

«Рассмотрено»
Руководитель МО

«Согласовано»
Заместитель директора по
УРВ ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»

«Утверждаю»
Директор
ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»

Шаурман С.А.
Протокол № 1

Яковлева М.В.

Беспалова Т.В.

от «23» 08 2017 г.

от «23» 08 2017 г.

Приказ № 1
от «08» 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»

Шаурман Степана Артёмовна
Ф.И.О., категория

по обществознанию, 8 А класс
предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «23» 08 2017 г.

20 17 - 20 18 учебный год

Календарно-тематическое планирование по ГОСТу (в соответствии с положением и локальным актом ОУ)

№	Тема урока	Содержания (опорные понятия)	Планируемые результаты(знать и уметь)	Тип и вид урока	Виды работ
1	«Быть личностью»	Признаки индивидуальности, человека, личности. Мировоззрение и жизненные ценности. Факторы, влияющие на выбор профессии. Этапы становления личности. Человек, индивид, личность, мировоззрение, интеграция, адаптация, индивидуализация.	Знать признаки индивидуальности, индивида и личности, типы мировоззрения, этапы социализации личности Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	Урок исследование.	Актуализация знаний.
2-3	Общество как форма жизнедеятельности людей	Значение научного понятия «общество». Общественные отношения. Сферы жизнедеятельности людей: экономическая, политическая, социальная, духовная. Роль социальных норм в жизни человека. Общество, общественные отношения, основные сферы жизни общества, традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Ступени развития общества.	Знать сущность общечеловеческих ценностей, сферы жизнедеятельности общества и государства, роль социальных норм в жизни общества. Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, работать текстом учебника, с презентацией, выделять главное, заниматься проектной	Урок характеристика	Устный опрос, проверка эссе.

			деятельностью.		
4	«Развитие общества»	Эволюционное развитие человечества. Марксизм о роли социальных революций в жизни человечества. Закономерности общественных изменений. Противоречия и перспективы в развитии человечества в XXI веке. Глобальные проблемы человечества. Социальная революция, реформа, глобализация, информационная революция, глобальные проблемы современности	Знать суть эволюционного развития общества, закономерности общественных изменений, противоречия и перспективы в развитии человечества. Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Урок лабораторного типа	Устный опрос
5	Повторение и систематизация знаний по теме «Личность и общество»	Изменения, происходящие в современном обществе. Понятия «человек» и «общество», «личность». Влияние современного общества на индивида. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.	Знать влияние современного общества на индивида. Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия	Повторительно –обобщающий урок	Круглый стол- Презентация.
6	Сфера духовной жизни	Понятие «культура» как достижение человека в преобразовании мира. Отличительные черты духовной сферы от других сфер общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России. Духовная сфера жизни общества, культура, культура личности.	Знать сущность понятия «культура», взгляды древних ученых о духовной сфере. Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать,	Урок практикум	Тестовый срез знаний по теме «Человек и общество».

			обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания.		
7-8	Мораль	Что такое мораль, зачем она нужна людям. Признаки морали. Мораль - общечеловеческая ценность. Взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Добро и зло. Мораль, нравственность, добро, зло, ценности, моральные нормы, моральный идеал, гражданственность и патриотизм.	Уметь сравнивать мораль и нравственность решать познавательные и проблемные задачи. Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы, участвовать в дискуссии.	Урок проблема с элементами дискуссии.	Устный опрос, проверка эссе.
9	Долг и совесть	Что такое долг. Объективные обязанности. Научный подход к сущности понятия «долг». Что такое моральный долг. Кто контролирует и оценивает исполнение долга. Что такое совесть и ее роль в жизни человека. Долг, объективные обязанности, общественный долг, моральный долг, совесть.	Знать сущность понятий долг и совесть, их роль в жизни человека. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Урок исследование	Устный опрос.
10	Моральный выбор – это ответственность	Выбор поведения человека и животного. Свобода выбора. Что такое моральный выбор. Взаимосвязь свободы и ответственности. Гарантии выполнения моральных норм. Моральный выбор, моральная ответственность, оценка и самооценка.	Знать факторы, определяющие выбор человека и животного, взаимосвязь свободы и ответственности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение.	Урок дискуссия	Решение проблемных заданий.
11	Образование	Что такое образование. Возрастные значимости	Знать сущность структуры	Урок практикум	Устный опрос

		образования в информационном обществе. Связь конкурентоспособности страны и образования. Основные элементы образовательной системы РФ. Информационное общество, конкурентоспособность, самообразование.	и роль образования в современном обществе, элементы образовательной системы РФ Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать		
12	Наука в современном обществе	Наука как особая система знаний. Отличительные черты науки как системы государственных и общественных организаций, вырабатывающих, хранящих и распространяющих научные знания. Роль науки в современном обществе. Наука, естествознание, технознание, обществознание, человековедение, нравственные принципы ученого	Знать отличительные черты науки, ее возрастающую роль в жизни общества. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов . Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии	Комбинированный урок	Тестирование
13	Религия как одна из форм культуры	Что такое религия. Характерные черты религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Основные виды религиозных организаций. Сущность принципа свободы совести. Религия, вера, религиозная вера, обряды, молитва догматы, секта свобода совести, атеизм.	Знать сущность религиозных представлений о мире и обществе, характерные черты религиозной веры. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Комбинированный урок	Устный опрос, проверка эссе

14	«Сфера духовной культуры»	Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.	Знать сущность основных сфер жизни и деятельности людей. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии	Урок - обобщение и систематизация	Семинар
15	Экономика и ее роль в жизни общества	Потребности и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. Свободные и экономические блага. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Потребности, ограниченность ресурсов, экономические блага, предметы потребления, средства производства, альтернативный выбор, альтернативная стоимость.	Знать главные вопросы экономики, сущность экономики как науки. Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Урок лекция	Актуализация темы.
16	Главные вопросы экономики	Главные вопросы экономики: что производить, как производить, для кого производить. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная. Смешанная экономика. Экономическая эффективность, экономическая система, традиционная, рыночная, командная экономика.	Знать сущность экономической эффективности общества, типы экономических систем Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Умение работать с текстом	Урок лекция	Устный опрос, проверка эссе

			учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.		
17	Собственность	Имущественные отношения. Сущность понятия собственности как экономической и юридической категории. Формы собственности: частная, коллективная, общественная, муниципальная, государственная. Защита права собственности.	Знать сущность имущественных отношений в обществе, типы формы собственности, способы защиты права собственности Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Урок практикум	Тестовый опрос
18-19	Рыночная экономика	Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. Механизм установления рыночной цены. Принцип «невидимой руки» рынка. Основные функции цен. Рынок, конкуренция, спрос и предложение, диктатура цен, предложение, рыночное равновесие.	Знать, что такое рынок, условия успешного функционирования рыночной экономики. Объяснять взаимосвязи изученных экономических объектов Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы.	Урок- деловая игра	Тестовый опрос и проверка эссе.
20	Производство –	Роль производства в экономике. Главный	Знать основы	Урок - деловая	Устный опрос

	основа экономики	источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Распределение труда и специализация. Продукт, товар, потребительная стоимость, меновая стоимость, услуги, факторы производства, специализация, капитал.	производства, источники экономических благ Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ.	игра	
21	Предпринимательская деятельность.	Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные рабочие. Экономическая сущность малого бизнеса, его роль в экономике. Предпринимательство, фирма. малое предпринимательство.	Знать основы и сущность предпринимательской деятельности. Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы.	Урок исследование	Устный опрос
22	Роль государства в экономике	Экономическая роль государства. Поддержание государственных институтов. Налоги как источник доходов федерального правительства. Виды налогов Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение.	Знать роль государства в экономике страны, способы влияния на экономику. Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка	Урок -деловая игра	Устный опрос

		Налог, прямые налоги, бюджет, государственный долг, дефицит бюджета, облигация.	социальных ролей Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ.		
23	Распределение доходов	Доходы граждан и прожиточный минимум. Проблема неравенства доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Прожиточный минимум, поляризация доходов, минимальный размер оплаты труда.	Знать основные принципы распределения доходов в обществе, экономические меры социальной поддержки населения Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации. Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы.	Урок - деловая игра	Тестовый контроль
24	Потребление	Факторы влияния на объем и структуру потребительских расходов. Структура расходов потребителей и степень благосостояния граждан той или иной страны. Виды страховых услуг. Защита прав потребителей в России. Потребление, семейное потребление, социальное страхование, потребитель.	Знать структуру расходов потребителей и факторы влияния на структуру расходов. Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу,	Урок исследование	Проверка модели семейного бюджета.

			проводить сравнительный анализ.		
25	Инфляция и семейная экономика	Влияние инфляции на доходы населения. Реальный и номинальный доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Семейные сбережения. Инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, банковский кредит, потребительский кредит.	Знать сущность инфляции и ее влияние на жизнь общества. Объяснять взаимосвязи изученных экономических объектов Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы.	Урок с элементами деловой игры	Устный опрос
26	Безработица, ее причины и последствия	Безработица - спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Безработица, занятость, сезонная безработица.	Знать виды, причины и последствия безработицы Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Урок - практикум	Тестовый контроль
27	Мировое хозяйство и международная торговля	Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют. Условия влияния на обменный курс валюты. Мировое хозяйство, внешнеторговый оборот, фритрейдерство, курс валюты.	Знать основы мирового хозяйства и международной торговли Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии.		Устный опрос
28	«Экономическая	Становление рыночного общества в России.	Знать основы	Повторно-	Тестирование

	сфера»	Основные понятия темы.	экономической деятельности человека Решать познавательные и практические задачи на изученный материал.	обобщающий урок	
29	Социальная структура общества	Социальная структура как общества. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Многообразие социальных групп. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальная структура, социальная группа, социальная мобильность.	Знать социальную структуру, социальные группы и причины социальных конфликтов. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать.	Урок лекция	Актуализация темы.
30	Социальные статусы и роли	Социальная позиция человека в обществе. Социальный статус: приписанный, достигаемый, прирожденный и приписываемый. Социальная роль. Санкции. Гендерные роли. Социальный статус, предписанный и достигаемый статусы, социальная роль, санкции, гендерные роли.	Знать сущность социального статуса человека, особенности социального статуса подростков, основные социальные роли. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы.	Урок исследования	Письменный опрос
31	Нации и межнациональные отношения	Нация. Соотношение понятий «нация» и «этнос». Национальные традиции. Причины межнациональных конфликтов и их последствия. Способы предотвращения межнациональных конфликтов. Этническая группа, нации, народности, этнос,	Знать сущность межнациональных отношений, их сложности Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;	Урок исследование	Устный опрос

		национальная гордость.	Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ.		
32	Отклоняющееся поведение	Разновидности отклоняющегося поведения. Основные причины распространения алкоголизма и наркомании. Влияние негативного отклоняющегося поведения на личность. Отклоняющееся поведение. Алкоголизм. Наркомания.	Знать сущность и причины отклоняющегося поведения, факторы, влияющие на поведение человека. Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей. Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы.	Урок исследования	Устный опрос
33	Обобщение по теме «Социальная сфера»	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.	Знать основы социальной жизни общества. Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов; составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ.	Урок обобщения	Проверка эссе, решение проблемных заданий.

34	Обществознания за 8 класс	Личность и общество. Сфера духовной культуры. Экономика. Социальная сфера. Основные понятия за курс 8 класса	Знать основные теоретические и практические знания по курсу Уметь работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ.	Урок обобщения за курс	Актуализация знаний
----	---------------------------	--	---	------------------------	---------------------