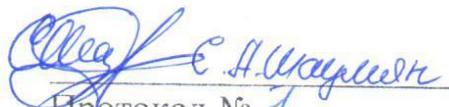


«Рассмотрено»
Руководитель МО



Протокол № 1
от «23» 08 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УРВ ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»

 Яковлева М.В.

от «23» 08 2017 г.

«Утверждаю»
Директор
ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»

 Беспалова Т.В.

Приказ № 43 ЧОУ
«Академический
Лицей им. Н.И. Лобачевского»
от «23» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»

Шауляк Степан Артемович

Ф.И.О., категория

по обществознанию, Н.А. Ибальсов

предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «23» 08 2017 г.

20 17 - 20 18 учебный год

Календарно-тематическое планирование по ГОСТу (в соответствии с положением и локальным актом ОУ)

№	Тема урока	Содержания (опорные понятия)	Планируемые результаты (знать и уметь)	Тип и вид урока	Виды работ
1	Общество как сложная динамическая система.	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира.	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы	Вводный урок	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений
2-3	Экономика как наука Экономика как хозяйство	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения	Уроки изучения нового материала	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица «Разделы экономической науки»
4-5	Экономический рост. Экономическое развитие	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	Знать, что такое «порочный круг бедности». Понимать, что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.	Комбинированные уроки	Беседа, фронтальный опрос, развернутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий

6-7	Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.	Знать основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок. Понимать, чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики. Уметь объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция	Уроки повторения и обобщения материала	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации
8-9	Фирмы в экономике. Факторы производства	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.	Уметь применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Комбинированные уроки	Беседа, фронтальный опрос, развернутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий
10-11	Правовые основы предпринимательской деятельности Организационно-правовые основы предпринимат	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика РФ. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявлять их общие черты и различия. Устанавливать соответствие между существенными чертами и обществоведческими терминами	Комбинированные уроки	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Составление сравнительной таблицы.

	ельства				
12-13	Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга	Источники финансирования бизнеса. Банковская система. Банковский кредит Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	<i>Знать</i> , что такое финансирование и каковы его источники, какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса; что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме. <i>Уметь</i> , объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование	Уроки повторения и обобщения материала	Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации
14-15	Экономика и государство Экономические функции государства	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетная и фискальная политика государства.	<i>Знать</i> , в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику. <i>Понимать</i> , почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то почему. <i>Уметь</i> объяснять, какие цели преследует правительство, проводя	Уроки изучения нового материала	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий

			экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике		
16-17	<p>Финансы в экономике</p> <p>Инфляция: виды, причины и последствия</p>	<p>Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции</p>	<p>Знать, какую роль выполняют финансы в экономике; кого обслуживают различные финансовые институты; каковы социально-экономические последствия инфляции, нужно ли бороться с инфляцией. Понимать, как устроена банковская система страны; зачем нужны коммерческие банки; может ли инфляция положительно влиять на экономику. Уметь объяснять, почему возникает инфляция</p>	Комбинированные уроки	<p>Написать творческие работы, аргументированная защита своей позиции. Оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах</p>
18-19	<p>Занятость и безработица</p> <p>Государственная политика в области занятости</p>	<p>Рынок труда. Зарботная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица и ее виды</p>	<p>Оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p>	Комбинированные уроки	<p>Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий»</p>
20-21	<p>Мировая экономика</p> <p>Глобальные проблемы экономики</p>	<p>Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики</p>	<p>Знать, что такое «международные экономические отношения». Понимать тенденции развития общества в целом</p>	Уроки изучения нового материала	<p>Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий</p>

			как сложной динамичной системы		
22-23	Человек в системе экономических отношений Производительность труда	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие производительность труда	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Уроки повторения и обобщения материала	Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации
24	Человек и экономика	Рациональное поведение производителя. Рациональное поведение потребителя	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Контрольный урок	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.
25-26	Свобода в деятельности человека Свобода и ответственность	Свобода и ответственность. Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах. Свободное общество	Знать, как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; какое общество можно считать свободным; в чем выражается общественная необходимость. Понимать, к чему может приводить неограниченная свобода выбора, как свобода трактуется в христианском вероучении. Уметь объяснять, какова связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность»	Уроки изучения нового материала	Написать творческие работы, аргументированная защита своей позиции. Оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах

27-28	<p>Общественное сознание</p> <p>Общественная психология и идеология</p>	<p>Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание</p>	<p>Знать, какие уровни принято выделять в общественном сознании.</p> <p>Понимать, как связаны между собой общественное сознание и духовная культура; в чем различаются общественная психология и идеология, как связаны между собой общественное и индивидуальное сознание.</p> <p>Уметь объяснять, что понимается под сущностью сознания сторонниками различных точек зрения; характеризовать основные черты общественного сознания; дать характеристику различных форм общественного сознания</p>	Комбинированные уроки	<p>Беседа, фронтальный опрос, развернутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий.</p>
29-30	<p>Политическое сознание</p> <p>Средства массовой информации и политическое сознание</p>	<p>Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.</p>	<p>Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.</p> <p>Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития</p>	Уроки повторения и обобщения материала	<p>Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации</p>

31-32	<p>Политическое поведение</p> <p>Политический терроризм.</p>	<p>Многообразие форм политического поведения.</p> <p>Регулирование политического поведения.</p> <p>Политический терроризм.</p>	<p>Знать, что называется политическим поведением, как различаются его формы, привести примеры; чем характеризуется электоральное поведение; каковы возможности регулирования политического поведения.</p> <p>Понимать, каковы мотивы политического поведения.</p> <p>Уметь объяснять, в каких случаях имеет место протестное поведение; объяснять, чем опасно экстремистское поведение</p>	<p>Уроки изучения нового материала</p>	<p>Написать творческие работы, аргументированная защита своей позиции. Оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах</p>
33-34	<p>Политическая элита.</p> <p>Политическое лидерство</p>	<p>Политическая элита и особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера</p>	<p>Знать, что представляет собой политическая элита; кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидера.</p> <p>Понимать, как рекрутируется политическая элита; что общего и что различного у двух типов лидерства – традиционного и харизматического.</p> <p>Уметь объяснять, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений; объяснять, какими качествами должен обладать политический лидер; сравнивать традиционное, легальное (на основе закона) и харизматическое</p>	<p>Комбинированные уроки</p>	<p>Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.</p>

			лидерство		
35-36	<p>Демографическая ситуация в современной России</p> <p>Проблемы неполной семьи</p>	<p>Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт</p>	<p>Знать, какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе.</p> <p>Понимать, чем характеризуется современная демографическая ситуация в России.</p> <p>Уметь объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России</p>	Уроки повторения и обобщения материала	<p>Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции. Оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах. Составление таблицы</p>
37-38	<p>Религиозные объединения и организации</p> <p>Проблема поддержания межрелигиозного мира</p>	<p>Религиозные объединения. Права религиозных организаций. Проблема поддержания межрелигиозного мира</p>	<p>Знать, какие религиозные объединения могут действовать в Российской Федерации; обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения;</p> <p>законодательные нормы в отношении создания религиозных объединений в органах власти.</p> <p>Понимать, какие основные проблемы стоят перед</p>	Комбинированные уроки	<p>Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ документа</p>

			государством в вопросах взаимоотношений с религиозными организациями и учреждениями		
39	Проблемы социально-политической и духовной жизни	Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Контрольный урок	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
40-41	Современные подходы к пониманию права Законотворческий процесс в РФ	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ, его стадии	Понимать, в чем суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права	Уроки изучения нового материала	Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий
42-43	Гражданин Российской Федерации Права и обязанности гражданина РФ.	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; в отношении каких категорий иностранных граждан и лиц без гражданства может быть применена упрощенная процедура приема в российское гражданство; каковы права гражданина РФ; что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская	Уроки повторения и обобщения материала	Работать с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации

			<p>служба, кто имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.</p> <p><i>Понимать</i>, в чем отличие прав гражданина от прав человека; каковы основные права и обязанности налогоплательщика.</p> <p><i>Уметь</i> назвать конституционные обязанности, возложенные на гражданина РФ</p>		
44-45	<p>Экологическое право</p> <p>Способы защиты экологических прав</p>	<p>Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Способы защиты экологических прав.</p> <p>Экологические правонарушения.</p>	<p>Знать основные положения по теме урока: в чем особенности экологического правонарушения; какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство.</p> <p>Понимать, в чем состоит специфика экологических отношений; почему право на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу общечеловеческих ценностей; почему важно использовать различные способы экологической защиты.</p> <p>Уметь объяснять, каковы составные части</p>	Комбинированные уроки	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.

			о окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан		
46-47	Гражданское право. Защита гражданских прав	Гражданские правоотношения. Имущественные права личные, неимущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. Понимать, какие особенности характерны для гражданских правоотношений	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс)
48-49	Семейное право Права и обязанности детей и родителей	Правовая связь членов семьи. Фактический брак, церковный брак, гражданский брак. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	Знать основные положения по теме урока: какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. Уметь определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Семейный кодекс)

50-51	<p>Правовое регулирование занятости и трудоустройства</p> <p>Социальная защита населения</p>	<p>Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовая книжка, трудовой стаж, трудовой договор, испытательный срок. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование</p>	<p>Знать основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования. Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения</p>	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс)
52-53	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	<p>Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений</p>	<p>Знать основные положения по теме урока: какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда</p>	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами

54-55	Процессуальное право: уголовный процесс Судебное производство.	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей	Знать основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. <i>Уметь</i> давать определение понятий; решать юридические задачи	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами
56-57	Процессуальное право: административная юрисдикция, Конституционное судопроизводство	Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности. Административные наказания. Конституционное судопроизводство. Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства	Знать основные положения по теме урока: что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное правонарушение; что такое конституционность акта	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами
58-59	Международная защита прав человека Проблема отмены смертной казни	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод	Знать основные положения по теме урока: какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации	Комбинированные уроки	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека

		человека	международного уголовного суда		
60-61	Взгляд в будущее Постиндустриальное (информационное) общество	Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество	Знать основные положения по теме урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть и характеризовать основные проблемы XXI в.; объяснять возможные пути решения глобальных проблем; объяснять, чем отличается постиндустриальное общество от индустриального; какими качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе	Итоговый урок	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах
62	Человек и закон	Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека.	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Контрольный урок	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
63	Общество и человек	Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Контрольный урок	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.

64	Экономика и социальные отношения	Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы. Формулировать аргументы по определенным проблемам	Контрольный урок	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.
65	Правовое регулирование общественных отношений	Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита	Использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан	Контрольный урок	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.
66-68	Резерв				