауларга җавап бирү	Татар шагыйрьләре ижатын белү
64	Татар халкының күренекле кешеләре.	1	катнаш	Татар халкының күренекле кешеләре. турында сөйләшү	Тәржемә, әңгәмә	тексттан тыш материаллар белән мөстәкыйль эшләргә өйрәнү
65	<b>Сочинение:</b> Татар халкының күренекле вәкилләре	1	бсү	Татар халкының күренекле вәкилләре турында хикәя төзү	Жөмлеләрне дәрәҗәләргә язучу	Сөйләм төзи белү
66	Арадаш контроль эш. Тест биремнәре үтәү	1	контроль	<i>Тест</i>	Сорауларга җавап бирү	Дәрәҗә җавап бирү
67	Г. Тукай премиясе лауреатлары	1	катнаш	Г. Тукай премиясе лауреатлары турында әңгәмә	әңгәмә	Соңгы еллардагы премия алучылар турында сөйләшү
68	<b>БСҮ. Диалог.</b> Татар әдипләре	1	катнаш	Татар әдипләре турында әңгәмә	Сорауларга җавап бирү	Татар әдипләре турында белемнәрен тирәнәйтү
69	Бүгенге көн шагыйрьләре	1	катнаш	Бүгенге көн шагыйрьләре турында әңгәмә	Сөйләтү, сорауларга җавап бирү	Бүгенге көн шагыйрьләрен атып алу, ижатларын искә төшерү
70	Йомгаклау	1				