

«Рассмотрено»
Руководитель МО

«Согласовано»
Заместитель директора по
УРВ ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»
Яковлева М.В.

«Утверждаю»
Директор
ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»
Беспалова Т.В.

Протокол №
от « » _____ 20 г.

от « » _____ 20 г.

Приказ №
от « » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»

Гильмутдинова Рамиля Загидовна
Ф.И.О., категория

по ОБЖ, 11 класс
предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от « » _____ 20 г.

2017 - 2018 учебный год

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ОБЖ**

Класс: 11 А,Б

Учитель: Гильмутдинова Р.З.

Количество часов: всего - 34; в неделю – 1.

Плановых контрольных работ: 4.

Административных контрольных работ: 2.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект включает в себя:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2016;

дополнительная литература:

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;

- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Ц е л и.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 класс (35 часов)

№ п/п	Тема урока	Содержание	Планируемый результат	Виды работ
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) Основы здорового образа жизни (6 ч)				
1	Правила личной гигиены и здоровья Техника безопасного поведения Здоровый Образ жизни	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды Некоторые понятия об очищении организма.	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Беседа на тему безопасное поведение в учебном здании, дома, на улице. Противопожарная безопасность.
2	Нравственность и здоровье Формирование правильного взаимоотношения полов	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку, для создания прочной семьи.	<i>Характеризовать</i> факторы оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. <i>Использовать приобретенные знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Входной контроль Срез знаний Обсуждение гармоничных отношений в семьях. Диспут на тему формирование правильных отношений полов.

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
3	Болезни, передаваемые половым путем Меры профилактики	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ЗППП. Меры профилактики Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ЗППП <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового образа жизни	Изучение видов болезней и форм передачи. Диспут на тему Меры профилактики Просмотр фильма.
4	СПИД	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека ВИЧ.	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения здорового образа жизни	Обсуждение опасных жизненных ситуаций ведущих к заражению. Изучение симптомов.
5	Профилактика СПИДа	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией	<i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать приобретенные знания</i> для ведения ЗОЖ	Обсуждение мер профилактики. Просмотр презентации.
6	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	<i>Знать</i> об основах законодательства о семье. <i>Использовать приобретенные знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Просмотр презентации. Диспут на тему значимость семьи.

1	2	3	4	5
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 ч)				
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения деления. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Практическая работа Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.
8	Первая медицинская помощь при ранениях	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	Изучение правил оказания 1 помощи в ситуации Дорожно - транспортное происшествие. Ситуативная задача - ответы. Обсуждение методов борьбы с болью. Практическая работа с наложением кровоостанавливающих повязок.

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
9	Первая медицинская помощь при травмах	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди живота, в области таза при повреждении позвоночника.	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях.	Практическая работа. Изучение Десмургии-науки о повязках. Правила Десмургии. Проведение тренировочных манипуляций с шинами, бинтами.
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной Вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	Практическая работа. Тренировочная реанимация на манекене.
Раздел 2 Основы военной службы (25 ч) Воинская обязанность (10 ч)				
11	Основные понятия о воинской обязанности	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства о воинской обязанности.	Изучение основных понятий о воинской обязанности.

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
		подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	<i>Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</i>	
12	Организация воинского учета и его предназначение	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения По отношению к военной службе.</i>	Изучение правил и требований Постановки на учет.
13	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	<i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i>	Изучение правил медицинского освидетельствования.
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</i>	Изучение правил обязательной подготовки граждан к военной службе.

1	2	3	4	5
15	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)	<p><i>Называть</i> требования, предъявляемые к моральным индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина России.</p> <p><i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Изучение основных требований к профессиональным качествам призывного возраста.
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	<p><i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.</p> <p><i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Изучение дополнительных программ. Виды транспорта мотовелосипед, велосипед и мопед. Мотоцикл. Автомобиль. Правила дорожного движения для автомобилиста.

1	2	3	4	5
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан на воинский учет при первоначальной постановке.	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на учет.	Изучение правил организации медицинского обследования.
18	Категории годности к военной службе	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе.	Знать о категориях годности к военной службе. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет.	Изучение категории годности к военной службе.
19	Организация профессионально-психологического отбора граждан	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.	Знать об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет.	Обсуждение критериев психолого-профессионального отбора на учет.

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил России, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Изучение правил увольнения с военной службы.
Особенности военной службы (8 ч)				
21	Правовые основы военной службы	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституции России и вопросы военной службы. Законы России, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права.	<i>Знать</i> основные положения законодательства России об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Изучение правовых основ военной службы. Обсуждение шагов самоопределения.
22	Общевоинские уставы	Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты регламентирующие	<i>Знать</i> о предназначении общевоинских уставов Вооруженных сил России.	Изучение общевоинских уставов, нормативно правовых актов.

1	2	3	4	5
	Вооруженных сил - закон воинской жизни	жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных сил России. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил России. Дисциплинарный устав Вооруженных сил России. Строевой устав Вооруженных сил России, их предназначение и основные положения.	<i>Называть</i> нормативно-правовые акты, Регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. <i>Использовать приобретенные знания</i> для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Прочитать Устав гарнизонной и караульной службы ВСР. Прочитать Дисциплинарный устав ВСР.
23	Военная присяга - клятва воина на верность Родине, России	Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военно-служащим воинского долга.	<i>Знать</i> о традициях ВСР. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Изучение текста военной присяги. Просмотр презентации. Обсуждение. Прочитать текст военной присяги.
24	Призыв на военную службу, время и организация призыва	Призыв на военную службу Время призыва на военную службу, Организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения Граждан от военной службы и и предоставлении отсрочек	Изучение организации призыва и Освобождения от военной службы.

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
		и предоставление отсрочек.	<i>Использовать полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками оценки уровня Своей подготовленности к военной службе</i>	
25	Прохождение военной службы по призыву	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил России.. Военная форма одежды.	<i>Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих, порядок прохождения военной службы по призыву воинские звания военнослужащих Вооруженных сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i>	Изучение истории возникновения воинских званий. Изучение история возникновения военной формы одежды. Просмотр презентации на тему: «Звания, ордена и медали ВСР»
26	Прохождение военной службы по контракту	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам нам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	<i>Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</i>	Причитать основные условия прохождения военной службы.

1	2	3	4	5
			<p><i>Использовать приобретенные для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</i> <i>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней.</i></p>	
27	Права и ответственность военнослужащих	<p>Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими Самовольное оставление части и др.)</p>	<p><i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах, дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>Изучение прав и обязанностей военнослужащих.</p> <p>Прочитать правила о военной дисциплине, о дисциплинарных взысканиях.</p>

1	2	3	4	5
28	Альтернативная гражданская служба	<p>Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.</p> <p>Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.</p> <p>Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан.</p> <p>Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.</p>	<p><i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.</p>	<p>Изучение правил Гражданской службы.</p> <p>Просмотр презентации.</p>
Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России (7 ч)				
29	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	<p>Основные качества военнослужащего</p> <p>Позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание-Защитника Отечества.</p> <p>любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая</p>	<p><i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	<p>Проверочная работа по теме «Особенности военной службы»</p>

1	2	3	4	5
		<p>воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества</p>	<p><i>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</i></p>	
30	<p>Военнослужащий -специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</p>	<p>Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным Действиям в условиях современного боя.</p>	<p><i>Характеризовать основные качества военнослужащего</i></p> <p><i>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</i></p>	<p>Изучение правил военной техники. Изучение дорожного движения для водителя. Типы автомобилей.</p>

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
31	<p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина</p>	<p>Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p>	<p><i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>	<p>Изучение видов воинской деятельности. Обсуждение требований к морально-этическим и психическим качествам призывника.</p>
32	<p>Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий</p>	<p>Единоначалие - принцип строительства Вооруженных сил России. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко</p>	<p><i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных силах России; требования, предъявляемые военной службе, к уровню подготовки призывника.</p>	<p>Изучение важности соблюдения основных требований.</p>

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
	<p>Конституцию и законы России, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников</p>	<p>всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность в выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.</p>	<p><i>Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</i></p>	<p>Обсуждение правил поддержания порядка и крепкой воинской дисциплины.</p>
33	<p>Как стать офицером Российской армии?</p>	<p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p>	<p><i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	<p>Изучение правил приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p>

Окончание табл.

1	2	3	4	5
34	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил России	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил России.	<i>Знать</i> об организации подготовки офицерских кадров для ВСР. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Защита рефератов. Просмотр презентаций.
35	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил России	Участие Вооруженных сил России в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.	<i>Анализировать</i> миротворческую деятельность Вооруженных сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Изучение миротворческой деятельности России. Защита рефератов. Подведение итогов года.