

«Рассмотрено»
Руководитель МО

«Согласовано»
Заместитель директора по
УРВ ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»
Яковлева М.В.

«Утверждаю»
Директор
ЧОУ «Академический
Лицей им. Н.И.
Лобачевского»
Беспалова Т.В.

Протокол №
от « » _____ 20 г.

от « » _____ 20 г.

Приказ №
от « » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
ЧОУ «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»

Гильмутдинова Рамиля Загидовна
Ф.И.О., категория

по ОБЖ, 10 класс
предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от « » _____ 20 г.

2017 - 2018 учебный год

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЫ
ПО ОБЖ

Класс: 10 А, Б.

Учитель: Гильмутдинова Р.З.

Количество часов: всего - 35; в неделю – 1.

Плановых контрольных работ: 4.

Административных контрольных работ: 2.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект включает в себя:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2017;

дополнительная литература:

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

– обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

– государственная система обеспечения безопасности населения;

– основы обороны государства и воинская обязанность.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Ц е л и.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (35 часов)

№ п/п	Тема урока	Содержание	Планируемый результат	Виды работ
1	2	3	4	5
<p>Раздел 1</p> <p>Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях (13 ч)</p> <p>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч)</p>				
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	<p>Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования</p> <p>Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования</p> <p>Правила ориентирования на местности, движения по азимуту.</p> <p>Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.</p>	<p><i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.</p> <p><i>Уметь</i> назвать способы ориентирования на местности подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.</p>	<p>Введение основных понятий. Техники безопасности. Обсуждение правил безопасного поведения в природных условиях. Разговор о сохранении здоровья и профилактике вредных привычек.</p>
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	<p>Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах.</p>	<p><i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях.</p> <p><i>Уметь</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера.</p>	<p>Обсуждение основных понятий и признаков терроризма.</p> <p>Правовые основы борьбы с терроризмом.</p>

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
			<p>Особенности правового режима в зоне проведения контртеррорристической операции. Основные угрозы террористических операций.</p>	<p>Входной срезовый опрос. Беседа на тему самозащита в ситуации пленения.</p>
3	Уголовная ответственность совершеннолетних	<p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.</p>	<p>Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p><i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения</p>	<p>Беседа о Кодексе РФ об административных нарушениях</p> <p>(извлечение) (статьи 114, 117,119,120). Уголовный кодекс РФ (извлечение) (статьи 166, 264, 265,269). Государственная инспекция безопасности дорожного движения</p>

1	2	3	4	5
4	<p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера</p>	<p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</p>	<p><i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>	<p>Обсуждение Правил безопасного поведения людей в толпе.</p> <p>Изучение основных «законов» безопасности движения.</p> <p>Беседа на тему- Опасные ситуации на дороге.</p> <p>Предупреждающие сигналы.</p> <p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</p>
5	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных Ситуаций, ее структура и задачи</p>	<p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Использовать полученные знания</i> для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.</p>	<p>Беседа о правилах и обязанностях граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</p>

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина Основные законы России, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму».	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Использовать полученные знания</i> для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Изучение краткого содержания законов, основных прав и обязанности граждан. Обсуждение самых важных прав граждан и основных обязанностей.
Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (7 ч)				
7	Гражданская оборона, основные понятия и	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения.	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Использовать полученные</i>	Изучение истории и задач ГО

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
	определения, задачи гражданской обороны	от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	<i>знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности.	Обсуждение функций организации управления гражданской обороной. Изучение структуры управления и органов управления гражданской обороной.
8	Современные средства поражения их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Меры опасности от химического и биологического видов терроризма Решение ситуационных задач.

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	Изучение эвакуации населения Обсуждение видов эвакуации Изучение рассредоточения
10	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	<i>Знать</i> правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. <i>Называть</i> виды защитных сооружений	Изучение видов защитных сооружений используя плакаты и Решение ситуационных задач.
11	Средства индивидуальной защиты	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	<i>Называть</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. в средствами индивидуальной защиты противогаз, респиратор, ватно-марлевая маска и аптечка.	Обсуждение методов изготовления индивидуальных защитных масок и одежды. Изучение медицинских средств Обсуждение профилактики.

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
12	<p>Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения</p>	<p><i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности</p>	<p>Изучение мер безопасности в случае взрыва во время террористического акта.</p> <p>Обсуждение действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва.</p>
13	<p>Организация гражданской обороны в образовательном учреждении</p>	<p>Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил. План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.</p>	<p><i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» сигнала о ЧС</p>	<p>Изучение пожарной безопасности. Обсуждение правил Безопасного поведения.</p> <p>Действия обучающихся при пожаре в образовательном учреждении.</p>

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч)				
14	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него.	Изучение основных понятий сохранения и укрепления здоровья. Обсуждение значимости духовного и физического здоровья человека.
15	Инфекционные Заболевания, их классификация	Инфекционные заболевания причины их возникновения механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете экстренной и специфической профилактике	<i>Называть</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Изучение видов инфекционных заболеваний. Рассмотрение факторов влияющих на ухудшение здоровья. Обсуждение взаимосвязи гигиены быта и инфекционных заболеваний.

1	2	3	4	5
16	Основные инфекционные заболевания их профилактика.	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	<i>Знать</i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний.	Изучение классификации инфекционных заболеваний. Обсуждение профилактических мер. Закономерности детских инфекционных заболеваний.
Основы здорового образа жизни (7 ч)				
17	Здоровый образ жизни. Факторы влияющие на здоровье.	Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья.	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Изучение факторов влияния на здоровье человека: экологических, психологических, социальных, вредных привычек и другое. Обсуждение правил ведения здорового образа жизни: питание, сон, двигательная активность, психологическая активность.
18	Основные составляющие здорового образа жизни	Общие понятия о режиме жизнедеятельности, его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.) Рациональное сочетание	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Обсуждение составляющих ЗОЖ Решение ситуационных задач.

1	2	3	4	5
		<p>элементов жизнедеятельности обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.</p>		
19	Биологические ритмы	<p>Основные понятия о биологических ритмах организма человека.</p>	<p><i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</p>	<p>Изучение особенностей влияния биологических ритмов на настроение, здоровье человека.</p>
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	<p>Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.</p>	<p><i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</p>	<p>Обсуждение воздействия биологических ритмов на настроение и самочувствие человека.</p>
21	Значение двигательной активности и здоровья	<p>Значение двигательной активности человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычки.</p>	<p><i>Знать</i> о факторах, способных действовать на состояние здоровья. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни.</p>	<p>Изучение взаимосвязи здоровья и двигательной деятельности человека.</p>

1	2	3	4	5
	организма для здоровья	к систематическим занятиям физической культурой для уровня работоспособности, долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.	жизни для ведения здорового образа жизни.	Изучение правил закаливания. Обсуждение выработки привычки к систематическому закаливанию.
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его вредные составные части.	<i>Приводить примеры</i> вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Обсуждение вредного воздействия алкоголя, никотина и наркотиков. Изучение последствий на здоровье. Решение ситуационных задач.

1	2	3	4	5
		Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		Решение ситуационной задачи
23	Профилактика вредных привычек	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.	<i>Знать</i> о профилактике вредных привычек. <i>Использовать приобретенные знания</i> в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Проверочная работа по теме « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».
Раздел 3 Основы военной службы (12 ч) Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества (6 ч)				
24	История создания Вооруженных сил России	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV — XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, реформы в России во второй половине XIX века. Создание массовой армии.	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Изучение истории ВС России

		рой половине XIX века,		
		создание массовой армии		
		создание массовой армии		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
25	История создания Вооруженных сил России	Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы России, основные предпосылки проведения военной реформы.	<i>Иметь представление</i> об истории создании Вооруженных сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Изучение истории ВСР
26	Организационная структура Вооруженных сил России	Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил России. рода войск Вооруженных сил России. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в сухопутные.	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВСР. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Изучение организационной Структуры ВСР
27	Виды Вооруженных Сил России, рода войск. История их создания.	Военно-воздушные силы. История создания, предназначение рода войск. Войска ПВО. История создания. Военно-морской флот.	<i>Знать</i> состав и предназначение ВСР. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к службе.	Изучение воздушно-десантных войск. Космические войска и их предназначение.

Продолжение табл.

1	2	3	4	5
28	Функции и основные задачи временных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил	Вооруженные силы России - государственная военная организация составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и основное содержание.	<i>Характеризовать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными силами; о реформе Вооруженных сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Изучение задач и основных функций ВСП. Просмотр фильма. Обсуждение фильма.
29	Другие войска их состав и предназначение	Пограничные войска Федеральной службы безопасности. России. внутренние войска. Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.	Изучение состава и предназначения войск России. Просмотр презентаций Обсуждение фрагментов.

1	2	3	4	5
Боевые традиции Вооруженных сил России (3 ч)				
30	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества	Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военно-служащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг	Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Изучение основ личности военнослужащего. Беседа о героизме воинов.
31	Памяти поколений - дни воинской славы России	Дни воинской славы - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивание памяти Российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	Знать о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Изучение фрагментов Сталинградской битвы (17.07.1942-02.02.1943гг.) Просмотр фильма. Обсуждение сюжетов фильмов. Беседа о героизме солдат ВОВ.

1	2	3	4	5
32	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и по- вседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Использовать приобретенные</i> <i>знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Изучение воинских традиций
Символы воинской чести (3 ч)				
33	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы	Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.	<i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <i>Иметь представление</i> о символах воинской чести.	Изучение ритуалов с воинскими знаменами. Просмотр презентаций.
34	Ордена почетные на- грады за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой России.	<i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. <i>Иметь представление</i> об основных государственных наградах.	Изучение воинских отличий Беседа о героизме воинов.

Окончание табл.

1	2	3	4	5
35	Ритуалы Вооруженных сил России	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Порядок вручение личного составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	<i>Иметь представление</i> о ритуалах ВСР. <i>Уметь осуществлять осознанное</i> самоопределение по отношению к военной службе.	Защита рефератов. Подведение итогов года