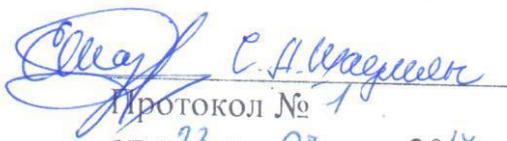


«Рассмотрено»
Руководитель МО

«Согласовано»
Заместитель директора по
УРВ ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»

«Утверждаю»
Директор
ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»


Яковлева М.В.

Яковлева М.В.


Беспалова Т.В.

Протокол № 1
от «23» 08 2017 г.

от «23» 08 2017 г.

Приказ № 4
от «23» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»

Маурьян Степан Артёмович
Ф.И.О., категория

по обществознанию, 7-А класс
предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «23» 08 2017 г.

20 17 - 20 18 учебный год

Календарно-тематическое планирование по ФГОС (требования Рособрнадзора)

№	Тема урока	Элементы содержания	Планируемый результат			Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности
			Предметные	Метапредметные	Личностные	
1-2	Что значит жить по правилам	Урок усвоения новых знаний.	Научатся называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета.	<p>Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в т.ч и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия.</p>	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины	<p>Методы: Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический, контроля.</p> <p>Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная.</p>
3-4	Права и обязанности граждан	Комбинированный	Научатся определять, как права человека связаны с его потребностями, какие	<p>Познавательные: устанавливают причинно-</p>	Проявляют заинтересованность не только в личном	<p>Методы: наглядный, частично-поисковый, практический контроля.</p>

			<p>группы прав существуют, что означает выражение «права человека закреплены в законе»</p>	<p>следственные связи и зависимости между объектами. Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в т.ч и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия.</p>	<p>успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания.</p>	<p><i>Формы:</i> индивидуальная, фронтальная</p>
5	Почему важно соблюдать законы	Урок усвоения новых знаний	<p>Научатся определять, почему человеческому обществу нужен порядок, каковы способы установления порядка в обществе, в чем смысл</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы,</p>	<p>Применяют правила делового сотрудничества, сравнивают разные точки зрения, оценивают</p>	<p><i>Методы:</i> Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический контроля. <i>Формы:</i> индивидуальная,</p>

			справедливости, почему свобода не может быть безграничной.	формулируют ответы. Коммуникативны е: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план и последовательность действий.	собственную учебную деятельность, выражают положительное отношение к процессу познания.	фронтальная.
6-7	Защита Отечества	Урок усвоения новых знаний	Научатся определять, почему нужна регулярная армия, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе, отличия военной службы по призыву от службы по контракту, основные обязанности военнослужащих, как готовить себя к	Познавательные: анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативны е: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих,	Методы: Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический, контроля. Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная.

			выполнению воинского долга.	мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: самостоятельно формулируют цели, ставят учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно.	строят свои взаимоотношения с их учетом.	
8-9	Что такое дисциплина	Комбинированный	Научатся определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение.	Познавательные: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения	Определяют целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур и религий.	Методы: наглядный, частично-поисковый, практический, контроля. Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная

				<p>коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество).</p> <p>Регулятивные: ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.</p>		
10-11	Виновен - отвечай	Комбинированный	<p>Научатся определять, кого называют законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних</p>	<p>Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека, привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативны</p>	<p>Сохраняют мотивацию к учебной деятельности.</p>	<p><i>Методы:</i> наглядный, частично-поисковый, практический контроля. <i>Формы:</i> индивидуальная, фронтальная.</p>

				<p>е: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном решении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.</p> <p>Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем при изучении материала.</p>		
12-13	Кто стоит на страже закона	Урок усвоения новых знаний	<p>Научатся определять, какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, какие органы называют правоохранительными, функции правоохранительных органов.</p>	<p>Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют</p>	<p>Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания.</p>	<p>Методы: Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический, контроля.</p> <p>Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная.</p>

				<p>в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, допускают существование различных точек зрения.</p> <p>Регулятивные: формулируют цель, планируют действия по ее достижению, принимают и сохраняют учебную задачу.</p>		
14	<p>Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».</p>	<p>Урок обобщения и систематизации знаний.</p>	<p>Научатся работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами.</p>	<p>Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека, привлекают информацию, полученную ранее, для решения проблемной задачи.</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы</p>	<p>Сравнивают разные точки зрения, оценивают собственную учебную деятельность, сохраняют мотивацию к учебной деятельности.</p>	<p>Методы: практический, контроля. Формы: индивидуальная, фронтальная</p>

				<p>взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.</p> <p>Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала.</p>		
15-16	Экономика и ее основные участники	Урок усвоения новых знаний	<p>Научатся определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики.</p>	<p>Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.</p> <p>Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг</p>	<p>Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания,</p>	<p>Методы: Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический, контроля.</p> <p>Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная</p>

				<p>друга, понимают позицию партнера.</p> <p>Регулятивные: формулируют цель, планируют деятельность по ее достижению, принимают и сохраняют учебную задачу.</p>	<p>адекватно понимают причины успешности/не успешности учебной деятельности</p>	
17-18	Золотые руки работника	Урок усвоения новых знаний	<p>Научатся определять, из чего складывается мастерство работника, чем определяется размер заработной платы.</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном решении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.</p> <p>Регулятивные: ставят учебную задачу на основе</p>	<p>Оценивают способную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учётом.</p>	<p>Методы: Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, практический, контроля.</p> <p>Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная.</p>

				соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.		
19-20	Производство: затраты, выручка, прибыль	Урок усвоения новых знаний	Научатся определять, какова роль разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды затрат.	<p>Познавательные: привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебных задач.</p> <p>Коммуникативные: обмениваются мнениями, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределяют обязанности в группе, проявляют способность к взаимодействию.</p> <p>Регулятивные: планируют цели и способы взаимодействия.</p>	Сравнивают разные точки зрения, оценивают собственную учебную деятельность, сохраняют мотивацию к учебной деятельности.	<p><i>Методы:</i> наглядный, частично-поисковый, практический контроля.</p> <p><i>Формы:</i> индивидуальная, групповая, фронтальная</p>
21-22	Виды и формы бизнеса	Урок усвоения новых знаний	Научатся определять, в каких формах можно организовать бизнес,	<p>Познавательные: ориентируются в разнообразии</p>	Проявляют заинтересованность не только в личном	<p><i>Методы:</i> Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый,</p>

			каковы виды бизнеса, роль бизнеса в экономике.	<p>способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные способы их решения.</p> <p>Коммуникативны e: распределяют функции и роли в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.</p> <p>Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и последовательность действий.</p>	успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/не успешности учебной деятельности.	практический, контроля. <i>Формы:</i> индивидуальная, групповая, фронтальная.
23-24	Обмен, торговля,	Урок усвоения	Научатся определять, как	Познавательные:	Сохраняют	<i>Методы:</i> Проблемного

	реклама	новых знаний /комбинированный	обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена, зачем люди и страны ведут торговлю, для чего нужна реклама товаров и услуг.	<p>выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Коммуникативны е: взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование других т.з.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу.</p>	мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания.	диалога, наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический, контроля. <i>Формы:</i> индивидуальная, групповая, фронтальная
25-26	Деньги и их функции	Урок усвоения новых знаний	Научатся давать определение понятию	Познавательные: адекватно	Проявляют способность к	<i>Методы:</i> Проблемного диалога, наглядный,

		/комбинированный	«деньги», определять их функции.	воспринимают предложения и оценку учителей, родителей, товарищей. Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Регулятивные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат деятельности.	решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.	частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический, контроля. <i>Формы:</i> индивидуальная, работа в парах, фронтальная
27	Экономика семьи	Урок изучения новых знаний	Научатся определять, что такое ресурсы семьи, составлять бюджет семьи.	Познавательные: находят нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимают, применяют основные	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности.	<i>Методы:</i> проблемного диалога, практический, контроля. <i>Формы:</i> индивидуальная, парная, фронтальная.

				<p>обществоведческие термины и понятия; преобразовывают в соответствии с решаемой задачей.</p> <p>Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане.</p>		
28	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»	Урок систематизации и обобщения знаний и умений.	Научатся определять все термины и понятия раздела.	<p>Познавательные: самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</p>	Выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую	<p>Методы: наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический, контроля.</p> <p>Формы: индивидуальная, работа</p>

				<p>Коммуникативны е: формулируют собственное мнение и позицию, адекватно используют речевые средства.</p> <p>Регулятивные: осуществляют пошаговый и итоговый контроль.</p>	учебно-познавательную мотивацию учения.	в парах, групповая, фронтальная
29	Воздействие человека на природу	Урок изучения новых знаний	Научатся определять, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу.	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.</p> <p>Коммуникативны е: участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии</p>	Проявляют доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживают им.	<p>Методы: наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический, контроля.</p> <p>Формы: индивидуальная, работа в парах, групповая, фронтальная.</p>

				<p>для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивают правильность выполнения действия.</p>		
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	Урок изучения новых умений	Научатся давать определение понятия «экологическая мораль», характеризовать правила экологической морали.	<p>Коммуникативны е: адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в т.ч. творческого и исследовательского</p>	Выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения.	<p>Методы: Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический, контроля. Формы: индивидуальная, работа в парах, фронтальная</p>

				<p>характера.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p>		
31	Закон на страже природы	Урок изучения новых знаний	Научатся определять, какие законы стоят на страже охраны природы.	<p>Коммуникативны е: адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в т.ч. творческого и исследовательского характера.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной</p>	Выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения.	<p>Методы: Проблемного диалога, наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический, контроля.</p> <p>Формы: индивидуальная, работа в парах, фронтальная</p>

				задачей и условиями ее реализации.		
32	Практикум по теме: «Человек и природа»	урок систематизации и обобщения знаний и умений	Научатся анализировать свое отношение к окружающей среде.	<p>Познавательные: находят нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимают, применяют основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывают в соответствии с решаемой задачей.</p> <p>Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с</p>	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности.	<p><i>Методы:</i> практический, контроля.</p> <p><i>Формы:</i> индивидуальная, парная, фронтальная. (возможна экскурсия</p>

				поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане.		
33-34	Итоговое повторение	Урок систематизации и обобщения знаний и умений / урок контроля знаний и умений.	Научатся определять все термины и понятия за курс 7 класса.	<p>Познавательные: самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, адекватно используют речевые средства.</p> <p>Регулятивные: осуществляют пошаговый и итоговый контроль.</p>	Выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения.	<p><i>Методы:</i> практический, контроля.</p> <p><i>Формы:</i> индивидуальная, парная, фронтальная.</p>
35	Резерв					